



SAGAZOUILLE

La Gazette de l'Ecole de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 05-14/15 Mai - Juin 2015



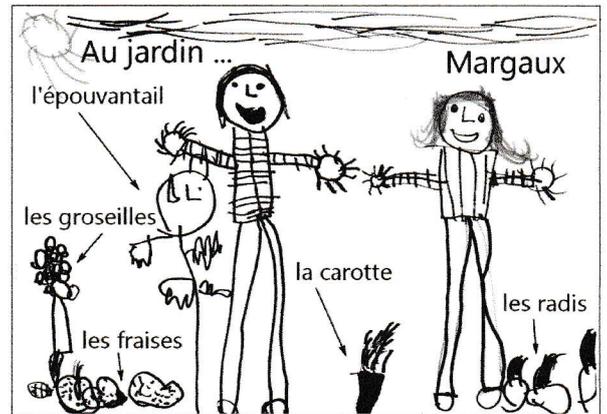
Dans le laboratoire

Voulez-vous savoir

ce qu'est la photographie ?

Lisez l'article de la classe de Cycle 1

**Une journée à Eourres,
à la découverte
des plantes cultivées
pour toutes les classes
de l'école**



**La classe de Cycle 3 à Romans
pour participer à ScolaRugby**

**Randonnée dans la forêt
près de l'école**

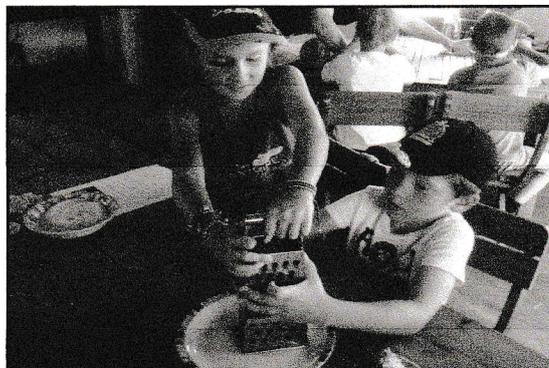


Jeux pour l'été :

les enfants de grande section

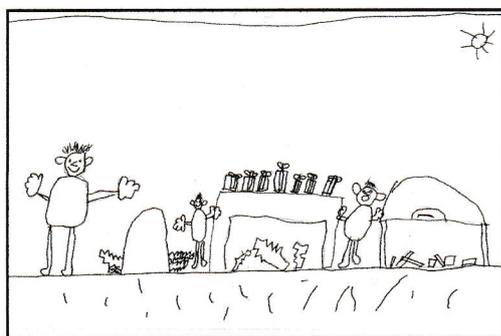
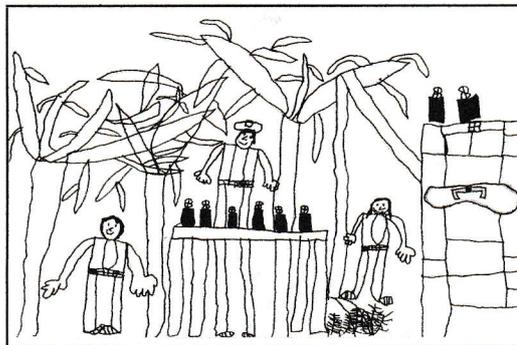
vous ont préparé des devinettes...

Une journée à Eourres avec toute l'école



Bouture goji et de grenadier

Un monsieur, nommé Amory, nous a coupé une branche de grenadier et de goji. On devait enlever toutes les feuilles sauf les trois du haut. Ensuite, on les a mises dans un récipient où il y avait de l'eau avec des morceaux de branches et de feuilles de saule.

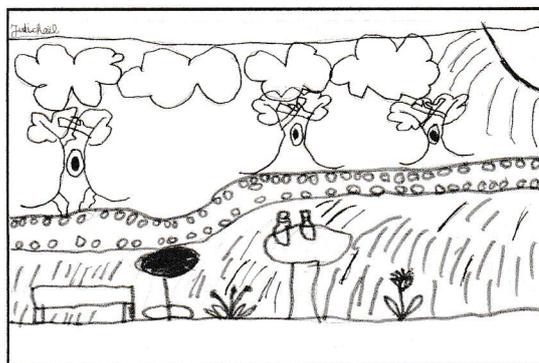


Amory, nous a coupé une bouteille en deux. Nous y avons mis du terreau. Puis, nous avons planté les deux plantes dans la bouteille remplie de terre. Puis nous avons arrosé.

