



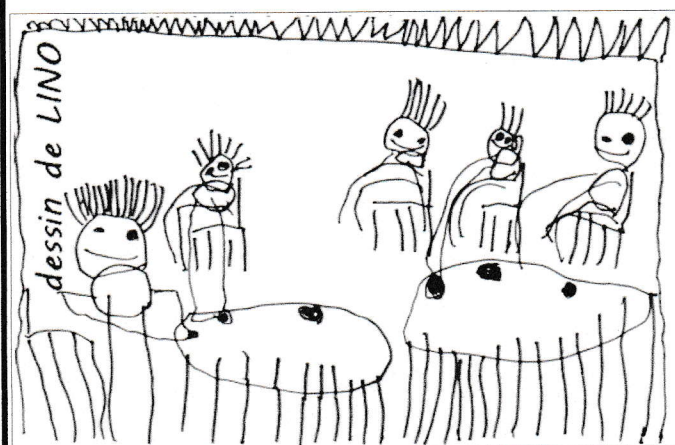
# SAGAZOUILLE

La Gazette de l'Ecole de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 01-15/16 Septembre - Octobre 2015

## Poterie

avec la terre apportée par la pluie...



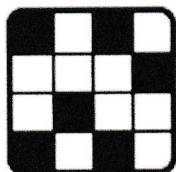
avec la classe de Cycle 1  
*lire page 3*

## Les enfants de CP

### en visite

dans leur ancienne classe ...  
*lire page 4*

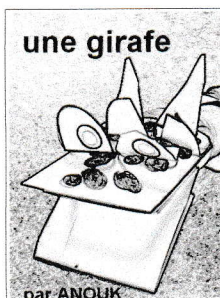
### Jeux :



La classe de Cycle 2  
a créé pour vous  
des mots fléchés  
et des mots mêlés

*lire page 5*

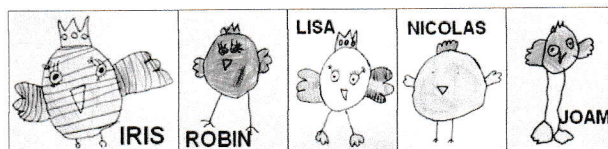
## Bricolage



fabriquons  
des animaux !

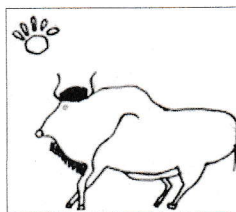
marionnettes  
en papier plié

avec la classe de Cycle 1  
*lire page 2*



poules en papier mâché

avec la classe de Cycle 2  
*lire page 4*



En savoir plus

sur

la préhistoire

par la classe de Cycle 3

*lire pages 6 et 7*

## SPORT :

La classe de Cycle 3 se prépare pour  
le cross de Buis les Baronnie.

*lire page 8*



## On a lu beaucoup d'histoires de grenouilles ...

Dans « La Grenouille à Grande Bouche »,  
la grenouille en a assez de manger des mouches.  
Alors, elle part chercher quelque chose de différent à manger.  
Elle rencontre plusieurs animaux.

Elle leur demande : « T'es qui, toi ? Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

Tout ce qu'ils mangent ne lui plaît pas !

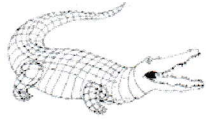
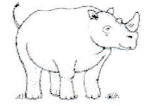
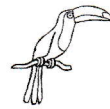
A la fin, elle rencontre le crocodile qui dit :

« Je mange des grenouilles à grande bouche ! »

Alors, la grenouille serre ses lèvres pour avoir une toute petite bouche et...

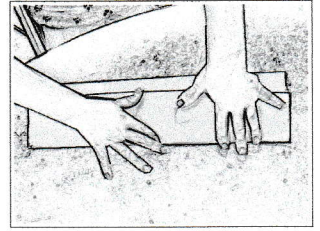
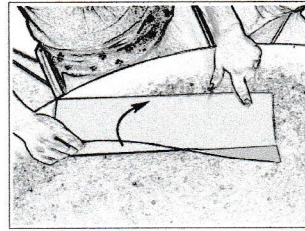
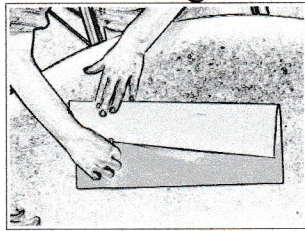
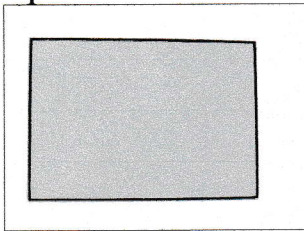
Hopi ! Hopa ! Elle s'en va et le conte finit là !

