



SAGAZOUILLE

La Gazette de l'Ecole de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 04-15/16 Mars - Avril 2016

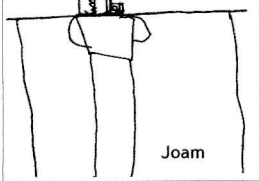
SPORT :

**C'est ... tout foot !
à Portes-lès-Valence**



avec la classe de cycle 3

On coupe la planche.



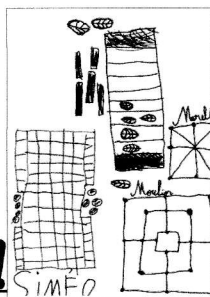
Joam

Atelier menuiserie à l'école

**Fabrication de
mérielles et toupies
et puis...**

jouons !

avec les élèves de cycle 2 et cycle 3



Vous avez aimé dessiner un paon ?

**Lancez-vous
dans la représentation
d'un hippopotame !**



avec les élèves de Cycle 2

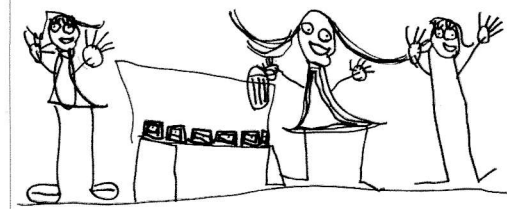
Au fil des saisons...

Préparez une bonne soupe d'hiver



Faites vos semis de printemps

Camille arrose les plantes.



avec les élèves de Cycle 1

A la découverte des monuments de Saint Auban sur l'Ouvèze

avec les élèves de cycle 2 et cycle 3



« Lou Calabrun »...

Les élèves de Cycle 1 vous ont dessiné l'histoire qu'Anne leur a racontée en provençal.

Anne est revenue à l'école pour nous apprendre le provençal.

Cette année, elle nous a raconté l'histoire : « Lou Calabrun ».

Nous l'avons dessinée pour vous



Lou Calabrun habite
dans les bois.

Lino



Le soir,
il range son livre.

Clémentine



Il peigne sa barbe.

Emma



Il met sa veste.

Kérhan



Il prend sa clé
et ouvre son coffre.

Anouk



Il prend une perle
dans sa main.

Louna



Lou Calabrun sort
et marche dans les bois.

Faustine



Pendant qu'il marche
la perle grossit.

Sasha



Il la lance dans le ciel
au dessus de la mer.

Camille



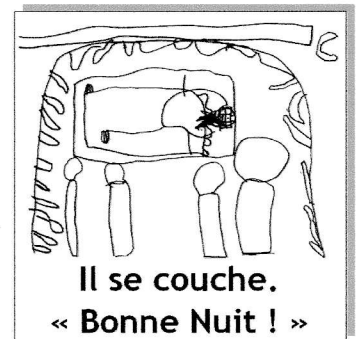
Il retourne
dans sa maison.

Anouk



Il souffle
sur sa bougie.

Edgar



Il se couche.
« Bonne Nuit ! »

Louanne



Anne
nous a aussi appris
une nouvelle comptine :



« Viro li man vers lou cèu
Viro li man vers la terro
Duerbe li man coum'uno estello
Li man s'en van coum'un parpaïoun »



Pour terminer l'hiver, nous avons cuisiné une bonne soupe aux pois cassés.

Voici la « Recette de la Soupe aux Pois Cassés »

Ingrédients :

2 poireaux



4 carottes



5 pommes de terre



2 branches de céleri



2 tasses de pois cassés



1 cuillère de sel



eau



- éplucher, laver, couper les légumes
- les mettre dans la marmite avec l'eau, le sel,



les pois cassés

- faire cuire
- mixer



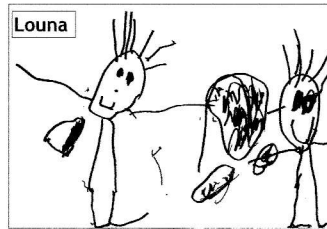
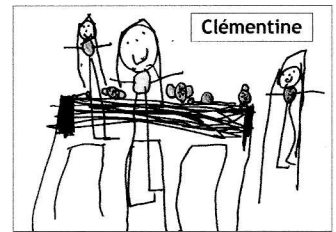
La soupe est terminée, servez-vous et régaliez-vous !

