



SAGAZOUILLE

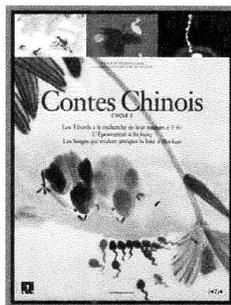
La Gazette de l'Ecole de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 03-13/14 Janvier - Février 2014

CINEMA

« Contes Chinois »

Les classes de Cycle 2
et Cycle 1 vous présentent
le film...

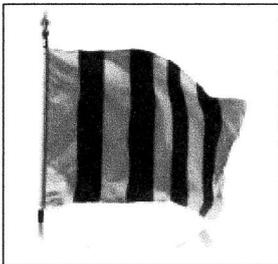


... et une visite des coulisses du cinéma

Lire pages 3 et 4

Parlez-vous

PROVENÇAL ?



La classe de Cycle 1 vous explique
son travail avec Anne

Lire page 2

Découvrez le conte :

« *La Cabro e Lou Loup* »

réécrit par la classe de Cycle 3 ...

en français !

Lire page 6

A la découverte de

la nature

dans

les Baronnies Provençales



Lire pages 2, 5 et 7

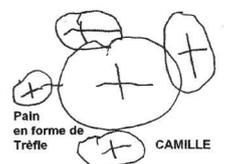
TECHNOLOGIE

Comment fabriquer
une boîte de jeu électrique...

Lire page 7

CUISINE

Comment fabriquer



du pain...

Lire page 3

Samuel est venu dans notre école pour nous faire travailler sur la nature autour de chez nous, dans les Baronnies.

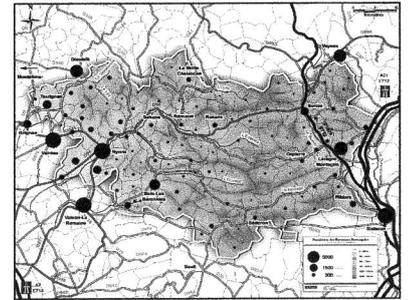
la classe maternelle



Nous regardons la carte et les photos.

D'abord, on a regardé la carte et on a vu :
les rivières en bleu, les routes en rouge,
quelques villes et leurs noms.

Il nous a montré des photos de paysages des Baronnies :
des montagnes : Chamouse, le Mont Ventoux
des villages perchés : Montbrun, Saint Auban
des rivières, comme l'Ouvèze, et des vallées
une cascade, des falaises
des champs de lavande,
des vignes, des champs d'oliviers...



La carte des Baronnies

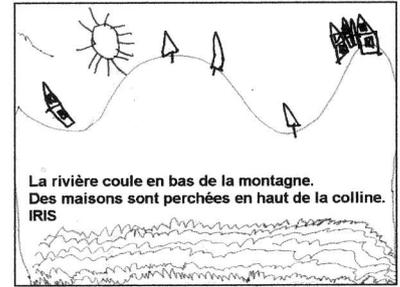


Une route monte jusqu'au village perché. Il est construit sur une hauteur. En bas, il y a la rivière qui coule.
SIMEO



On voit un village perché sur une montagne.

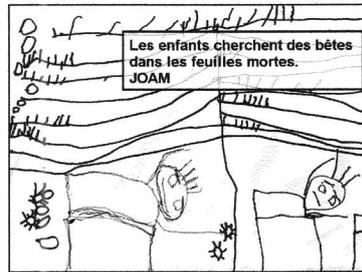
En bas de la vallée, il y a une rivière qui coule.
NICOLAS



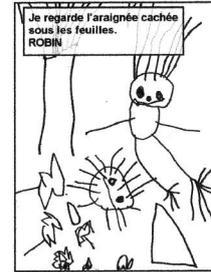
La rivière coule en bas de la montagne. Des maisons sont perchées en haut de la colline.
IRIS

Après, Samuel nous a expliqué que nous allons étudier la parcelle qui est juste au dessus de l'école. Nous voulons savoir quels animaux vivent dans cette parcelle, quels végétaux poussent. On est allé visiter la parcelle.

On a déjà vu...