Quentin Nicolas Hamaël

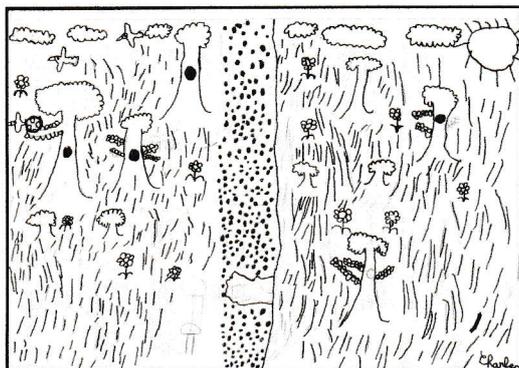
La promenade

Nous sommes partis faire une promenade. Nous avons regardé les arbres que Amori nous montrait. Il avait mis une branche de pommier dans l'écorce d'une aubépine. C'est la greffe. Plus tard, l'aubépine deviendra un pommier.



Pendant la promenade nous avons aussi vu un ami d'Amory qui a construit lui même sa maison avec les arbres qui étaient autour. Il a même un toit végétalisé. Puis nous sommes partis manger.

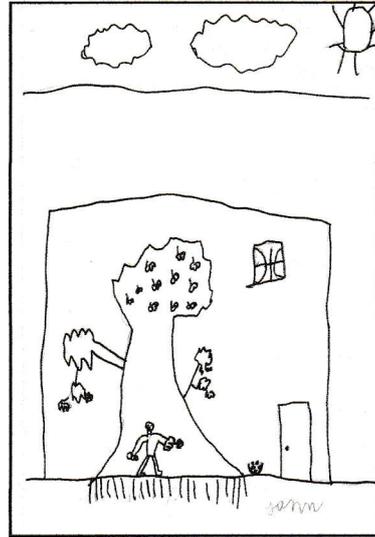
Charles et Judickaël



Récolte de fruits rouges et de sureau

Nous sommes allés ramasser des fruits rouges dans un talus, des framboises, des groseilles et du cassis. Plus tard dans la journée nous cuisinerons une tarte. Nous avons mis les fruits dans un saladier. Nous sommes ensuite allés chercher du sureau pour faire une citronnade. Amory nous a montré quelles tiges il fallait couper.

Yann et Loris



La citronnade de sureau

Nous avons enlevé les fleurs des branches de sureau. Nous les avons mises dans une grande bouteille en verre et nous avons râpé un citron. Nous l'avons mis avec de l'eau chaude et laissé refroidir 30 minutes au soleil.

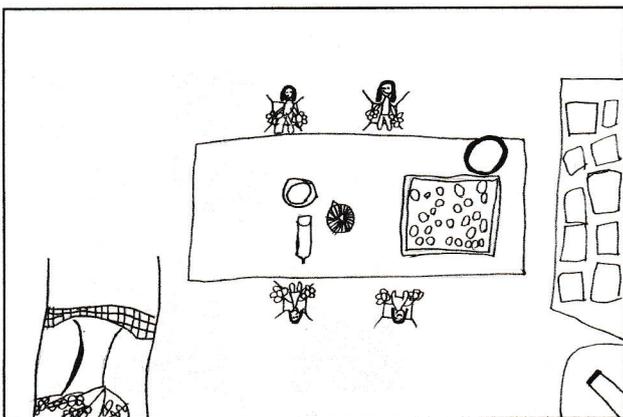
On a ajouté 3 cuillères à soupe de sucre et on a laissé refroidir au frigo. Quand le mélange a infusé, on a ajouté le jus du citron pressé. Nous nous sommes régaler d'une citronnade bien fraîche avec la tarte aux fruits rouges.

Alice, Luce et Kalyne



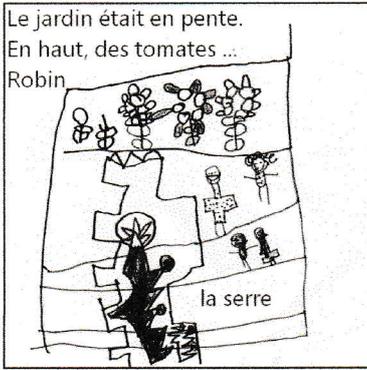
La tarte aux fruits rouges

Nous avons cuisiné une tarte avec les fruits rouges que nous avons récoltés. Pour commencer nous avons fait une pâte avec du beurre et de la farine. On l'a étalée et on a placé les fruits. Nous avons versé sur la tarte un mélange avec un œuf, du lait et du sucre. Nous l'avons placée au four et on s'est régaler en la mangeant au goûter.



Le 19 juin on est allés à Fourres, observer un jardin, le matin...

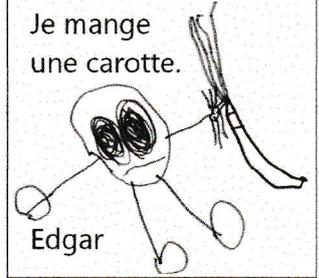
Le jardin était en pente.
En haut, des tomates ...
Robin



Ce jardin était en pente, il fallait monter ou descendre pour trouver les plantes qui étaient sur les photos que Thomas et Alice nous avaient données.