Hélène, Maîtresse et Anouk touillent la soupe.

Clémentine

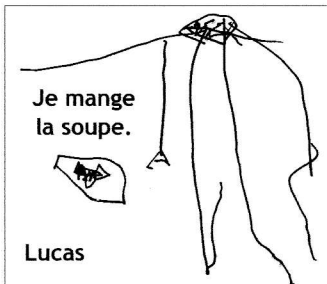
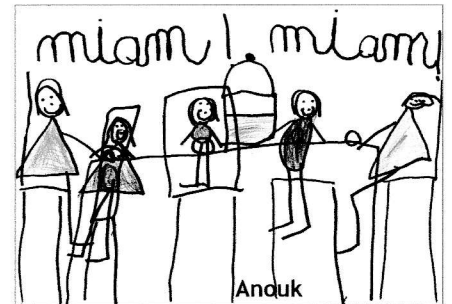
Hélène porte la marmite pleine de soupe.

Louna



La soupe est cuite. Maintenant, les enfants pourront la manger.

Anouk



Je mange la soupe.

Lucas

Miam !

Miam !

Miam !
La soupe était exquise, délicieuse, succulente !



Edgar

Hélène et Maîtresses mangent la soupe aux pois cassés.



Camille

miam ! miam !



Sasha



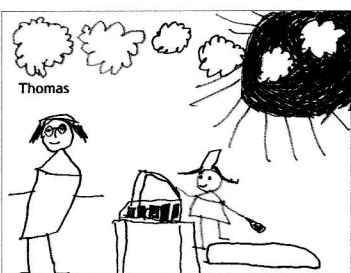
Faustine

miam !

Pour commencer le printemps, on a semé des graines de radis et de capucines.

Nous avons pris 2 mini-serres.

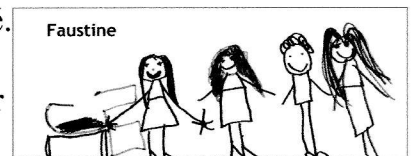
- 1 mini-serre rectangulaire avec de petits godets.



Thomas

On a semé 1 graine de capucine dans chaque godet.

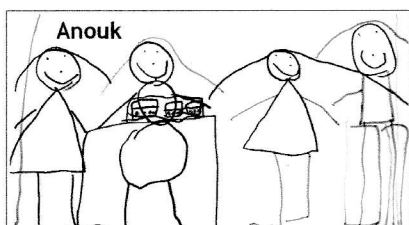
- 1 autre mini-serre était un bidon d'eau vide que nous avons coupé. Nous avons mis du terreau à l'intérieur et semé des graines de radis.



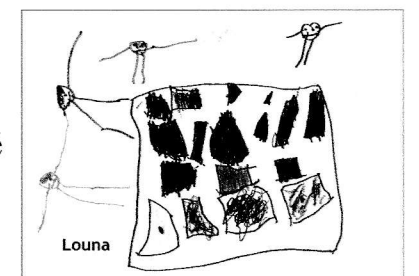
Faustine

Les capucines ont poussé, on a vu des feuilles s'ouvrir.

Les radis ont poussé très vite. Ils sont serrés parce qu'on a semé beaucoup de graines !



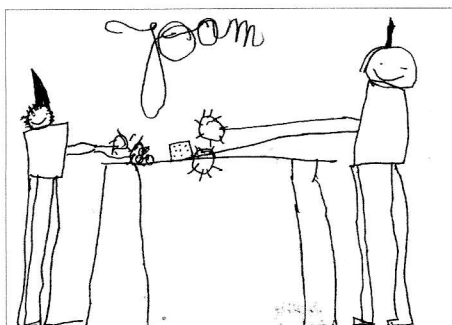
Anouk



Louna

La classe de Cycle 1

JOURNEE EMALA



Fabrication du jeu de la Merelle

1. On a tracé un trait à la règle de menuisier pour obtenir un carré.
2. On l'a coupé sur le trait avec une machine.
3. On a tracé des diagonales, des traits verticaux et horizontaux.
4. Avec une machine à faire des trous (la fraiseuse), on a fraisé 9 trous.
5. On a poncé le jeu avec du papier de verre.
6. On a repassé sur les traits avec un feutre spécial.