Les enfants cherchent des bêtes dans les feuilles mortes.
JOAM



Je regarde l'araignée cachée sous les feuilles.
ROBIN

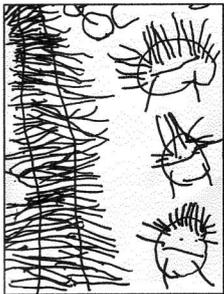


Je regarde les 2 araignées qui sont sous les feuilles mortes. Matthieu nous a montré 2 feuilles collées où il a vu une araignée verte toute poilue.
MATTHIEU

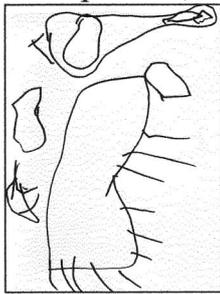
des gendarmes, des araignées, une limace... ce sont des animaux.

On a vu aussi des tilleuls et un chêne ... ce sont des plantes.

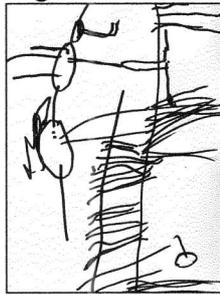
Les enfants visitent la parcelle, ils regardent les arbres :



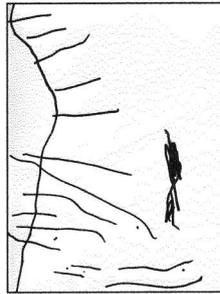
Camille



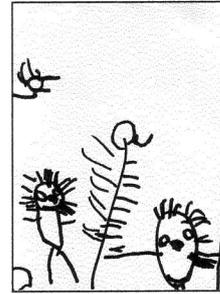
Emma



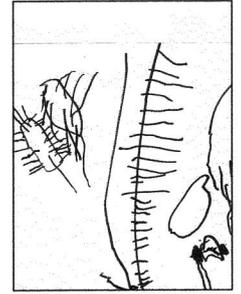
Sasha



Lino



Louanne



Anouk

Youpi ! Anne nous a appris le Provençal !

Tous les mardis matin, Anne est venue. Elle nous apprenait de petites chansons :

Li luneto, lou capèu, li soulié, la bono galeto, la fourmigo

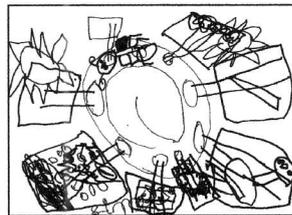
Puis, elle nous racontait une histoire en utilisant une maquette ...

Elle avait aussi des marionnettes et des « cartounettes »...

C'était chouette !

« *La fourmigueto* » et « *La cabro e lou loup* »,

ce sont les deux histoires que nous avons travaillées.



La maquette d'Anne



Anne dans la classe.

Avant de partir, Anne nous faisait danser : *la bono galeto, la serp* (une farandole), *l'oumeleto*...

C'est dommage qu'elle ne revienne pas.

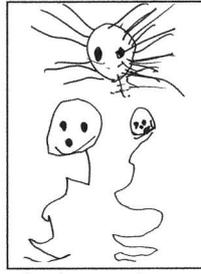
Mais l'année prochaine, elle recommencera à aller dans les écoles apprendre le provençal aux enfants.

Nous la reverrons ! Merci Anne et à bientôt !

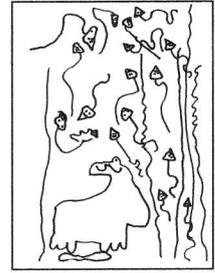
Cinéma

Un matin, on a pris le bus avec la classe de Ludovic, pour aller au cinéma de Buis les Baronnies. On a vu : « Contes Chinois ». Il y avait trois films courts. Cela nous a plu. Les images étaient belles. Certaines étaient des dessins faits avec de l'encre. La classe maternelle

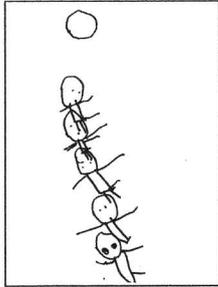
Le film : « Les têtards à la recherche de leur maman »



Les têtards demandent au crabe :
« C'est toi notre maman ?
- Non ! J'ai beaucoup de pattes !
Votre maman en a 4 ! » **Robin**



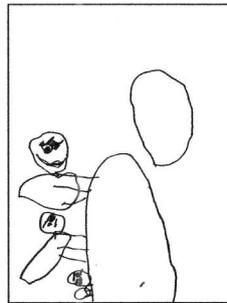
La maman grenouille est contente de revoir ses petits têtards.
Matthieu



