



SAGAZOUILLE

La Gazette de l'Ecole de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 02-13/14 Novembre - Décembre 2013

Vélos...



SPORT



Parcours...

avec les enfants
de la classe maternelle

Lire page 2

EMALA

d'Entrechaux à Malaucène...

Randonnée initiation à la botanique
et à la lecture de paysage

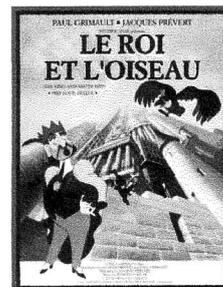
avec les classes élémentaires

Lire pages 5 / 6

CINEMA

la classe de Cycle 3 vous
présente le film :

« Le Roi et L'Oiseau »



Le conteur :
Luigi
Regnanese

Un conteur à l'école

Les enfants de maternelle
et de Cycle 2

vous en parlent pages 3/4

... et encore du **SPORT**

au GYMNASSE
de Buis les Baronnie
avec la classe de Cycle 2

Lire page 4



Un conteur est venu dans notre école...



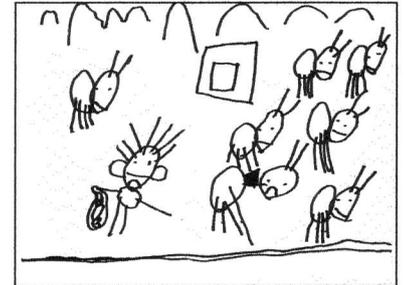
pour nous raconter l'histoire d'un petit garçon, Antonio, et de sa chèvre, Blanquetta.

Quand ce garçon était bébé,
sa maman n'avait plus de lait pour le nourrir.
Alors, son papa et sa maman
l'ont mis sous la chèvre Blanquetta
pour qu'il puisse téter.
Blanquetta était gentille, elle l'aimait bien.

D'autres épisodes de l'histoire...

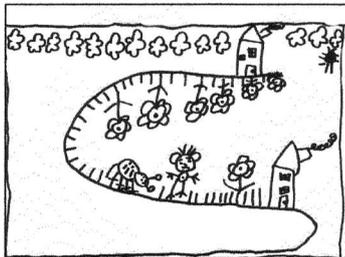


Quand Antonio a grandi,
il est allé s'occuper
du troupeau de chèvres
dans la montagne
avec Blanquetta
qui le protégeait des loups,
qui l'aidait à trouver
de l'herbe fraîche
et de l'eau.



*Antonio part dans la montagne
avec Blanquetta et
toutes les autres chèvres.*

Nicolas



*Le papa et la maman d'Antonio
ont faim. Ils veulent que la chèvre
Blanquetta soit tuée pour la manger.
Alors ils demandent à Antonio
de l'emmener chez le boucher.
Antonio dit : « Non ! Non ! Non ! »
et il s'enfuit avec Blanquetta.*

Kalyne

Parfois c'était triste,

par exemple quand Antonio a grandi et que la chèvre a vieilli,
elle est morte.

Il était très triste,
alors une vieille dame qui n'habitait pas très loin d'ici,
lui a dit que s'il prenait la peau de sa chèvre,
il pouvait l'utiliser pour faire un tambourin.

Après la chèvre pourrait encore lui parler.
Antonio a retrouvé le sourire.

Antonio lui aussi a vieilli, il est mort, il a donné le tambourin à son fils, son fils a fait pareil...
Et maintenant, c'est le conteur qui a ce tambourin.

Il a aussi un grand tambourin, fait avec la peau d'un gros bouc,
il fait un son plus grave et plus fort... Cela nous a fait un petit peu peur !

Pour ce spectacle, il y avait tous les enfants de l'école dans la salle de sport.
Ils étaient contents, ils ont applaudi le conteur !

Parfois l'histoire du conteur
nous faisait peur,

par exemple quand des chiens
féroces avec des dents
comme des sabres
poursuivaient l'enfant ...