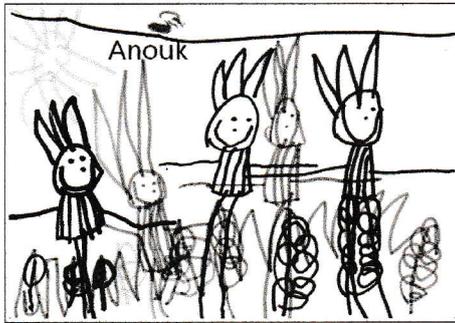
Il y avait beaucoup de plantes différentes qui poussaient dans ce jardin : salades, tomates, haricots, menthe, mélisse

Je mange une carotte.

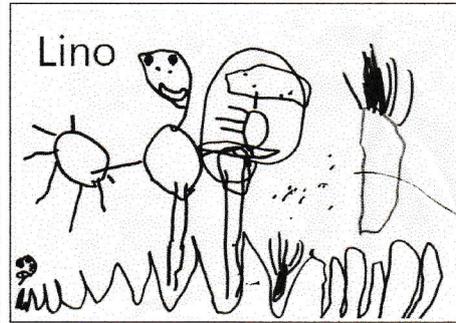


Edgar

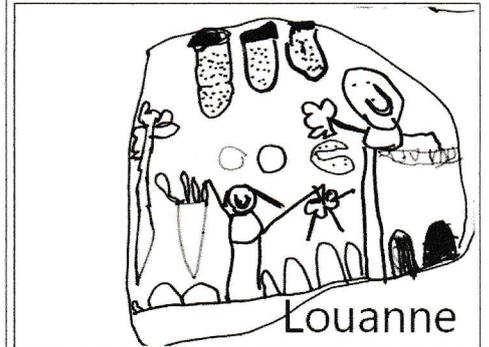
On en a goûtées : carottes, radis, fraises, petits pois, groseilles.



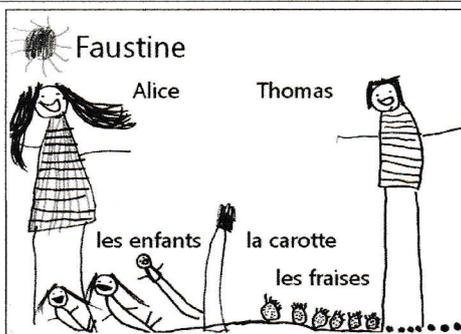
Tous les enfants sont dans le jardin, ils regardent les plantes.



On a ramassé des radis, des fraises, des carottes et on les a mangés !



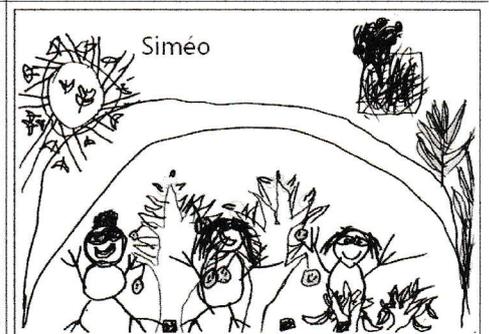
On observe, on goûte ... les fraises, les petits pois, les carottes, les radis, les groseilles.



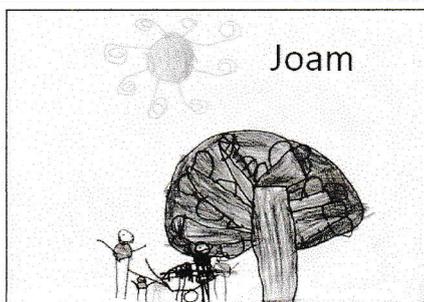
Alice et Thomas nous montrent le jardin.



On passe sur le pont de bois pour aller dans le jardin.

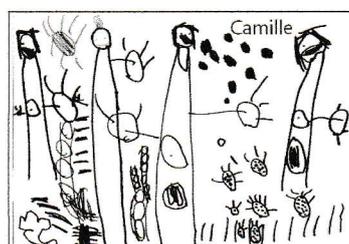


Dans la serre, nous regardons les plantes : tomates et poivrons.



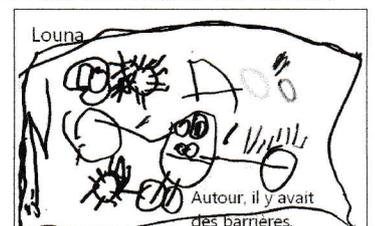
Sous l'arbre, on prépare la terre pour semer les haricots.

L'après-midi on est allés sous un grand arbre semer des graines de haricots dans des pots. A l'école, ils ont grandi. On a vu la graine sortir de terre, s'ouvrir et deux feuilles sont apparues. Quand on les met dans le noir, les plantes sont jaunes. Mais quand elles sont à la lumière, elles deviennent vertes.



Dans le jardin ...