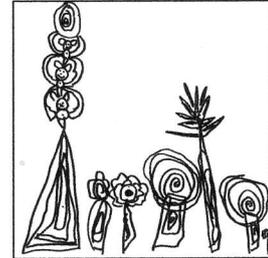
Les singes veulent attraper la lune parce qu'ils croient que c'est un fruit. Ils montent les uns sur les autres

et ils essayent de l'attraper mais ils n'y arrivent pas ! **Iris**

Le film : « Les singes qui veulent attraper la lune »



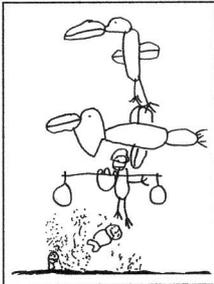
Les singes veulent attraper la lune qui est dans le ciel. Mais elle est trop haute.
Joam



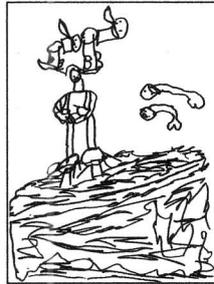
Les singes veulent attraper la lune. ils essayent en se mettant les uns par-dessus les autres. Mais elle est trop haute !

Kalyne

Le film : « L'épouvantail »



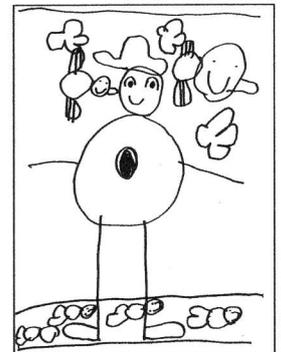
Le paysan donne à manger à ses poissons. Les deux pélicans arrivent et veulent manger les poissons.
Lisa



Les pélicans veulent manger les poissons. Mais heureusement, l'épouvantail est là pour les effrayer. **Siméo**

Le paysan avait un problème : des pélicans voulaient manger ses poissons. Alors il a fabriqué un épouvantail. Mais les pélicans avaient compris que c'était un faux bonhomme. Alors le paysan s'est déguisé

lui-même en épouvantail et il les a attrapés avec un grand filet. **Nicolas**

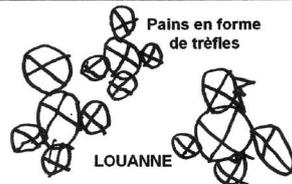


Nous avons lu l'histoire : « la Grosse Faim de P'tit Bonhomme » Dans ce livre, P'tit Bonhomme veut du pain parce qu'il a faim !

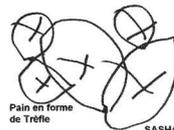


Nous avons eu l'idée de faire du pain aux raisins en forme de trèfle pour fêter les anniversaires de Janvier et Février.

Lisa a eu 4 ans, Emma, Anouk et Lino ont eu 3 ans.



Pour faire du pain aux raisins, il faut :
de la farine, des raisins secs, de la levure de boulanger, du sel et de l'eau.
C'est facile !



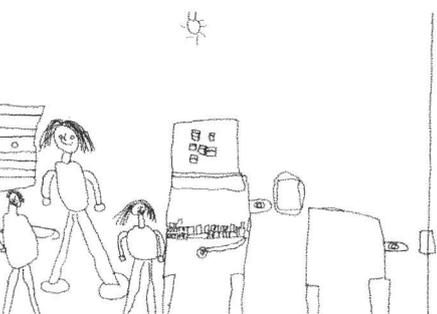
Nous avons mis la recette sur le site internet. Allez vite regarder les photos et vous pourrez en préparer.



Bon Appétit !

Visite de la salle de projection du cinéma de Buis les Baronnies

A la fin de la séance des Contes Chinois, nous sommes rentrés avec la responsable dans la salle de projection.



Il y a avait deux machines pour projeter l'image sur l'écran. On a vu des grosses bobines de film qui sont très lourdes et difficiles à manipuler qui allaient sur l'ancien projecteur. Avec le nouveau qui est numérique, il y a un disque dur pour que ce soit plus pratique.

La dame clique sur le clavier de son ordinateur et tout est automatique.