Parfois l'histoire était drôle,

par exemple quand les chiens féroces
ont raté leur virage,
ils ont foncé dans un rocher
et ils ont perdu toutes leurs dents.

Après ils faisaient :
« WAOUOU ! WAOUOU ! »

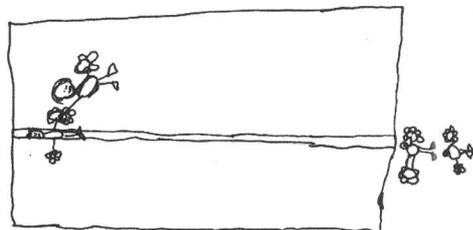
Ça nous faisait rire !

Les enfants de la classe maternelle

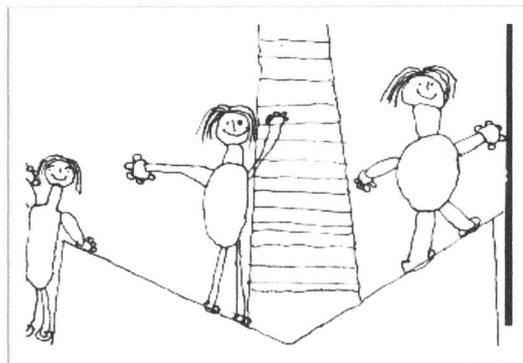
Nos séances au gymnase

Écrit et dessiné par Charles et Judickaël

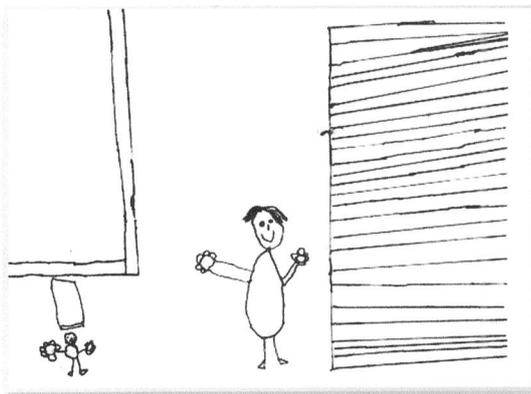
Nous allons vous présenter les divers ateliers mis en place au gymnase.



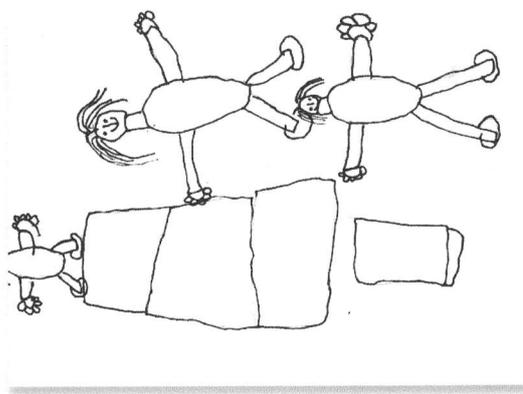
La poutre : Nous devons avancer et reculer sur une poutre sans tomber.



Les roulades : Nous avons fait des roulades en avant et en arrière.



L'échelle : Il fallait grimper le plus haut possible, se pendre par les bras et sauter sur un gros tapis mou.

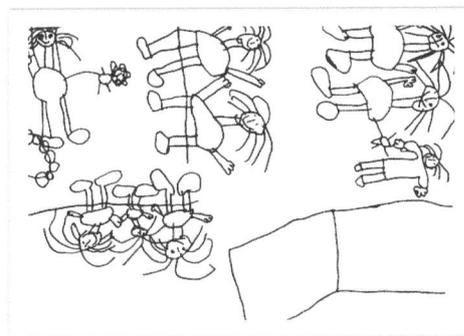


Franchissement : On devait sauter sur un mur mou avec un tremplin.

Un conteur à l'école

Un conteur est venu à l'école et nous a raconté une histoire.