A Fourres, on a joué à sentir, goûter, toucher les végétaux. On a goûté les feuilles de cassis. On a senti la lavande et la mélisse qui avait une odeur de citron. On a touché l'intérieur de la gousse de la fève. C'était une bonne journée !
La classe de Cycle 1



Dans le jardin

Autour, il y avait des barrières.

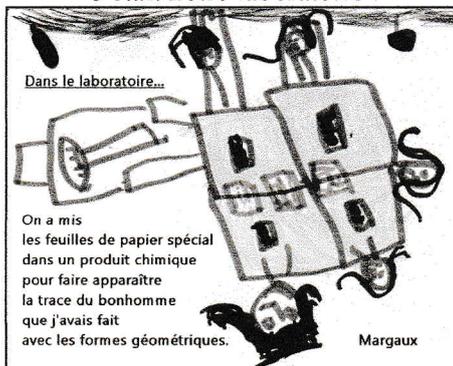
Qu'est-ce que la Photographie ?

Isabelle nous a appris comment faire des photographies.

Elle nous a expliqué comment cela fonctionne.

D'abord, nous nous sommes installés dans l'obscurité, dans une pièce toute noire, sans fenêtre.

C'était notre laboratoire :



Isabelle et la maîtresse avaient mis quatre tables et posé dessus trois bacs.

Dans deux bacs il y avait des produits chimiques, il ne fallait pas les toucher. Dans le troisième, il y avait de l'eau.

Par groupes de quatre ou cinq, nous sommes entrés dans le laboratoire.

Isabelle avait éclairé la lumière blanche du plafond.

D'abord, on a préparé un dessin avec des formes géométriques dans un bac rempli de cailloux.

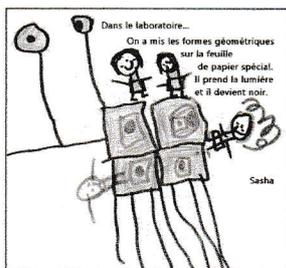
Ensuite, Isabelle a éteint la lumière blanche, nous étions dans le noir, puis elle a allumé des lampes rouges.

Pour faire des photographies, il faut des feuilles de papier sensible à la lumière blanche.

Ce papier n'est pas sensible à la lumière rouge, c'est pour ça que l'on a travaillé avec de la lumière rouge.

Isabelle a donné à chaque enfant une feuille de papier sensible à la lumière.

On a déplacé notre assemblage du bac de cailloux vers la feuille de papier sensible.



Après Isabelle a allumé la lumière blanche un petit moment et elle a éteint.

On a rangé les formes géométriques dans une boîte et on a plongé la feuille dans le premier bac avec le produit chimique qui s'appelle le révélateur.

Il a fait apparaître notre dessin.

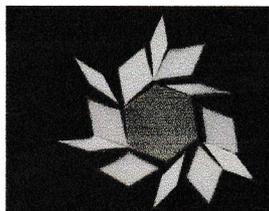
Ensuite, avec une pince, Isabelle l'a rincée dans le deuxième bac où il y avait de l'eau.

Après, elle l'a déposée dans le troisième bac rempli avec un autre produit qui s'appelle le fixateur.



Il empêche la photo de s'effacer.

En dernier, Isabelle a repris la feuille pour bien la rincer avec de l'eau.



Nos premières photos



On a remarqué que :

- si la lumière touche le papier, il devient **noir**
- si la lumière ne touche pas le papier (sous les formes et les plantes), il reste **blanc**
- si la forme ou la plante est fine, la lumière passe un peu à travers, le papier devient **gris**

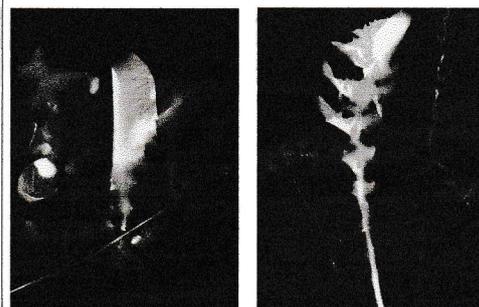
Pour préparer notre deuxième travail avec Isabelle, on a ramassé des plantes dans la nature sur notre parcelle :

des fleurs, des feuilles, des grandes herbes, de plusieurs formes et tailles.

On les a mises dans de gros livres pour les aplatir.

Isabelle est venue, on a refait des photos avec le même principe.

Mais, au lieu d'utiliser des formes géométriques, on a utilisé les plantes que nous avons cueillies.



Nos deuxièmes photos



Qu'est-ce que la Photographie ? (Suite....)



La troisième fois qu'Isabelle est venue, on a utilisé un drôle d'appareil photo ! C'était une boîte à thé toute ronde avec un trou percé sur le côté et fermé avec un « scotch » noir et épais pour que la lumière ne passe pas. D'abord dans notre laboratoire, avec la lumière rouge, on a mis le papier sensible dans la boîte et on l'a bien fermée. Ensuite, on est allé sur notre parcelle, on a choisi un endroit pour poser notre appareil photo.