Pour jouer cette histoire, nous avons fabriqué des marionnettes en papier. Voici comment :

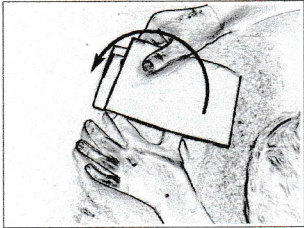


## **Pour faire une Grenouille à Grande Bouche en Papier....**

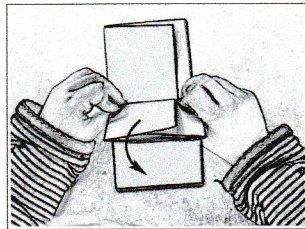
- prendre une feuille de papier verte
- la plier en 3 dans le sens de la longueur



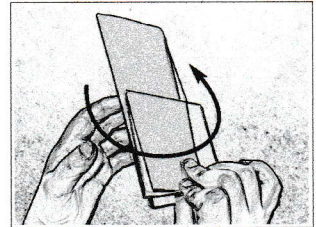
- plier la bande en 2



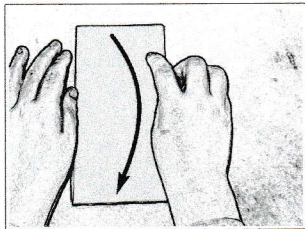
- plier la partie du haut vers le bas



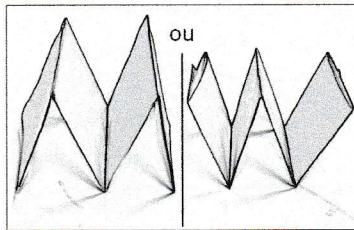
- retourner son travail



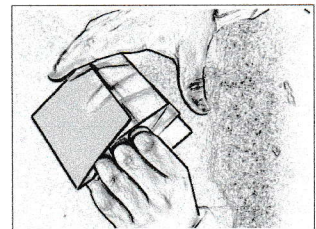
- plier la partie du haut vers le bas



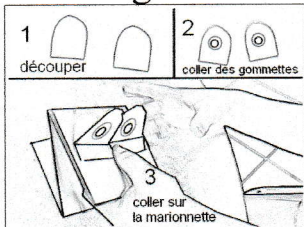
On a un M ou un W !



- mettre 4 doigts en haut et le pouce en bas, cela fait une bouche

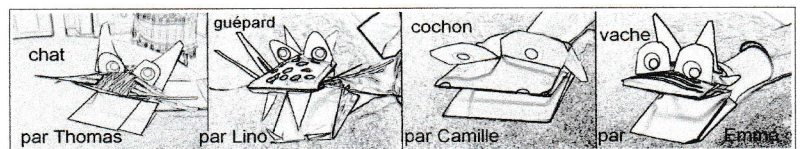


- ajouter des yeux et une langue



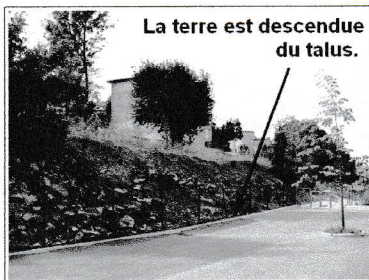
la grenouille

Pour faire d'autres animaux,  
prendre une feuille de couleur différente !



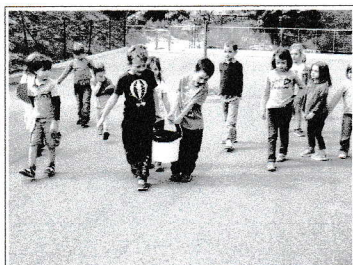
# Poterie avec la Terre de la Cour

par La Classe de Cycle 1



Un samedi, à Saint Auban, la pluie est tombée très fort. Elle a entraîné la terre du talus qui est le long de l'école. Cette terre est arrivée au bord de notre cour. On sait que cette terre colle aux pieds quand on marche dedans, comme l'argile.