Un matin, un garçon va dans son poulailler pour prendre un œuf pour son repas. Lorsqu'il veut le ramasser, la poule lui demande une poignée de grains en échange. Alors il va chez le meunier mais un chat l'empêche de se servir. Le chat lui réclame alors une pelote de laine. Le garçon va à la mercerie et une grosse dame lui demande d'aller chercher son sac d'or chez le roi à la barbe de fer. Alors le jeune homme part chercher le sac d'or. En chemin il rencontre un oiseau frigorifié. Alors, il le met dans sa poche et rentre dans le château. Pendant que le garçon dérobe le sac d'or le petit oiseau occupe les chiens féroces. Il peut enfin avoir son œuf pour son repas.



Floriane et Hamaël

Notre sortie EMALA

Le parcours à la recherche des arbres :

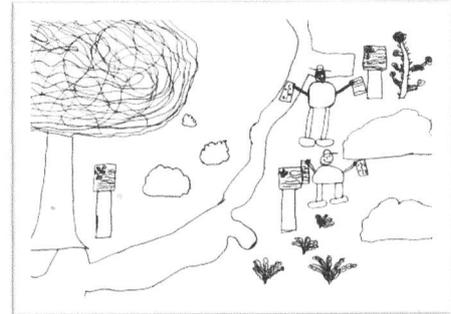
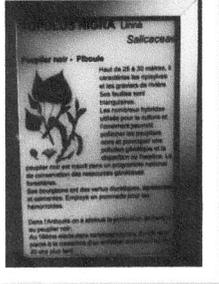
Il fallait rechercher les noms des arbres. C'était difficile mais on a réussi. Pour les trouver on s'aidait d'un plan. Il fallait retrouver onze arbres. Leurs noms étaient écrits sur une plaquette et les arbres se trouvaient tout près.

J'ai bien aimé ce jeu car nous devions retrouver le nom des arbres. *Louis*

J'ai bien aimé cette activité car on

utilisait un plan. *Loris*

J'ai beaucoup aimé cette journée car on a dessiné. *Luce*



Randonnée et étude des paysages :



Lors de la sortie EMALA avec Jean-Pierre, nous avons fait une randonnée sur un petit chemin avant de pique-niquer.

Puis, nous nous sommes mis par groupes pour dessiner le paysage.

Nous avons trouvé le paysage très beau et on pouvait voir très loin.

Ensuite nous sommes redescendus vers le bus et nous avons fait un petit jeu avant de rentrer à l'école.

J'ai beaucoup aimé la journée car le paysage était très beau. *Akin*

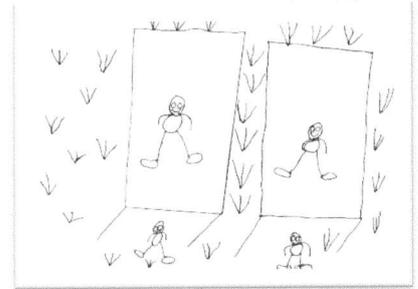
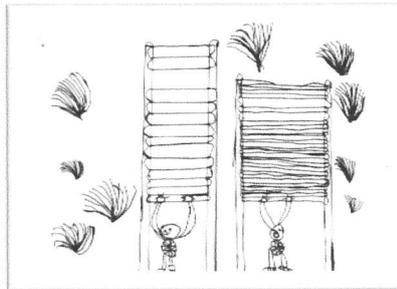
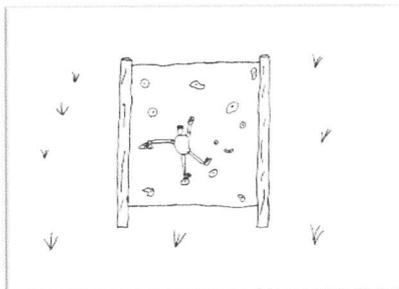
J'ai vraiment apprécié de marcher toute la journée. *Florentin*

Moi, j'ai plutôt aimé dessiner la montagne. *Yann*

Le parcours de santé

Nous sommes allés à une sortie EMALA. Nous avons commencé par le parcours de santé.