Akin et Judickaël

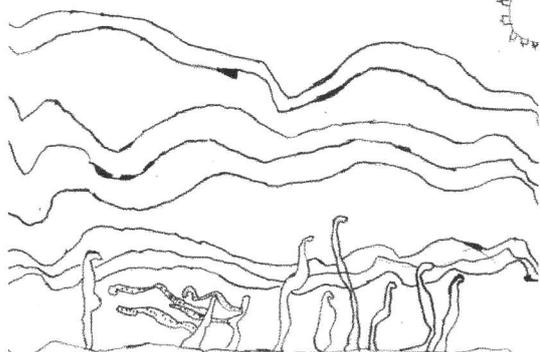
Lorsque nous avons visité la salle de projection. Il y avait deux grosses machines, une ancienne et une toute neuve.

Ils ne se servent plus de l'ancienne car elle ne marche plus. Sur la nouvelle, il y a un ordinateur qui sert à lancer le film. Avant l'arrivée de la nouvelle machine on se servait d'une ou plusieurs bobines de quelques kilogrammes. C'était très lourd à manipuler. Cette machine est très chère car elle a couté 80000 euros.



Floriane, Loris et Luce

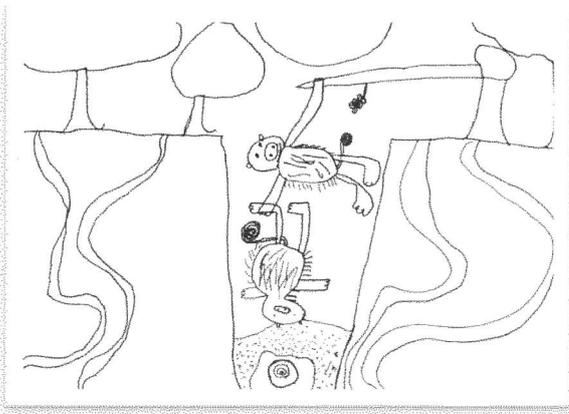
Les contes chinois



Les têtards à la recherche de leur maman.

Il était une fois une maman grenouille qui avait pondu ses œufs dans la mare. Ils ont éclos. Les têtards ont grandi puis ils sont partis à la recherche de leur maman. Quand la grenouille revint, les têtards avaient disparu alors elle aussi partit à la recherche de sa progéniture. Elle demanda à tous les animaux de la mare. La maman grenouille finit par retrouver ses petits.

Florentin, Charles et Quentin



Les singes qui voulaient attraper la lune

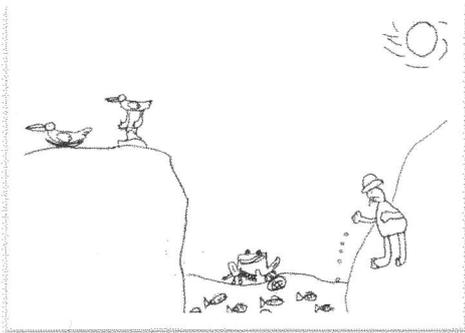
Il était une fois un singe qui voulait attraper la lune au-dessus d'une montagne. Il appella ses amis pour l'attraper. Mais ils virent qu'elle était bien trop loin. Ils rentrèrent mais en chemin l'un d'eux vit le reflet de la lune dans une flaque d'eau. Ils essayèrent de l'attraper à nouveau mais en vain. Ils ont l'idée alors de prendre une

calebasse et réussissent à l'attraper. Ils sont tellement contents qu'il casse la calebasse en dansant. Puis, ils lèvent la tête et voit la lune dans le ciel.

Louis et Hamaël

Le pêcheur qui voulait attraper les pélicans

C'est l'histoire d'un pêcheur et de deux pélicans. Un matin, un pêcheur alla pêcher à côté de chez lui. Mais deux pélicans lui mangeaient tous les poissons qui s'approchaient de sa ligne.