Alors, on a pensé qu'on pourrait la ramasser pour faire de la poterie.

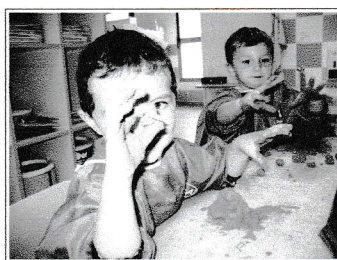
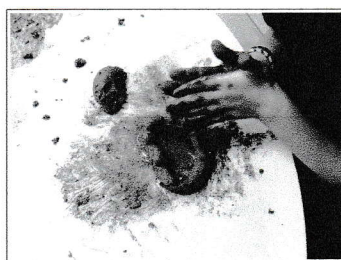
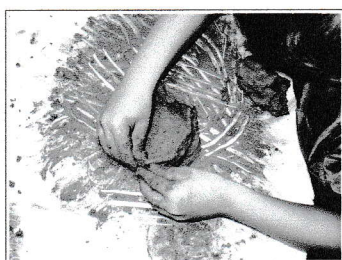
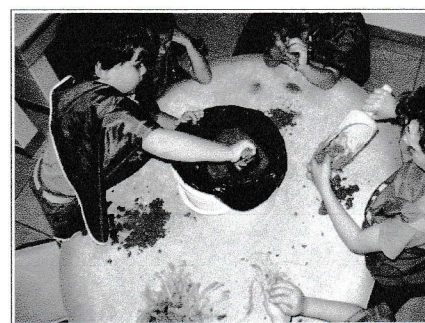


Cette terre était humide. Quand on l'a portée dans le seau, elle était lourde ! On a invité les enfants de la classe de Nelly à venir faire de la poterie avec nous.



Dans la classe, on a mis une blouse pour ne pas se salir. Cette terre est rouge, et elle tache. Attention ! Thomas a distribué un peu de terre à chacun.

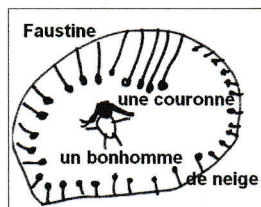
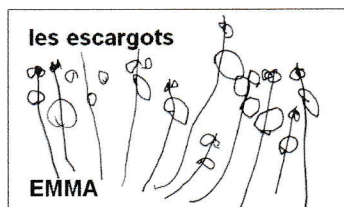
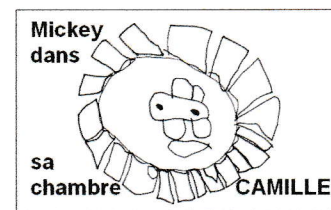
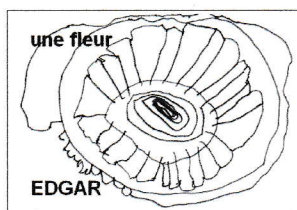
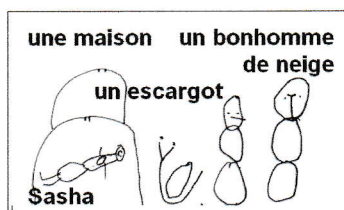
On l'a malaxée, pétrie, roulée, écrasée...  
On l'a mise en boule pour la préparer.  
Ensuite chaque enfant a modelé un objet.



On a pris des photos des objets que l'on a faits. On les mettra sur le site internet de l'école. C'était intéressant et génial de travailler avec quelque chose que l'on a pris dans la nature !



## Nos objets :



## La classe de cycle 2

Nous avons fait des poulettes en papier mâché.  
Voici la recette pour en faire à la maison.  
Il faut d'abord fabriquer la colle :

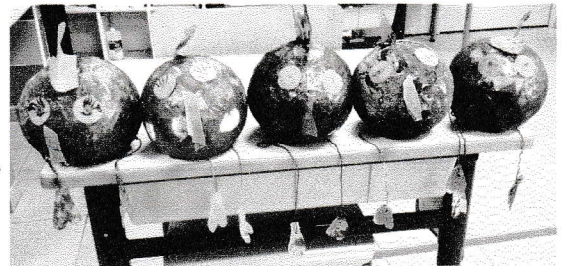
### Ingrédients :

- ▶ 1 tasse d'eau froide
- ▶ 1 tasse de farine
- ▶ 5 tasses d'eau frémissante

1. Faire chauffer les tasses d'eau dans une casserole.
2. Mélanger la farine à la tasse d'eau froide. Bien remuer.
3. Verser ce mélange dans la casserole d'eau chaude. Laisser cuire à feu doux
4. en mélangeant bien pendant 2 à 3 minutes.
5. Laisser refroidir.