Il permet d'être en pleine forme. Le parcours de santé a beaucoup d'ateliers. Nous allons vous les expliquer: *Yvan Alice Quentin*



Atelier1: Le mur d'escalade.

Il faut le franchir en escaladant et passer par-dessus pour redescendre.

Yvan

Atelier2: On devait

traverser tous les barreaux sans toucher par terre.

Alice

Atelier3: Il fallait courir sur la planche puis sauter.

Quentin

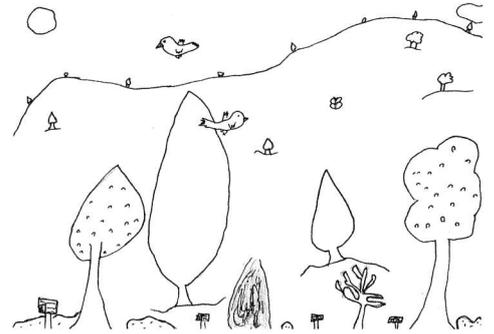


Jeudi 07 novembre, nous nous sommes rendus, le matin, à Entrechaux, faire un parcours botanique et de santé. L'après midi nous sommes allés faire une randonnée en haut du col de Malaucène.

1) Sentier botanique des Piboules

Nous sommes arrivés dans un parc où un canal longeait l'Ouvèze. Dans ce parc, les végétaux étaient plantés par « l'homme ». Ils étaient nommés en français, en latin et en provençal sur des plaquettes placées devant eux.

Jean Pierre nous a mis par groupe de deux et il nous a distribué deux feuilles : sur la première il y avait le plan du parc et sur la seconde on devait recopier le nom des arbres en provençal. Il nous fallait tout d'abord retrouver les végétaux nommés en français et écrire le nom en provençal.

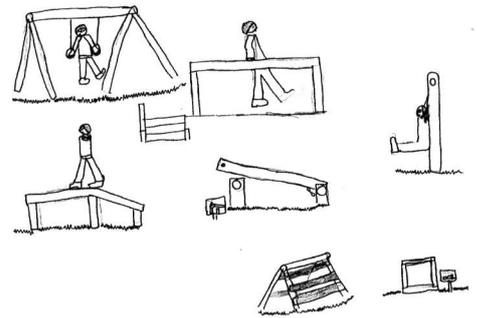


2) Parcours de santé

Un parcours de santé est un endroit où on s'amuse sur plusieurs épreuves et où on se garde en forme et en bonne santé.

Par exemple :

escalader des « minis » parois, se suspendre par les bras à des anneaux, ramper dans un tunnel, se suspendre par les bras à une échelle suspendue et faire des allers-retours, sauter du haut de tremplins de tailles différentes, marcher sur une poutre, soulever un rondin de bois...

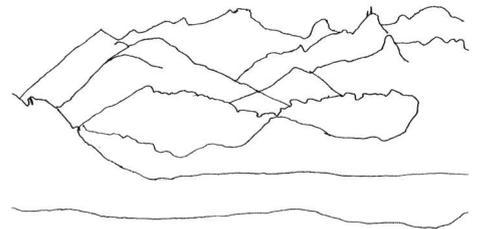


3) Randonnée à Malaucène

Avant de manger, nous avons repris la route en direction de Malaucène.

En sortant du bus nous avons commencé notre randonnée pédestre qui montait en haut d'un col où nous avons bien mérité notre déjeuner ! La montée était raide, longue et fatigante, nous avançons lentement en file indienne et parfois deux par deux... car le sentier était assez étroit, rocailleux et caillouteux.

Quand nous sommes arrivés au sommet du col, nous nous sommes arrêtés pour pique niquer. Après nous avons continué notre chemin qui descendait légèrement et là nous nous sommes arrêtés pour faire un croquis du paysage. De là-haut nous avons une vue sur Valence et une autre sur les Baronnies, le Ventoux, Nyons...