Il était furieux alors il décida d'attraper ces deux voleurs. Il fabriqua un épouvantail. Les oiseaux se rapprochèrent au fur et à mesure. Les oiseaux finirent par le casser en le démontant pièce par pièce. Le pêcheur décida alors de se déguiser lui-même en

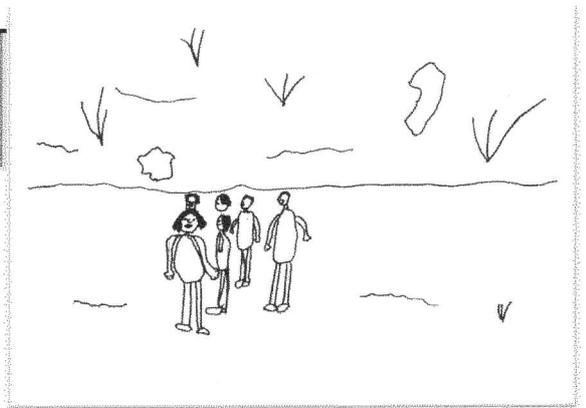


épouvantail. Finalement, il réussit à attraper les pélicans avec son filet caché dans son déguisement. Depuis ce jour-là, le pêcheur est tranquille.

Les CE1

Le jardin de l'école

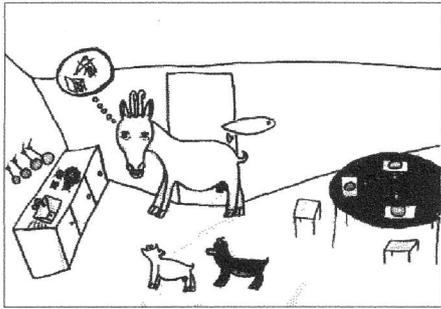
Samuel qui travaille à la maison de la Lance est venu à l'école pour nous expliquer les vivants, et les non vivants, les végétaux, les familles d'animaux et d'insectes. Il nous a projeté des photos, des paysages des Baronnies. Nous sommes montés au-dessus de la cour de l'école pour observer l'endroit où nous voulons faire un jardin. Il nous a expliqué comment attirer les insectes. Par exemple, nous pouvons faire un trou et y mettre de la nourriture qu'ils aiment. Pour repousser les limaces, il faut verser de la cendre autour de son jardin. Nous avons appris beaucoup de choses.



Yvan, Yann, Alice

LA CABRO E LOU LOUP

Tous les mardis de cette période,
Anne est venue nous rendre visite pour une séance de « Provençal ».
Elle nous a raconté l'histoire de « La cabro e lou loup »
et maintenant nous vous la « traduisons » en français.



Lucie

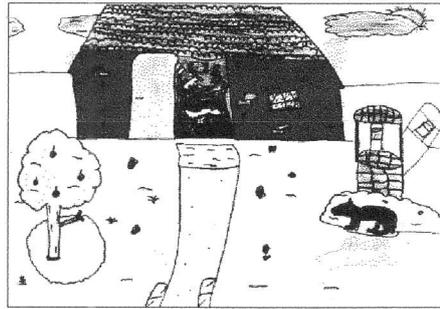
Une chèvre et ses deux cabris, un noir et un blanc, vivaient dans une petite maisonnette juste à côté du bois. Arriva un moment où ils eurent tous faim. Alors la chèvre prévint ses petits et leur dit :

-Je pars vous chercher à manger et je reviens vite! » Lucie

La chèvre dit à ses petits :

-Je vais chercher de l'herbe dans le bois, mais prenez garde au loup. Quand je rentrerais, vous me demanderez « Montre-nous ta patte blanche! » et vous m'ouvrirez.

Lydian



Loona

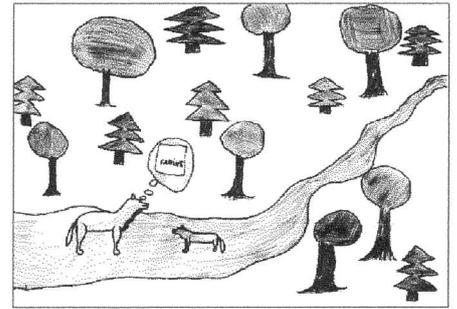
Le loup est caché derrière un buisson. Il écoute la chèvre qui dit à ses petits les consignes de sécurité pour qu'elle parte chercher à manger. Loona

Le loup est caché derrière un buisson pour écouter la chèvre et élaborer un plan pour manger les deux cabris. Maxime

La chèvre sort de la maison, ferme la porte derrière elle et s'enfonce dans les bois. Mais le loup derrière un buisson a tout entendu. Maël B.