Après, on a enlevé le « scotch » et on attendu quelques minutes.

La lumière est entrée et elle est allée sur le papier sensible.

On a remis le « scotch » et on est redescendu à l'école dans notre laboratoire avec la lumière rouge.

On a enlevé le couvercle de la boîte et on a mis notre photo dans les produits chimiques pour la développer.

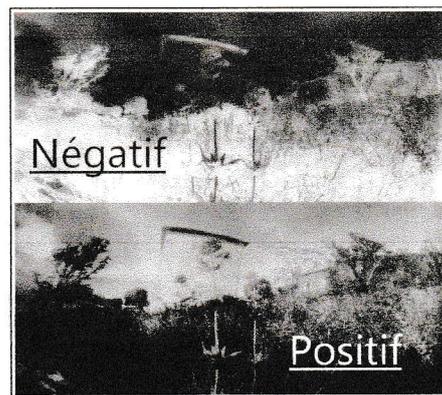
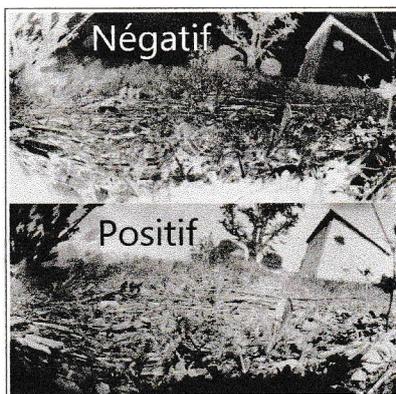
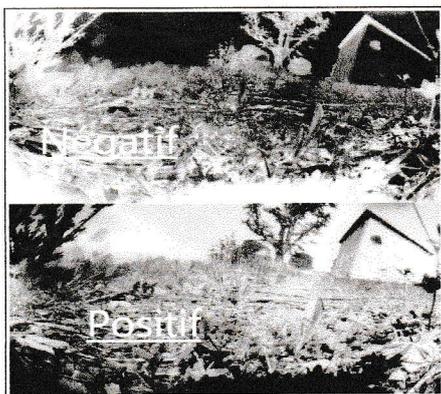
Quand on a regardé les photos on a vu que les couleurs étaient inversées :

- ce qui était clair dans la réalité, était foncé sur la photo

- ce qui était foncé dans la réalité, était clair sur la photo

On dit que cette photo est en négatif.

Isabelle a remis nos photos comme dans la réalité, on dit : en positif.



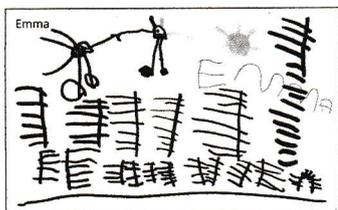
Nos photos sont un peu « bizarres », on dirait qu'elles sont vieilles, mais on vient juste de les faire !

On a beaucoup aimé faire ce travail ! La classe de Cycle 1

Le jeudi 7 mai on a invité trois classes comme nous pour faire une randonnée dans la nature près de l'école.

Il y avait beaucoup de monde : plus de 100 enfants !

Les grands de la classe de Sandrine nous ont accompagnés.

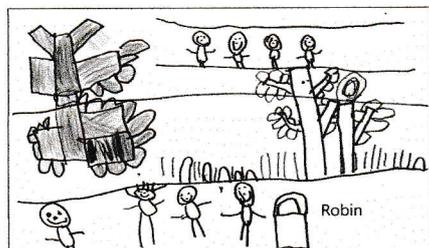


Ils nous ont montré le chemin, avec un plan, ils nous ont raconté l'histoire des Trois Petits Cochons.

On marchait un petit moment et on faisait des pauses pour ne pas être fatigués, pour boire un peu d'eau et pour écouter les grands qui racontaient l'histoire.

Attachés aux branches, il y avait des rubans jaunes, ils s'appelaient « balises ».

Quand on les voyait, ça voulait dire que l'on était sur le bon chemin.



Nous ne pouvions pas nous perdre.

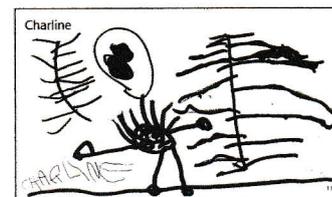
Le groupe « Orange » s'est un peu trompé de chemin.

Il n'avait pas bien regardé le plan et il a oublié de tourner.

Mais il a vu qu'il n'y avait plus de balises, alors il est retourné

jusqu'au bon chemin. Il a rejoint le groupe « Marron » et les deux groupes se sont rassemblés près du grand arbre mort.

Il avait beaucoup de branches : on aurait dit un monstre !

