



SAGAZOUILLE

La Gazette de l'Ecole de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 04-13/14 Mars - Avril 2014

Petites et Grosses Bêtes s'invitent à l'école...

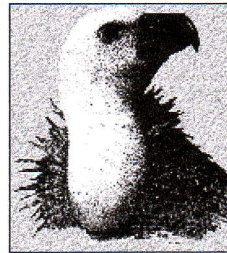
**Recherchons les animaux
qui vivent près de nous...**

Lire pages 3, 4 et 5

**Des chenilles
dans notre classe...**

Lire page centrale

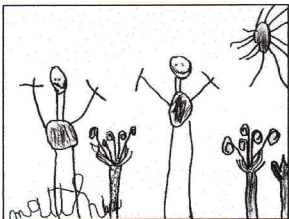
**Une journée
à la découverte**



**des vautours
fauves
de Rémuzat**

Lire pages 4, 5, 6 et 7

Le printemps est arrivé



**Nous l'avons fêté
avec Thomas
qui nous a présenté
son spectacle :**

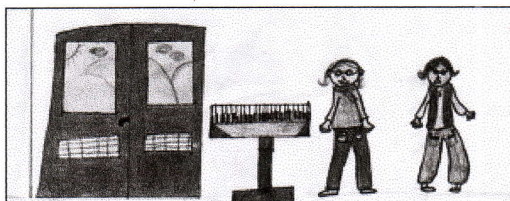
« Des Plantes et Des Couleurs »

Lire pages 2, 4, 5 et page centrale

**Etudions les plantes
autour de l'école ...**

Lire page 3

La Résistance dans les Baronnies



**La classe de Cycle 3 se prépare
à participer à la Cérémonie
d'Hommage
aux Maquisards
d'Izon**

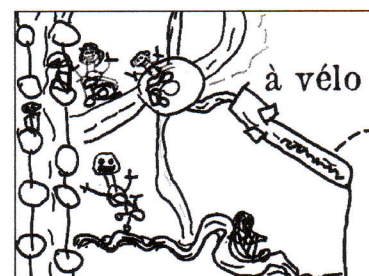


Lire page centrale

SPORT

Gymnastique, Orientation, Vélo

**au programme de la journée EMALA
de la classe maternelle**



Lire page 2

Randonnée

**lors d'une rencontre USEP
pour la classe de Cycle 2**

Lire pages 4 et 5

Classe Découverte

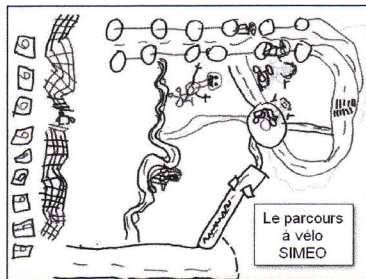
Les premières impressions

de la classe de Cycle 3

Lire page centrale

EMALA

Les enfants de Montbrun et Séderon sont venus dans notre école pour faire du sport.



Jean Pierre et les maîtresses
avaient préparé 4 activités :

une chasse au trésor dans la cour
un parcours à vélo sur le terrain de sport
de la gymnastique dans la salle de sport
des jeux dans la classe

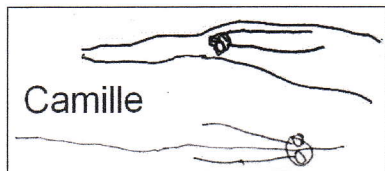


Cela nous a beaucoup plu mais cela nous a aussi bien fatigués !

Nous avons aimé faire de la gymnastique...

Voici l'atelier : « Ramper »

Il y avait un tunnel.
On le traversait en rampant
comme une chenille.



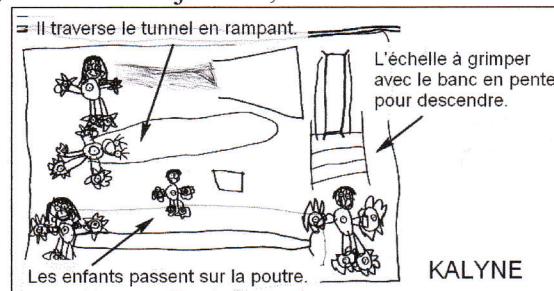
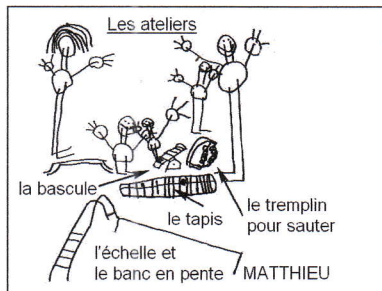
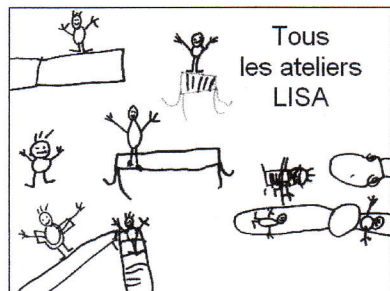
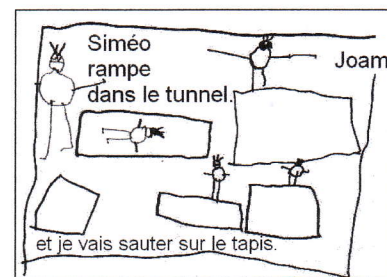
Voici l'atelier « Sauter »

Pour sauter très haut, il faut bien plier les jambes,
aux genoux, et les déplier très vite.
Il faut s'aider en levant les bras.
Il y avait un tremplin pour nous aider
à sauter très loin.