Derrière un buisson, le loup avait tout entendu. Il alla à la porte et dit: «Ouvrez-moi mes chevreaux, j'ai de l'herbe sur mes cornes. »

Les chevreaux répondirent : « Montre nous ta patte ! » Le loup regarda sa patte toute noire et il repartit. Jade



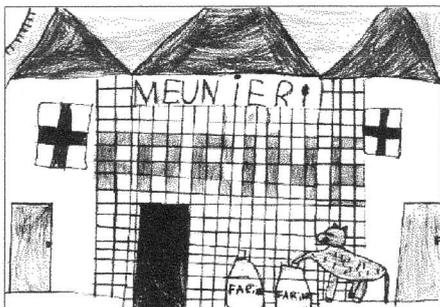
Paco

Le loup va dans la forêt tout triste parce qu'il a une patte noire. Il ne peut pas avoir une patte blanche, alors les petits cabris ne pourront pas lui ouvrir la porte de la maison. Sur son chemin le loup rencontre son ami le renard et ils se parlent des deux petits cabris. Paco

Le loup rencontre le renard. Il dit :

-Mais vas chez le meunier !

-Tu as raison, dit le loup puis il va chez le meunier. Abel

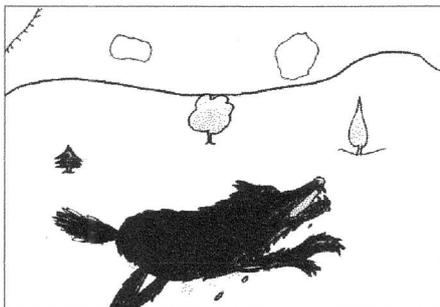


Jeanne

Le loup rentre chez le meunier.

Il prend de la farine dans ses pattes noires et retourne à la maison des cabris. Antoine

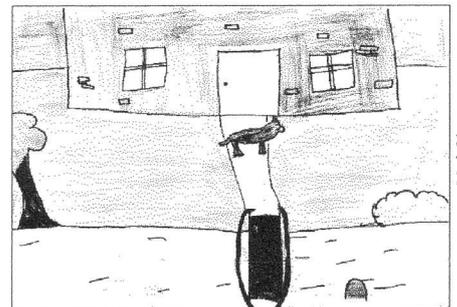
Le loup va chez le meunier trempe sa patte noire dans la farine. Puis il va à la maison de la chèvre. Jeanne



Eve

Grâce à la bonne idée du renard qui consistait à tremper sa patte dans la farine, le loup se voit déjà manger les cabris. Mais en courant la farine tombe. Eve

Le loup a trempé ses pattes dans la farine, il court, la farine tombe et il laisse ses traces de pattes dans la forêt. Il est pressé de manger les chevreaux. Justine



Mathilde

Devant la porte de la chèvre il dit d'une douce voix :

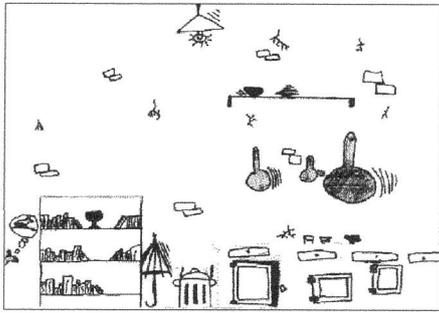
-Ouvrez cabris ! Dans mes cornes, je rapporte de l'herbe !

Les cabris répondent: « Fais-nous voir ta patte blanche et nous t'ouvrirons ! »

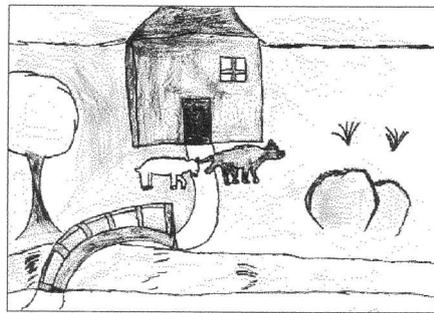
Alors le loup passe sa patte sous la porte mais sa patte est toute noire. Les cabris ont très peur et ils crient :

«C'est le loup! » Elie

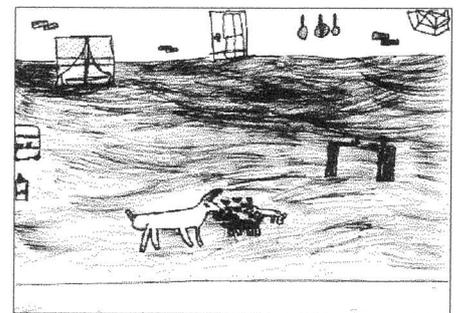
Le loup essaye de se faire passer pour la maman des deux petits cabris qui ne reconnaissent pas sa voix. D'un coup le loup s'énerve et donne des coups de tête dans la porte. Mathilde



Vincent



Valentin



Flora

Le loup tape sur la porte et dans la maison tout tremble : les casseroles sur le mur, l'eau dans les verres et les pots de confiture dans le buffet. Les cabris ont peur, pendant que le loup tape sur la porte sans relâche.