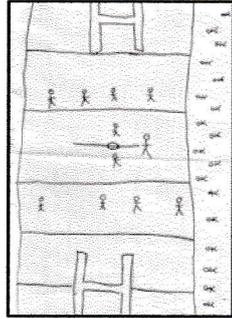


Rugby à Romans sur Isère

Mercredi 27 mai a eu lieu
la rencontre Scola rugby USEP à Romans sur Isère.

On est parti de notre école à 6h30
et arrivé vers 9h30.

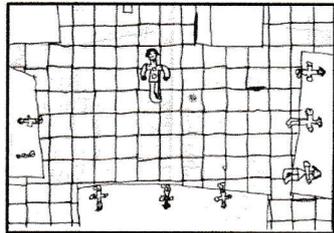
Avec nous dans le bus,
il y avait les écoles
de Sahune et de Rémuzat.
C'était un U.S.E.P. Régional
organisé pour la coupe du monde
de rugby qui aura lieu cet été.
Seuls huit élèves de notre école
ont participé à cette sortie.



Les activités ont commencé vers 10 heures.
Il y avait pour notre école, deux équipes.
En premier nous avons eu une discussion sur le
fair-play parce que les animateurs voulaient avoir
une idée sur notre état d'esprit.
En second, on a fait trois matchs le matin.
Puis après ces sélections, l'après-midi, le coup
d'envoi a été donné, d'autres matchs ont été joués.

16h30 !!

les activités terminées,
on est rentré!!



Abel et Lydian

Eourres

Vendredi 19 juin, l'école de Saint Auban
(avec les cycles 1, 2 et 3) est partie à Eourres
pour observer les plantes.

Concernant notre classe :
Un animateur a effectué une greffe sous nos yeux.
Ensuite, nous sommes partis en promenade pour
observer des greffes qui avaient été faites deux
mois auparavant.

Chaque groupe a identifié un arbre greffé et son
porte greffe : Aubépine, Prunier, Cerisier Ste
Lucy...

Nous sommes rentrés à l'Auberge du Léopard Vert
pour manger notre pique nique.

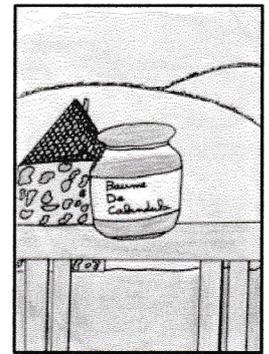
Après le repas, pour préparer une « mixture » à
base de plantain, nous sommes partis cueillir du
plantain lancéolé. Nous l'avons coupé en petits
morceaux. Ensuite on l'a mis dans un bocal puis on
a versé de l'huile d'olive par dessus.

Cette macération servira à calmer les piqures,
les brûlures...

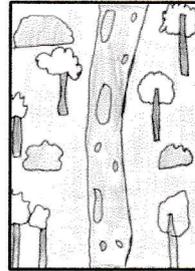
En attendant
nous avons fabriqué
un baume à base

de fleurs de Calendula
macérées
dans de l'huile d'olive

et de cire d'abeilles.



Gustave et Eve



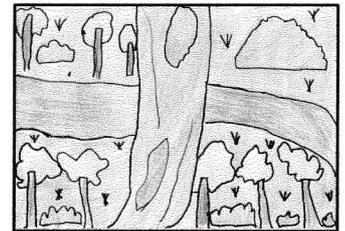
Le plantain
est une plante médicinale
qui soulage de certaines piqures
de plantes et d'insectes.

On peut en faire un baume.



La recette

du baume



Pour faire du baume de calendula,
il faut des fleurs de calendula
aussi appelée fleurs de soucis.

Après, il faut les faire macérer
pendant deux à trois semaines
dans de l'huile, d'olive par exemple.

A la fin de cette macération
il faut séparer l'huile des fleurs.

Quand ils sont enfin séparés
il faut faire fondre de la cire d'abeille (pure)
en divisant le poids de l'huile par 4.

Maël, Florentin et Yvan

Au revoir

« Au revoir aux enfants de l'école...
à Florentin dans sa nouvelle école

aux futurs collégiens
Eve, Jade, Lydian, Maxime,
Eli, Paco, Maël, Gustave

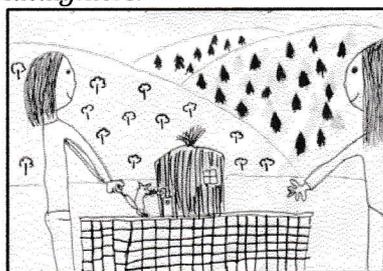
et au maître Ludovic...

Bonne continuation à tous !! »

Randonnée U.S.E.P.

Jeudi 7 mai, l'école de St Auban a accueilli des maternelles de l'école de Mirabel et de Nyons pour faire une randonnée.