### Comment faire ?

1. Déchirer le papier journal en bandes.
2. Gonfler un ballon.
3. Encoller les bandes de journal sur le ballon.
4. Faire au moins 4 couches. Bien laisser sécher.
5. Percer le ballon
6. Coller un bec et une crête.
7. Peindre la poule avec deux couches.
8. Coller les yeux.



Nous avons lu un livre  
aux élèves de cycle 1.  
Le titre du livre était « la soupe ».

C'est l'histoire d'un loup  
qui s'appelle Caramelmou.  
Il promène sa marmite  
et ses copains  
lui donnent des légumes  
pour faire une bonne soupe.

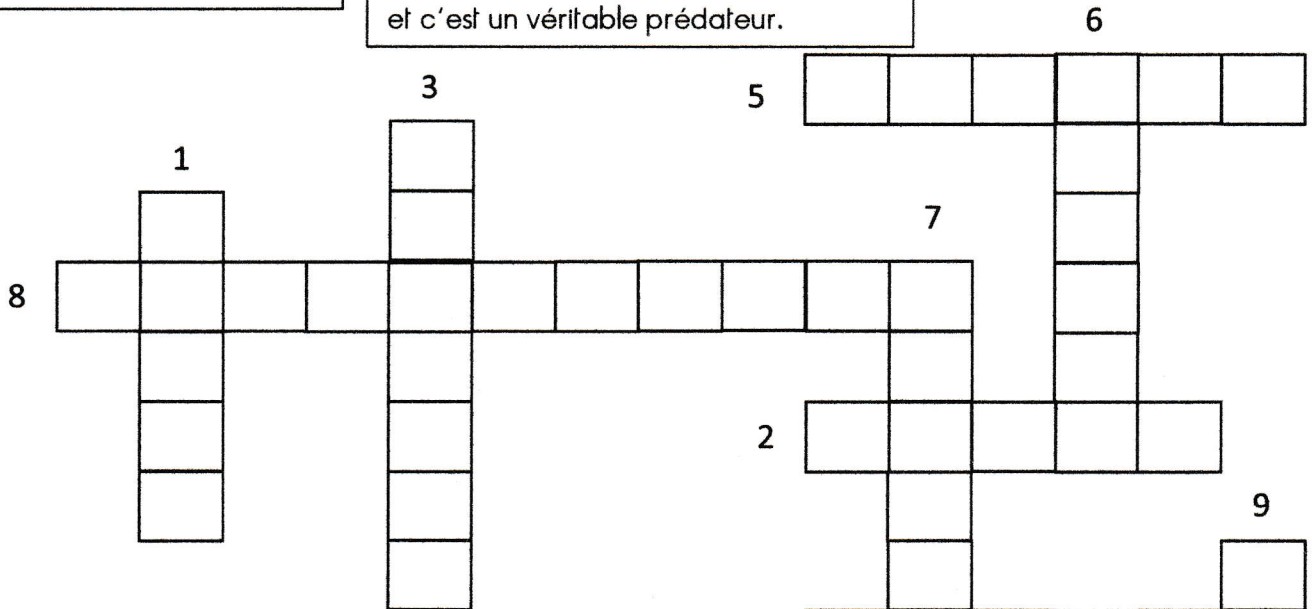


# Les mots croisés de Nicolas

## Les animaux de la savane

- 1/C'est le roi de la savane.
- 2/Un cheval à rayures.
- 3/Il est taché et court vite.
- 4/C'est un bon nageur.
- 5/Elle a un long cou et doit écarter ses jambes pour boire.
- 6/Il vole et mange les animaux morts.
- 7/Il a une grande trompe et il est gris.
- 8/Il vit dans l'eau et il est gros.
- 9/Il est carnivore et c'est un véritable prédateur.