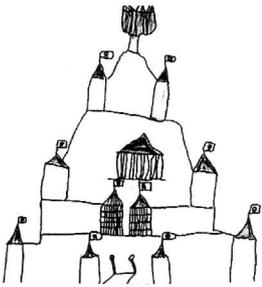


4) les croquis de paysage

Un croquis de paysage c'est un dessin basé sur un paysage qu'on voit, qu'on observe et qu'on copie.

Il ne faut pas mettre trop de détails et respecter la ressemblance du premier plan et des autres plans, des horizons, des habitations (maisons, villages, villes...), mais aussi des cultures agricoles, et enfin des voies routières.





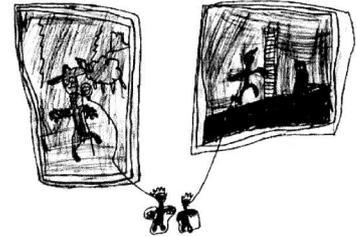
Matthieu

Le roi est paisiblement en train d'admirer ses statues dans son château.



Elie

Le roi s'entraîne mais en louchant c'est très dur, alors il loupe la cible. Un soldat caché derrière un abri sort pour percer la cible avec un poignard.



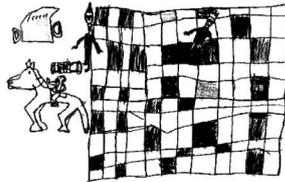
Mael B

Le roi est dans son appartement secret. Il y a plusieurs tableaux. Le roi regarde le tableau de la bergère il sourit ; quand il regarde celui du ramoneur il n'est pas content.



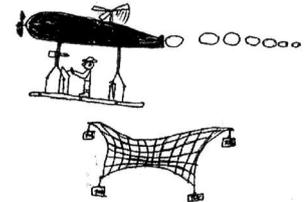
Flora

Le ramoneur est venu voir la bergère pour s'enfuir avec elle avant que le roi ne les attrape.



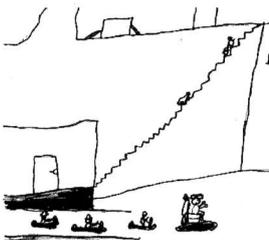
Antoine

Sur un damier, il y a une tête de mort, en appuyant dessus, la case s'ouvre et le roi tombe dedans.



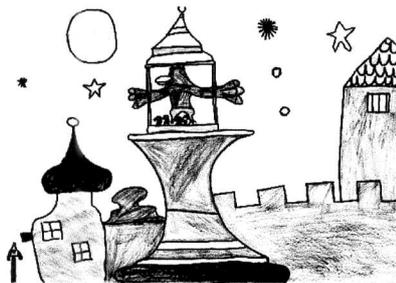
Gustave

Les policiers ont repéré le ramoneur et la bergère : ils vont lancer leur filet sur eux.



Lydian

La bergère et le ramoneur sont poursuivis par le roi et ses gardes.



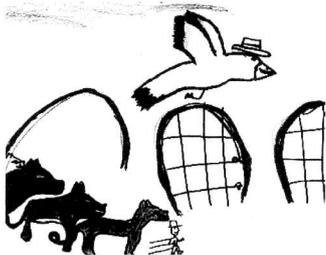
Valentin

Le père oiseau chante une berceuse à ses petits pour qu'ils s'endorment.



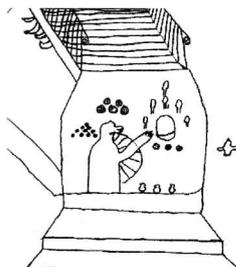
Loona

L'oiseau a trois enfants, l'un d'eux se fait toujours attraper par les gardes.



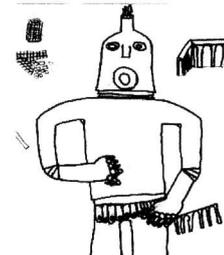
Lucie

Pendant le mariage du roi, l'oiseau libère les fauves de leur cage. Ils montent dans la salle du mariage pour attaquer le roi : voilà la bergère est sauvée !!



Paco

Le papa oiseau prend les commandes du robot. En posant le chapeau sur les manettes, le robot se met à bouger dans tous les sens.