Nous avons aidé les maternelles à faire la balade des châtaigniers.



Il y avait 7 groupes de couleurs différentes. Nous les avons répartis grâce aux couleurs qu'ils portaient.

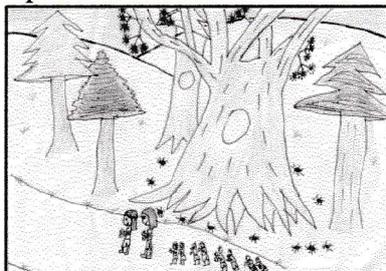
1er groupe	bleu	Élie, Florentin et Akin
2ième groupe	rouge	Jeanne et Jade
3ième groupe	jaune	Émilie, Louis et Maël A.
4ième groupe	vert	Floriane et Maxime
5ième groupe	violet	Gustave, Paco et Maël B.
6ième groupe	orange	Eve et Marylou
7ième groupe	marron	Antoine, Yvan et Abel

Règles de bonne conduite

Un adulte devait être en tête du groupe et un autre en queue de groupe, aucun enfant ne devait être devant ou derrière ces adultes.

Ce n'était pas une course ... **ON MARCHAIT** Il fallait marcher à son rythme : ne pas chercher à doubler mais aussi ne pas empêcher un enfant qui marchait plus vite de passer devant.

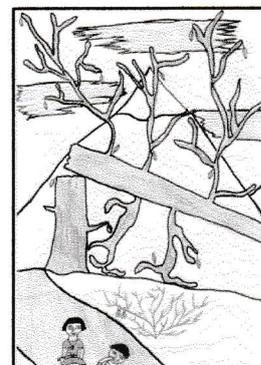
Nous étions guidés par des rubans accrochés à des arbres. Quand il y avait deux rubans côte à côte, ça voulait dire qu'on devait s'arrêter.



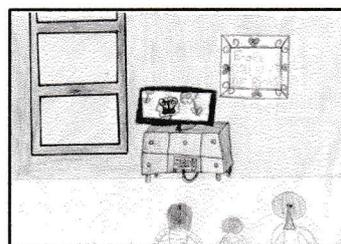
Pendant la balade nous nous arrêtons pour nous reposer et faisons notre petite histoire que nous avons « recrée » en classe. Nous avons refait l'histoire des « Trois petits cochons », les maternelles l'ont beaucoup aimée. Les maternelles ont beaucoup apprécié cette sortie.

Jeanne, Jade et Marylou

Il y avait des groupes de :
2 ou 3 enfants de cycle 3,
7 enfants de cycle 1,
2 ou 3 adultes.

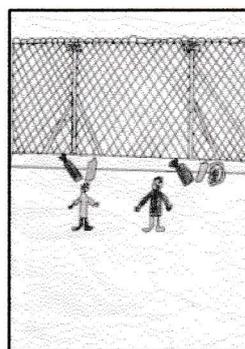


Pendant la balade il y avait des pauses et durant celles-ci, on racontait l'histoire des Trois petits cochons.



Quand il y avait deux balises nous devions nous arrêter et quand il n'y en avait qu'une, nous étions sur la bonne piste. C'était super.

Paco Emilie Floriane

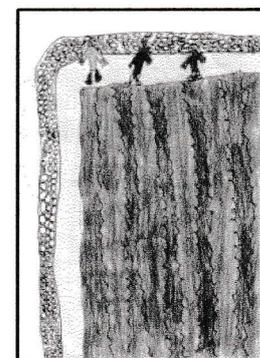


Nous étions répartis en 7 groupes.

Les groupes portaient du bleu, du marron, du violet, du vert, du jaune, de l'orange et du rouge.

Un groupe partait toutes les demi-heures. En attendant le départ il y avait des activités : faire des « installations » de fleurs artificielles, des jeux sportifs, de la détente et le visionnage d'un film.

On est sorti par le portail sud. Pendant la randonnée il y avait 7 arrêts :
Sur la place Montferrane
Au cimetière
A l'aire de pique nique
Aux châtaigniers
Près d'un champ de lavande
Près d'une maison abandonnée
et enfin à l'école.



On a chanté des chansons, raconté des histoires et on a goûté.
On s'est bien amusé.