Réponses :  
lion-zébre-léopard-jaguar-girafe-  
vautour-éléphant-hippopotame-  
crocodile



## Les mots mêlés des élèves de CP



## La ferme

- 1/ Il est petit, jaune avec des plumes et un bec.
- 2/Il fait cocorico avec une crête.
- 3/Il galope vite et a des sabots.
- 4/Il y a des animaux et des machines agricoles.
- 5/Elle est grosse et a du lait.
- 6/On fait des pulls avec sa laine.

Réponses : Poussin-coq-cheval-ferme-vache-mouton

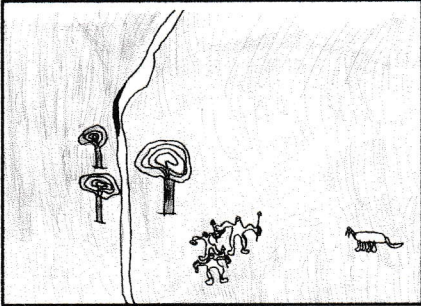
Réponses :

# La Préhistoire

## Au Paléolithique

A cette époque les hommes préhistoriques étaient nomades. Ils se déplaçaient et ne restaient jamais au même endroit.

Ils suivaient le gibier au gré des saisons.

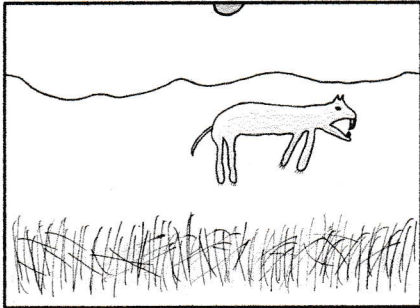


Hamaël

Ils mangeaient de la viande et prenaient aussi la peau des animaux pour se confectionner des vêtements.

Pendant l'été, ils mangeaient des graines, des baies, en les cueillant dans la forêt.

A cause de ses nombreux déplacements, l'homme ne savait pas encore stocker sa nourriture et il la mangeait tout de suite.



Louis

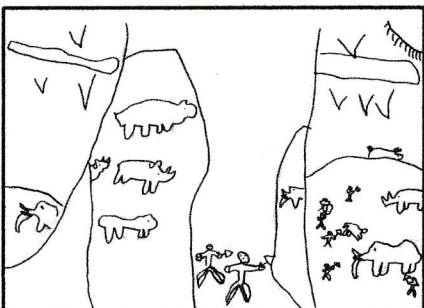
## Au Néolithique

On définit les hommes sédentaires par leur logement qui est fixe : ils restent au même endroit.

Ainsi au Néolithique, les hommes deviennent sédentaires. Ils domestiquent des animaux, élèvent le bétail. Ils cultivent des céréales, leurs cultures se développent.

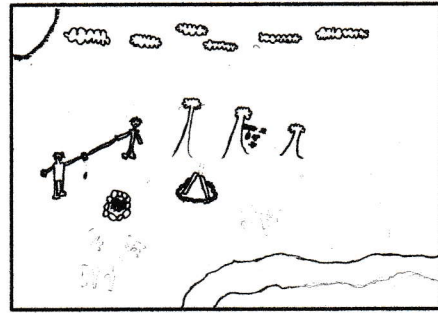
Ils font de l'élevage et de l'agriculture.

Ils peuvent stocker leurs récoltes pour l'hiver.



Yann

## Le feu



Charles

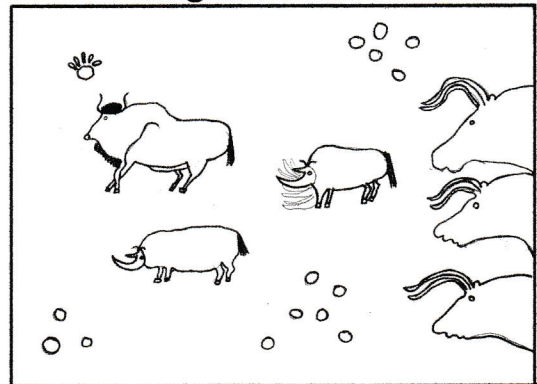
Depuis longtemps, les hommes se servent du feu pour cuire et réchauffer leur nourriture.

Le feu sert aussi à effrayer les prédateurs, à les faire fuir, mais aussi à cuire la terre et faire de la céramique, de la poterie.

Il y a 400 000 ans *Homo habilis* manipule, conserve et maîtrise le feu. Il sait l'allumer.