Robin et Joam

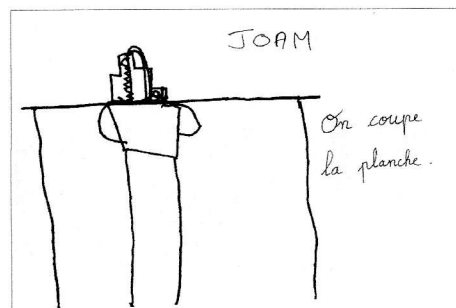
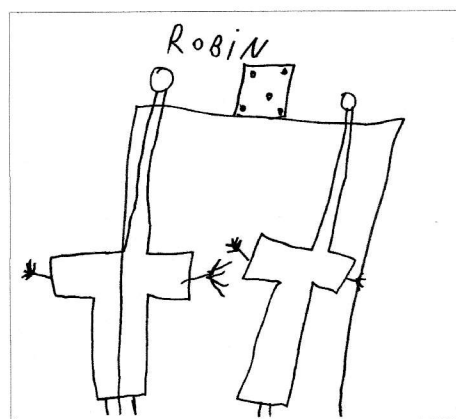
Jeux d'extérieur :

On était à l'extérieur, dans la cour pour jouer :

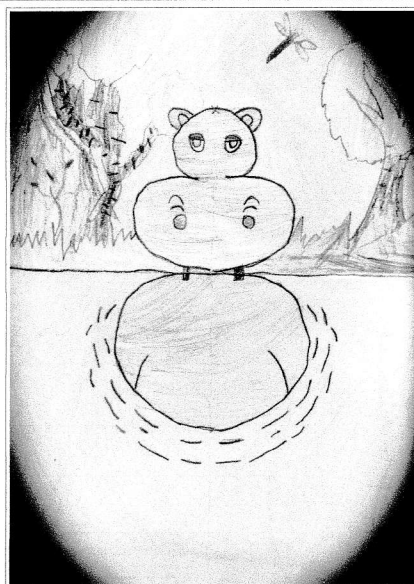
- au jeu du béret :
le but du jeu était de prendre le foulard sans se faire toucher et revenir dans son camp.

- au jeu géant de la Merelle :
quelqu'un devait nous placer sur le plateau de jeu et quelqu'un devait aligner trois personnes (pions).

Siméo et Nicolas



Comment dessiner un hippopotame ?



- Plier quatre fois la feuille.
- Mettre un point au milieu de la feuille.
- A l'aide de ce point, faire la moitié de la tête et du corps.
- Plier la feuille à l'aide de la croix.
- Repasser sur les traits .
- Déplier la feuille pour terminer le corps.
- Faire le décor.

Robin et Joam

Les jeux des APC

On a fait des jeux de plateaux et des jeux de cartes.

Il y avait une Merelle, le Puluk, le Pich Pot , le Moulin, le Uno, le Jungle Speed et d'autres jeux.

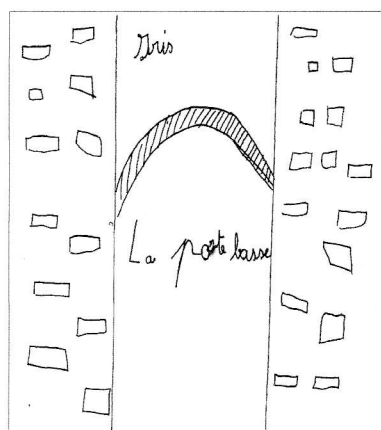
Nous avons bien aimé Panic Lab, il fallait réfléchir et être rapide.

Pour le Moulin, il y a 9 billes par joueur, il fallait faire une ligne de 3.

Pour le Puluk, il fallait manger tous les pions de l'adversaire.

Siméo et Nicolas

A la recherche du patrimoine du village



Nous sommes partis à la recherche du patrimoine du village.

Nous avons trouvé un grand château avec un donjon et des tours.

On a trouvé certaines différences avec les vieilles photos.

On a vu une église, une fontaine, un lavoir, la porte haute et la porte basse.