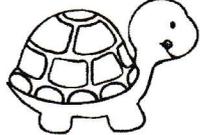
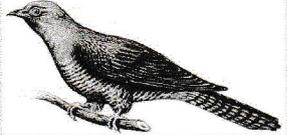
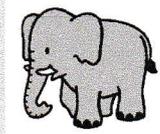
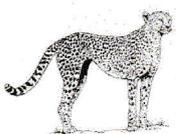
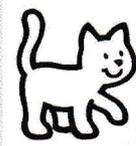
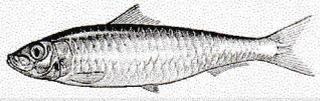
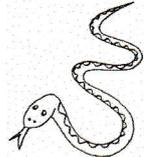
Elie et Maxime

BLAGUES et DEVINETTES par la classe de Cycle 1

Colorier de la même couleur

la case « question », ci-dessous **Q**,

et la case « réponse », ici **R**, qui correspond

<p>Quel est l'animal le plus furieux ?</p>	<p>Quel est l'animal le plus gourmand?</p>	 <p>La chauve-souris car : La chauve-souris rit.</p>	 <p>Le hibou, car : Le hibou bout !</p>
<p>Quel animal aime dormir sous la tente ?</p>	<p>Quel est l'animal le plus joyeux?</p>	 <p>Le pirate car : Le pirate rate.</p>	 <p>Maman car : Maman ment ! ... (Mais c'est une blague !)</p>
<p>Quel est l'animal le plus dangereux?</p>	<p>Quel personnage ne réussit jamais ?</p>	 <p>La tortue car : La tortue tue.</p>	 <p>Le coucou car : Le coucou coud.</p>
<p>Quel est l'animal qui ne gagne jamais ?</p>	<p>Quel est l'animal qui aime préparer des bûches</p>	 <p>L'éléphant car : L'éléphant fend.</p>	 <p>Le guépard car : Le guépard part.</p>
<p>Quel est l'animal meilleur jardinier ?</p>	<p>Quel est l'animal qui aime changer d'endroit ?</p>	 <p>L'hippocampe car : L'hippocampe campe.</p>	 <p>Le chaton car : Le chaton tond.</p>
<p>Quel est l'animal qui fabrique ses vêtements ?</p>	<p>Qui ne dit jamais la vérité ?</p>	 <p>La sardine car : La sardine dine.</p>	 <p>La vipère car : La vipère perd.</p>

BLOC-NOTES

Ce qui s'est passé en Mai et Juin 2015 :

« Education au Territoire »

Dans le cadre de ses missions concernant l'Éducation au Territoire et à l'Environnement, le Parc Naturel Régional des Baronnies Provençales initie et soutient des projets dans les écoles autour de l'environnement local, du développement durable ou des patrimoines des Baronnies Provençales.



Cette année, il a participé au financement :

- des interventions de Samuel BRUNIER

Thème : Les Oiseaux

- des interventions d'Isabelle LEPRINCE, photographe, dans la classe de Cycle 1, en **Mai et Juin**

Thème : Découvrir la photographie, un outil pour apprendre à voir et apprécier la nature qui nous entoure, pour réaliser une œuvre artistique

- d'une journée pédagogique assurée par l'association LESA à Eourres, le **Vendredi 19 Juin**.

Thème : Jardin et Plantes Cultivées

EMALA

Les élèves de Cycle 1 sont allés à Montbrun le **Lundi 1^{er} Juin**.

Ils ont assisté à un spectacle et suivi des ateliers.

Conseil d'Ecole

Il s'est réuni, le **Judi 25 Juin**.

Rencontres U.S.E.P.

Le **Judi 7 Mai**, la classe de Cycle 1 et celle de Cycle 3 ont organisé une rencontre « **Randonnée** ».

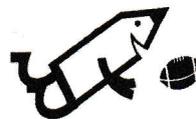
Ils ont accueilli les classes de Cycle 1 de Mirabel et Nyons.

Merci à tous les adultes

qui nous ont secondés pour l'encadrement.

Le **Lundi 8 Juin**, la classe de **Cycle 1** est allée à Nyons pour une rencontre « **Jeux de Ballons** ».

Le **Judi 7 Mai**, la classe de **Cycle 2** a participé, à la Motte-Chalancon, à une rencontre « **Jeux traditionnels** ».



Les élèves de Cycle 3, le **27 Mai**, ont participé à la rencontre régionale « **Scolarugby** » à Romans.

Fête de l'Ecole

Nous étions nombreux le **Vendredi 26 Juin** réunis pour fêter la fin de cette année scolaire.



Après la présentation par les enfants de danses et de chants, nous avons partagé le verre de l'amitié dans une ambiance très conviviale. Merci à tous de votre participation.



Nous souhaitons bonne continuation dans leurs études à tous nos CM2 qui partent en 6ème... et bonne installation dans son nouveau poste à notre maître de Cycle 2 !



A noter sur vos agendas :



Sur notre site <http://www.ac-grenoble.fr/ecole/stauban/> retrouvez la version PDF de ce journal, des articles enrichis de dessins et photos.



le **Mardi 1^{er} Septembre 2015**

SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de Saint Auban sur l'Ouvèze 26170
mèl : ce.0260385c@ac-grenoble.fr
tel : 04 75 28 63 06



Tirage : 60 exemplaires / IPNS

Directrice de la publication :

S. EYRAUD

Directeurs Adjoints :

S. BAGARRE

L. LOUPIAS

Rédacteurs :

Élèves de

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3