## La grotte Chauvet

Pendant cette première période, nous avons travaillé sur la grotte Chauvet.

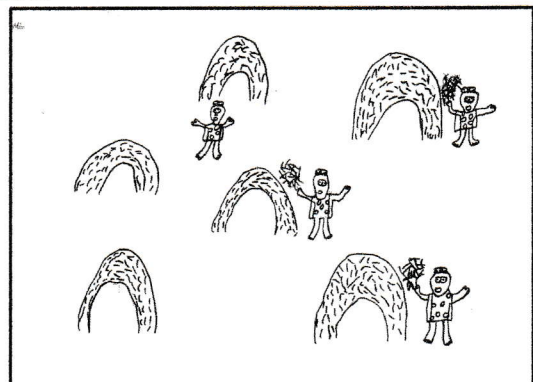


Jeanne

Des archéologues ont découvert cette grotte il y a 21 ans en Ardèche. Dans cette grotte les hommes préhistoriques ont dessiné sur les parois les animaux qu'ils rencontraient au sur leur chemin...

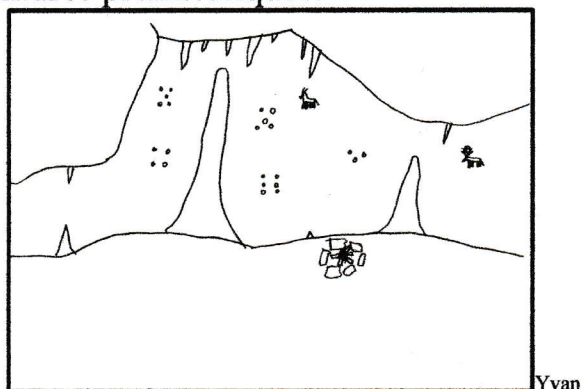
Ces peintures étaient réalisées avec : de l'ocre, du charbon, des végétaux.

Certaines œuvres étaient gravées dans la pierre.



Akin

Des spécialistes ont reproduit une grotte similaire à l'originale car le gaz carbonique (CO2) que des visiteurs rejettent abime ces peintures préhistoriques.



## Arts Plastiques

En Arts Plastiques, nous avons parlé des grottes préhistoriques.

Nous avons fait des groupes de 4 élèves et sur des grandes feuilles nous avons essayé de représenter une paroi de grotte.

Pour faire le relief nous avons pris de la pâte à modeler. Ensuite nous avons peint la feuille en couleur ocre, marron...

Puis nous avons dessiné des animaux (rhinocéros, mammoth, cerf, cheval, ours, etc...)

Nous avons reproduit des dominos.

Nous avons aussi peint nos mains en rouge ou jaune ocre et nous les avons posées sur la feuille.

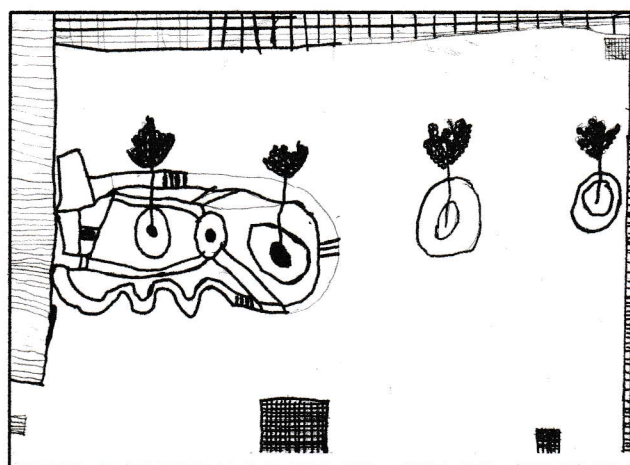
## Cross 2015

L'école de Buis les Baronnies nous a invités à participer au cross le vendredi 16 octobre. Nous allons courir le long de la digue et dans le centre ville.

Nous avons fabriqué des dossards sur lesquels nous avons écrit notre nom, notre prénom, le nom de notre village et colorié notre dossard avec la couleur de notre niveau.

Il y aura les écoles de Buis, Mollans sur l'Ouvèze, Séderon et notre école.

Les CP/CE1 parcourront 800 mètres, les CE2/CM1/CM2 parcourront 1 200 mètres.