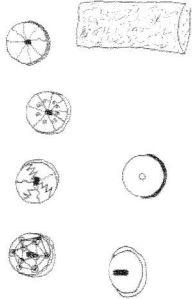
Iris

EMALA

Lundi 21 mars, dans notre école d'Albert de Rions, les écoles de Séderon et de Montbrun sont venues pour une sortie EMALA avec Valérie Karpoutchko et Jean Pierre le maître de l'EMALA.

Nous avons fait plusieurs ateliers sur le thème des jeux du patrimoine.

Les Toupies



Nous sommes allés dans la salle des maîtres. Il y avait un bac avec plusieurs rondelles en bois de tailles différentes : des petites, des grandes, des épaisses, des fines, etc...

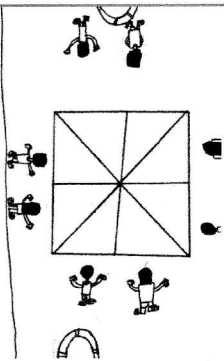
Nous en avons pris une chacun puis nous les avons poncées, nous les avons décorées avec des stylos « peinture » qui ne partent pas à l'eau.

Dans les rondelles, il y avait un trou pour y mettre une cheville en bois.

Si la cheville ne tenait pas on la coinçait avec un petit bout de papier.

Yvan et Judickaël

Les jeux de dehors



Jean Pierre a apporté des jeux comme la Méréle.

Nous avons joué dehors avec une Méréle grandeur nature, les pions c'était nous.

Après nous avons joué au Douchoki. C'est un jeu qui parle des animaux.

Il y a différents types de pions : la souris, l'éléphant, le tigre, le lion, le chien, le loup et la panthère.

Il y a aussi différents types de cases : les cases rouges, ce sont les pièges, les cases bleues, c'est la rivière, et les cases blanches, ce sont les « chemins ».

La particularité de ces cases c'est que l'animal qui est dans une case rouge peut se faire manger par n'importe quel animal.

Pour les cases bleues, seule la souris peut y entrer.

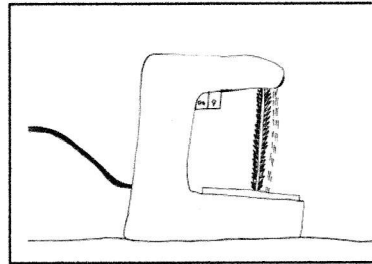
Le lion et le tigre peuvent sauter la rivière.

L'équipe adverse peut manger les pions de l'autre équipe mais les pions les plus petits ne peuvent pas manger les plus grands pions sauf la souris qui mange l'éléphant.

Charles et Loris

La Méréle

Valérie Karpoutchko est venue nous apprendre comment fabriquer une méréle.



Elle nous a donné les règles de sécurité parce qu'il y avait des scies et des fraiseuses et que nous devions nous en servir.

Les règles de sécurité sont :

- Ne pas stresser.
- Etre solide sur ses pieds.
- Avoir confiance en soi.
- Ne pas avoir les cheveux devant les yeux.
- Avoir les dix doigts sur la planche.
- Ne pas lâcher la poignée de la fraiseuse d'un coup.

Sur une planche nous avons tracé un trait pour couper dessus. Nous avons ainsi un bout de planche de forme carrée. Sur ce carré, nous avons tracé deux diagonales et deux médianes.

Avec la fraiseuse, nous avons percé neuf trous dessus. Nous avons poncé les angles et ensuite nous avons choisi six billes : trois d'une couleur et trois d'une autre.

Akin et Louis

Euro Foot 2016

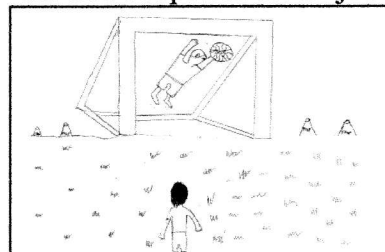
Jeudi 31 mars, nous sommes allés au stade

Gabriel Coullaud à Portes lès Valence

pour faire du football lors d'une rencontre USEP.

Le Défi Coopétitif

Le défi coopétitif est un jeu de foot.



Il y avait trois cages : une grande centrale et deux petites sur les côtés, faites avec des plots.

Pour équilibrer le match il y avait des cartes coup de pouce et des cartes coup d'éclat.

Si une équipe marquait deux buts consécutifs, elle choisissait une carte coup de pouce et une carte coup d'éclat, puis les proposait à l'autre équipe.