Vincent

La chèvre fonce sur le loup à toute vitesse. Les cornes en avant elle court et « boum » elle l'expulse de devant sa maison. Il tombe dans la rivière. Enfin, elle est soulagée d'avoir sauvé ses petits. Le loup a très mal et rentre chez lui.

Valentin

La chèvre rentre du bois, elle est contente. Elle apporte à ses petits un bon repas pour le soir.

Emilie
Après que la chèvre a vu le loup, elle se précipite dans la maison et voit ses petits cabris tout tremblants et leur fait de gros bisous.

Flora

SCIENCE ET NATURE



Lundi 17 février, à l'école,

on a rencontré M. Brunier pour parler de la nature.

1. Samuel Brunier

Il travaille à la Maison de la Lance. Il s'occupe de la nature, de faire comprendre aux autres sa valeur et ses utilités.

2. Parc des Baronnie

Il devrait s'étendre sur toutes les Baronnie (de Nyons à Laragne). Nous avons regardé des photos de paysages variés, différents les uns des autres, uniques en leur genre.

3. La parcelle

Nous sommes allés sur le terrain au-dessus de l'école pour regarder, observer ce qu'il y avait autour. On a vu des feuilles mortes, des arbres, des arbustes, des branches, un mur en pierres sèches, de l'herbe sèche, des buissons (ronces...), un sol argileux.

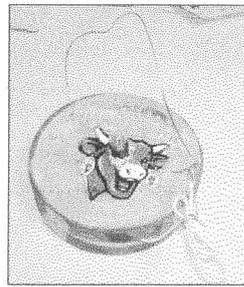
4. Classification

On a parlé du Vivant et Non vivant. Dans les « Vivants » il y a deux catégories : les végétaux et les animaux avec plusieurs familles : mammifère, insecte, ver, reptile, arachnide, oiseau, crustacé, mollusque, amphibien, poisson, myriapode.

5. Préparation de la prochaine séance

La prochaine fois nous allons capturer et observer les animaux et les végétaux qui vivent sur la parcelle. Nous allons faire ce travail pour voir, étudier et pouvoir aménager la parcelle tout en respectant la nature.

TECHNOLOGIE LA BOÎTE DE JEU ÉLECTRIQUE



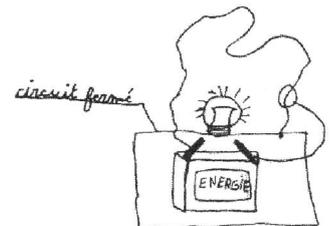
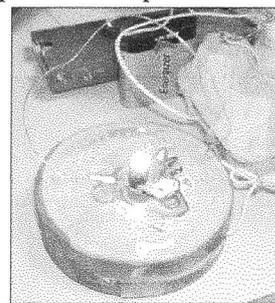
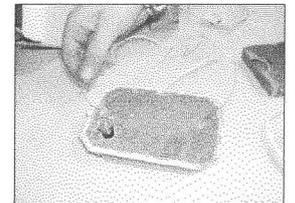
En technologie, nous avons mis au point un montage électrique avec une boîte en carton, des fils, une ampoule montée sur un socle, un interrupteur et une pile plate. Nous avons construit un jeu avec tout ce matériel.

La maîtresse a démonté une pile plate usée pour voir son contenu. Nous nous sommes aperçus qu'il y avait trois piles rondes connectées ensemble.

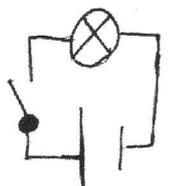
Il y a aussi deux languettes une grande (négative) et une petite (positive).

Nous avons construit un circuit électrique, ce qui veut dire que les électrons font le circuit depuis la pile, ils « tournent en rond ».

Ils reviennent toujours à leur point de départ.