Quentin et Judickaël

Pour s'entraîner, on a mesuré le tour de la cour de récréation avec des ficelles.

Elle mesure environ 120 mètres.

Nous devons faire 10 tours

pour faire les 1 200 mètres.

Dessins collectifs de la classe de cycle 3

Quentin  
Hamaël  
Yann  
Loris



Alice  
Charles  
Judickaël  
Luce

Maël  
Louis  
Abel  
Akin  
Antoine  
Yvan

Jeanne  
Marylou  
Emilie  
Floriane

# BLOC-NOTES

Ce qui s'est passé en **S**eptembre et **O**ctobre :

## Le Vendredi 9 Octobre

### Elections des représentants des parents d'élèves au Conseil d'Ecole:

Nombre d'inscrits.....57  
Nombre de votants....37  
(64,91%)  
Bulletins nuls.....1  
Exprimés.....36

Le premier Conseil d'Ecole  
se réunira à la rentrée  
des vacances de Toussaint.

#### **Ont été élus :**

Isabelle BLEUZÉ  
(classes de cycle 1 et cycle 2)  
Jildaz BIZEUL  
(classe de cycle 3)  
Katy TOULOUSE  
(classe de cycle 1)  
Bettina TESTUT  
(classe de cycle 1)  
Bénédicte ROZENBLAT  
(classes de cycle 2, cycle 3)

## Le Lundi 5 Octobre,

### Assemblée Générale de notre Association USEP

Il a été procédé au renouvellement du bureau :

Présidente :  
S. EYRAUD  
Secrétaire :  
N. RULEWSKI  
Trésorier :  
J. AUMAGE

Présidente adjointe:  
H. BENOIT  
Secrétaire adjointe:  
S. BAGARRE  
Trésorier adjoint :  
B. ROZENBLAT

**A** noter sur vos agendas :



### Rencontres sportives USEP

...pour le Cycle 1 :  
« Athlétisme »

à l'école de Nyons,  
le Jeudi 5 Novembre.

...pour le Cycle 2 et le Cycle 3 :  
« EuroFoot »

à l'école de Sahune,  
le Lundi 23 Novembre

**ATTENTION : Dates à confirmer**  
**Informations complémentaires**  
**dans les cahiers**

Le Dimanche 22 Novembre  
L'Association U.S.E.P.  
de l'école vous convie à son  
traditionnel  
**LOTO**  
à partir de 14 heures

### EMALA

Présentation de jeux de plateau  
pour le Cycle 2 et le Cycle 3 :  
le Vendredi 6 Novembre à l'école

Jeux du patrimoine  
...pour le Cycle 3 :

Journée à Séderon,  
le Lundi 16 Novembre

...pour le Cycle 2 :

Journée à l'école,  
le Jeudi 19 Novembre

### GYMNASE

Reprise des séances  
au Gymnase de Buis les Baronnies  
pour le Cycle 2 et le Cycle 3 :  
les Lundis, le matin,  
à partir du 30 Novembre

### Ecole et Cinéma

...pour le Cycle 3 :  
« Le Voleur  
de Bicyclette »



...pour le Cycle 1 et le Cycle 2:



«Goshu le  
Violoncelliste »

**ATTENTION :**  
**Dates à fixer ou**  
**confirmer**

Semaine du 14 au 18 Décembre,  
nous fêterons **NOEL**  
à l'école

## **SAGAZOUILLE**

La Gazette de l'école de  
Saint Auban sur l'Ouvèze 26170  
mèl : [ce.0260385c@ac-grenoble.fr](mailto:ce.0260385c@ac-grenoble.fr)  
tel : 04 75 28 63 06



Tirage : 50 exemplaires / IPNS

### Directrice de la publication :

S. EYRAUD

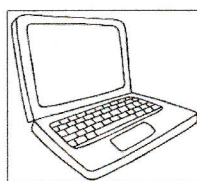
### Directrices Adjointes :

S. BAGARRE  
N. RULEWSKI

### Rédacteurs :

Élèves de  
Cycle 1  
Cycle 2  
Cycle 3

Et n'oubliez pas de visiter notre Site  
<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/stauban/>



**Vous trouverez des informations pratiques**  
**concernant la vie de l'école,**  
**vous suivrez les travaux menés en classe,**  
**et découvrirez des photos et dessins...**