Si l'autre équipe prenait la carte coup de pouce, cela l'avantageait : par exemple n'avoir plus qu'une cage.

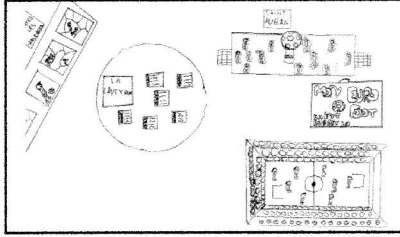
Si elle prenait la carte coup d'éclat, elle donnait une pénalité à l'équipe d'en face : par exemple avoir un joueur de moins.

Abel et Antoine

Production

Dans la classe, en art plastique, nous avons fabriqué une maquette pour Mon Euro Foot.

Quand nous sommes arrivés à Portes lès Valences, nous l'avons déposée dans une salle.



Toutes les écoles devaient faire une production. Il y en avait neuf.

Chaque groupe avait inventé une question.

Nous devons répondre à la question qui était posée, la réponse devait être dans la production.

Nous devons écrire les réponses sur une feuille.

Chaque œuvre était numérotée.

A la fin nous devons voter pour nos trois plus belles œuvres préférées. Nous avons fini second.

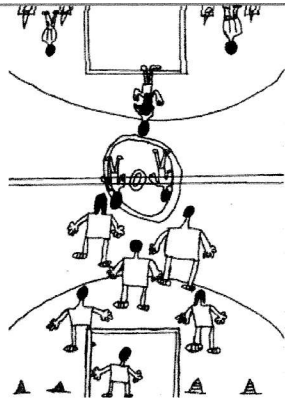
Maël et Floriane

Foot fairplay

Les deux équipes se plaçaient sur le terrain pour jouer au foot.

Les matchs duraient 12 minutes.

Il y avait des arbitres qui chronométraient.



D'autres mettaient des croix de « fairplay ».

Les arbitres regardaient le comportement, la tenue des joueurs, ils regardaient si les équipes se serraient la main à la fin du match.

Alice et Quentin

Saint Auban sur l'Ouvèze

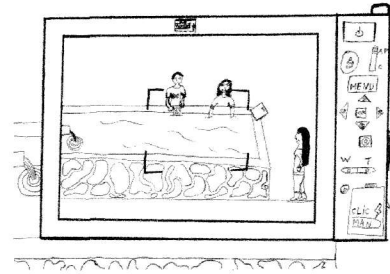
Mercredi 30 mars, Jonathan est venu nous faire visiter les monuments de Saint Auban.

Les photos

Nous avons une fiche avec des photos faites par Jonathan avant la sortie. Pendant la sortie chaque groupe a pris des photos représentant des monuments importants de St Auban.

La première photo que nous avons prise était celle du lavoir.

Le lavoir était couvert pour que les femmes puissent laver le linge, qu'il vente, qu'il pleuve, qu'il neige ou encore qu'il fasse soleil.



Nous avons lavé et séché des bouts de tissu que Jonathan avait amenés, pour qu'on puisse les laver comme elles le faisaient auparavant.

Emilie et Marylou

Le château et les portes

Dans le village de Saint Auban, il y a un reste de château qui avait trois tours et un donjon.

Nous les avons vus.

Autour du village, il y avait un rempart naturel (la falaise) et un rempart construit par les hommes.

Sur ces remparts il y avait des portes.

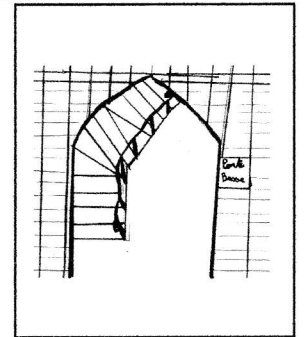
Ces remparts et ces Portes ont été construits au Moyen Age peu de temps après le château.

Le village comporte trois portes : la Porte Peiche, la Porte de l'eau et la Porte Basse.

Ces trois Portes sont disposées à différents endroits dans le village.

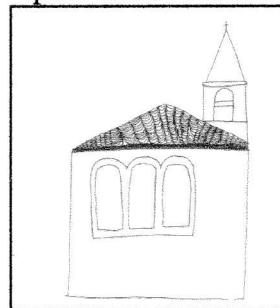
Nous devons les chercher et les prendre en photo.