L'interrupteur sert à ouvrir (les électrons ne peuvent plus circuler) ou à fermer le circuit : ils circulent. Nous avons compris comment faire un schéma d'un circuit par rapport à un dessin de circuit.



BLOC NOTES

Ce qui s'est passé en Janvier et Février :



Provençal

Anne Giovannelli est intervenue en Janvier et Février dans les trois classes de l'école. Elle a proposé un apprentissage de la langue provençale, ainsi qu'une sensibilisation à la culture de notre région.



GYMNASE

Les deux dernières séances au Gymnase de Buis les Baronnies ont été effectuées pour le Cycle 2 et le Cycle 3, les Lundis 6 et 13 Janvier 2014.



Dans le cadre de sa mission éducative, le **SMBP** (Syndicat Mixte des Baronnies Provençales) propose le financement de projets

d' « Education au Territoire »

sous la forme d'interventions dans les écoles. L'équipe enseignante a déposé un dossier, qui a été accepté, sur le thème :

- Etude d'un espace naturel aux abords de l'école
- Elaboration d'un aménagement de celui-ci
- Réalisation de cet aménagement en collaboration avec la Mairie de Saint Auban.

Le **Lundi 17 Février**, Monsieur S. Brunier de « La Maison de la Lance » est intervenu dans les trois classes de l'école. Il a présenté le territoire des Baronnies ainsi que le projet d'étude et d'aménagement de notre parcelle, projet qu'il conduira avec les élèves.

En **Juin prochain**, « La Maison des Plantes » de Buis les Baronnies interviendra autour du thème :

« Connaissance des modalités d'exploitation, des pratiques agricoles et des pratiques culturelles du **Tilleul** dans les Baronnies Provençales. »



École et Cinéma

Dernières séances avant la fermeture du Cinéma de Buis les Baronnies pour rénovation...

Les classes de Cycle 2 et Cycle 3 ont assisté le **Vendredi 10 janvier** à la projection du film « **LE JARDINIER QUI VOULAIT ETRE ROI** », les classes de Cycle 2 et Cycle 1, le **Jedi 13 Février** à celle de : « **CONTES CHINOIS** ».



Le Conseil d'Ecole

Il s'est réuni, le **Lundi 3 Février**. Le compte-rendu de cette réunion est transmis à chaque famille.

A noter sur vos agendas :



« Education au Territoire »

Monsieur Samuel Brunier de « La Maison de la Lance » reviendra poursuivre le travail commencé en Février le **Lundi 24 Mars**.



Rencontre U.S.E.P.

Le **Mardi 8 Avril** : journée « Randonnée » pour le **Cycle 2** à Mirabel / Piégon.



EMALA

Les enfants des classes élémentaires iront découvrir la vie des **Vautours en Baronnies** le **Lundi 7 Avril** pour le Cycle 2, le **Mardi 8 Avril** pour le Cycle 3.



Les enfants de **Cycle 1** accueilleront leurs camarades de Séderon et Montbrun pour une journée sur le thème : « **Orientation et Parcours** » le **Jedi 10 Avril**.



MUSIQUE

Jean Dominique Westphal, intervenant Musique, reviendra à partir du **Vendredi 28 Mars**.



Classe Découverte

Le séjour de la classe de Cycle 3 en classe découverte au Centre « **Le Piroulet** » de Vassieux en Vercors est prévu du **Lundi 14 au Vendredi 18 Avril**.



Association U.S.E.P. de l'Ecole

Elle organisera le Samedi 29 Mars la **vente d'un plat à emporter** pour financer la classe découverte prévue pour la Classe de Cycle 3.



RAPPEL

Le **Jedi 29 Mai** est férié (Ascension). Les cours du **Vendredi 30 Mai** seront reportés, dans l'Académie de Grenoble, au **Mercredi 23 Avril** qui sera donc une journée travaillée.

Et n'oubliez pas : sur notre Site ...
[<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/stauban/>]
retrouvez toutes les informations pratiques concernant la vie de l'école, et suivez les travaux menés en classe...

SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de Saint Auban sur l'Ouvèze 26170

mèl : ce.0260385c@ac-grenoble.fr
tel : 04 75 28 63 06



Tirage : 50 exemplaires / IPNS

Directrice de la publication :

S. EYRAUD

Directeurs Adjoints :

S. BAGARRE
L. LOUPIAS

Rédacteurs :

Élèves de
Cycle 1
Cycle 2
Cycle 3