Vincent

BOUM ! BOUM ! BOUM ! L'oiseau manoeuvre le robot géant et lui fait taper du poing sa poitrine. Le roi tombe, la bergère et le ramoneur sont libres.

BLOC NOTES

Ce qui s'est passé en Novembre et Décembre :

Le Jeudi 7 Novembre

Le Conseil d'Ecole s'est réuni.
Le compte-rendu de cette réunion
a été distribué à chaque famille.



Rencontre Sportive USEP

Le Jeudi 14 Novembre à l'école de Mirabel
les élèves de Cycle 1 ont rencontré
leurs camarades des écoles de Mirabel,
Mollans et Nyons pour une journée
« Ça roule ! »



Journée EMALA

Sur le thème retenu pour les classes
de Cycle 2 et Cycle 3 cette année,
« Faune et Flore en Baronnies »,
la classe de Cycle 3 s'est rendue à Entrechaux

le Jeudi 6 Novembre.



Cinéma

Les classes de Cycle 2 et de Cycle 3
ont assisté aux projections des films :

« Le Roi et L'Oiseau », le Jeudi 14 Novembre

« Tante Hilda ! », le Jeudi 19 Décembre



GYMNASE

Les séances au Gymnase de Buis les Baronnies
ont repris pour le Cycle 2 et le Cycle 3
les Lundis, le matin, depuis le 4 Novembre.

Merci aux parents qui ont accompagné les classes.



Le Vendredi 29 Novembre, dans le cadre
de la manifestation : « Contes et Rencontres »

les enfants ont accueilli et écouté avec beaucoup de plaisir
le conteur LUIGI RIGNANESE.



Durant la semaine du 17 au 21 Décembre,

nous avons fêté **NOEL** à l'école

en recevant le **PERE NOEL**,

en dégustant le repas spécial
préparé par Marie à la cantine.

MERCI à elle !



Le Dimanche 24 Novembre, l'Association U.S.E.P.

de l'école a organisé son traditionnel **LOTO**.

Cette année, notre association USEP

a souhaité aussi participer au

MARCHE DE NOEL de Saint Auban

le Dimanche 15 Décembre.

Sur notre stand étaient proposées à la vente
des cartes réalisées par les enfants,
des décorations et des friandises de Noël
ainsi qu'une restauration rapide.



Les bénéfices réalisés permettront de financer
une partie de la classe découverte organisée
pour la classe de Cycle 3 en Avril 2014.



MERCI à tous ceux qui ont contribué



à la réussite de ces manifestations par leur participation,
leur investissement dans leurs préparations.

A noter sur vos agendas :

GYMNASE

Deux séances au Gymnase de Buis les Baronnies
restent à effectuer pour le Cycle 2 et le Cycle 3,
les Lundis 6 et 13 Janvier 2014.



École et Cinéma

Les classes de Cycle 2 et Cycle 3 se rendront
au Cinéma de Buis les Baronnies pour assister
à la projection du film

« **LE JARDINIER
QUI VOULAIT ETRE ROI** »

le Vendredi 10 janvier.

Les classes de Cycle 2
et Cycle 1 iront voir :

« **CONTES CHINOIS** »

le Jeudi 13 Février, le matin



Et n'oubliez pas : sur notre Site ...

[<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/stauban/>]

retrouvez des informations pratiques
concernant la vie de l'école,
des travaux menés en classe...

L'ensemble du personnel de l'école

ainsi que tous les enfants

vous souhaitent de passer

de bonnes fêtes

et vous présentent leurs meilleurs vœux

pour 2014.

SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de
Saint Auban sur l'Ouvèze 26170

mèl : ce.0260385c@ac-grenoble.fr

tel : 04 75 28 63 06

Tirage : 60 exemplaires / IPNS



Directrice de la publication :

S. EYRAUD

Directeurs Adjointes :

S. BAGARRE

L. LOUPIAS

Rédacteurs :

Élèves de

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3