Yann et Luce.



Les monuments de St Auban

L'église de St Auban a été démolie au XIX siècle car elle était trop petite et qu'on ne pouvait pas accueillir assez de monde pour des événements religieux.



Elle a été reconstruite en 1870.

Maintenant elle est beaucoup plus grande.

A St Auban il y a un Temple qui est beaucoup plus petit que l'église. Il n'y a pas de fenêtre en comparaison à l'église.

Les Halles sont juste à côté du Temple. Sur cette place on vendait : du pain, de la viande etc...

Dans St Auban il y a la maison familiale de François Hector d'Albert, comte de Rions.

Il a aidé les Etats Unis pendant la guerre de l'Indépendance.

Jeanne et Hamaël

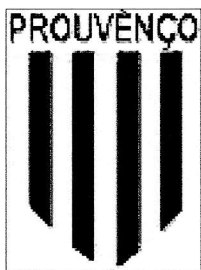
BLOC-NOTES

Ce qui s'est passé en Mars et Avril :

EMALA

Les classes de **Cycle 2** et **Cycle 3** de notre secteur se sont réunies les **Lundis 14 et 21 Mars**, dans notre école, sur le thème : « **encore des Jeux...** » avec Valérie Karpouchko.

Langue Provençale



Comme chaque année, avec le printemps, Anne Giovanelli, enseignante référente de langue et culture régionale, est revenue initier les élèves des trois classes de l'école à la langue provençale.

Projet « Education au Territoire »

soutenu par le **Parc Naturel des Baronnies Provençales**



Jonathan Mathieu de l'association « Pren Lo D'Aise » est venu faire découvrir aux élèves de **Cycles 2 et 3** notre village et son histoire, les **30 Mars** et **7 Avril**.

USEP



La classe de **Cycle 3** a participé à la rencontre départementale « **Mon Euro 2016** » de Portes lès Valence, le **Jeudi 31 Mars**.

A noter sur vos agendas :

Programme des prochaines rencontres...

EMALA

Classe de **Cycle 1** :

Lundi 25 Avril à Montbrun

« Spectacle et Ateliers »

Lundi 30 Mai (journée en cours d'organisation)

Classe de **Cycle 2** :

Lundi 6 Juin à Montbrun

Classe de **Cycle 3** :

Jeudi 2 Juin à Séderon.



USEP

Classe de **Cycle 1** :

Vendredi 13 Mai à Mirabel « **Ça Roule !** »

Vendredi 27 Mai à Saint Auban

« **Randonnée** »

Vendredi 10 Juin à Nyons « **Jeux de Ballons** »



Classes de **Cycle 2** et **Cycle 3** :

Jeudi 28 Avril à Nyons

« **Pétanque** »

CINÉMA

Les classes de **Cycle 2** et **Cycle 3**

iront voir : « **E. T.** »

le **Jeudi 16 Juin 2016**



Projet « Education au Territoire »

soutenu par le

Parc Naturel des Baronnies Provençales

Jonathan Mathieu de l'association « Pren Lo D'Aise »

organisera un jeu de piste

pour faire découvrir

notre village

aux enfants de **Cycle 1**

le **Jeudi 28 Avril**.



Les 3 classes travailleront sur la création

d'un **conte merveilleux** avec

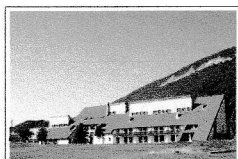
Dany Aubert et Valérie Karpouchko.

-classe de **Cycle 1** : les **3 et 4 Mai**

-classes de **Cycles 2 et 3** : les **9, 11 et 12 Mai**.

Classe Découverte

Le séjour de la classe de **Cycle 3** en classe découverte au Centre « **Le Piroulet** » de **Vassieux en Vercors** est prévu du **Lundi 6 au Vendredi 10 Juin**.



SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de

Saint Auban sur l'**Ouvèze** 26170

mèl : ce.0260385c@ac-grenoble.fr

tel : 04 75 28 63 06

Tirage : 60 exemplaires /

IPNS



Directrice

de la publication :

S. EYRAUD

Directeurs Adjoints :

S. BAGARRE

S. FAIVRE

Rédacteurs :

Élèves de

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3