Le plinth haut nous a aidés à sauter très haut.

Quand on atterrit sur le tapis, il ne faut pas tomber.

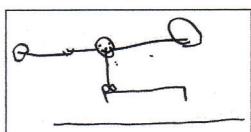
On reste debout, droit sur ses jambes, on fait la statue.



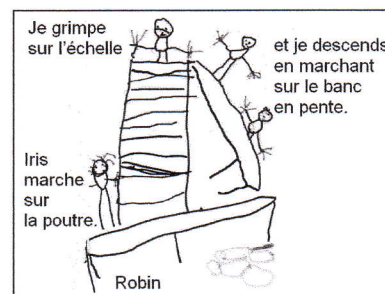
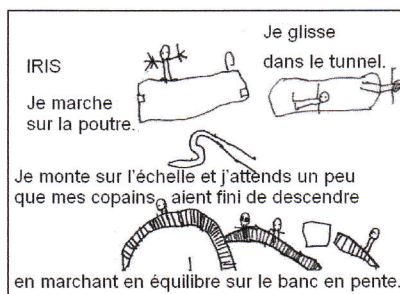
Voici l'atelier « Marcher en équilibre »

On est monté sur la poutre, on marchait
dessus en essayant de ne pas tomber.

C'était un peu difficile,
parce qu'elle était étroite.
Mais quand on a été fort,
sur la poutre,
on a fait des tours,
on marchait en arrière,
on se mettait accroupi,
on enjambait des obstacles.



Louanne
on marchait en arrière,



En revenant des vacances de **F**évrier, du 17 au 21 Mars,
nous avons fêté le **P**rintemps qui est arrivé.

Nous avons vu fleurir
les tulipes de notre cour.
Nous les avons plantées en Octobre.
Elles sont belles et différentes.
Certaines ressemblent à des couronnes
et d'autres sont plus « arrondies »
parce qu'elles sont doubles.
On les attendait avec impatience,
notre cour est toute belle, bien
décorée !



Le 18 de cette semaine-là, Thomas est venu pour nous faire
un spectacle de théâtre.

C'était amusant.

Il nous a raconté des histoires
de Printemps et de Couleurs.

Les couleurs se chamaillaient
pour être la plus importante.

Mais la pluie leur a dit que toutes étaient importantes.

Elles ont formé un arc-en ciel.

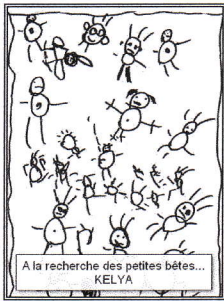
En classe nous avons inventé une comptine sur les couleurs ...

A lire dans la page centrale... Nos dessins sont sur notre site !



Samuel est revenu à l'école

pour continuer le travail d'observation de la nature dans notre parcelle.
Avec lui, cette fois-ci, nous avons cherché et capturé des petites bêtes.

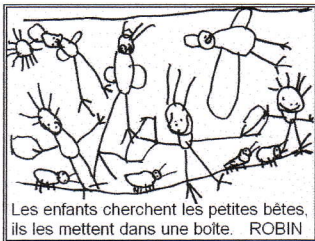


D'abord, nous sommes sortis dans la cour et, en levant les yeux, nous avons vu des vautours au dessus de nos têtes. Ils viennent des montagnes de Rémuzat.

Dans notre parcelle, Samuel nous a distribué le matériel pour capturer les petites bêtes. Il y avait des boîtes avec une loupe sur le couvercle pour mieux voir les animaux.

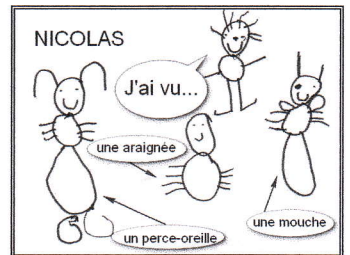


Samuel avait apporté une nappe claire. Il l'a installée au dessous d'un arbre. Ensuite il a secoué les branches pour faire tomber les bêtes qui y vivent.



Nous avons aussi soulevé une pierre, nous avons découvert un perce-oreille que nous avons un peu réveillé, des fourmis, un ver de terre.

Samuel nous a prêté des épuisettes. On les a passées dans les herbes hautes pour attraper les bêtes, s'il y en avait.



Nous sommes revenus dans la classe pour observer notre « récolte ».

Nous avons entouré sur une fiche les dessins des animaux que nous avons trouvés : des araignées, un escargot et une limace, des gendarmes près des arbres, une punaise, une mouche, un grillon....

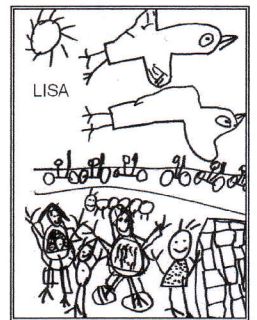
Sur la parcelle, près des ronces, on a aperçu un oiseau mort. Peut-être que pendant l'hiver, il n'a pas trouvé assez de nourriture et il est devenu faible et maigre.

On l'a laissé dans l'herbe.

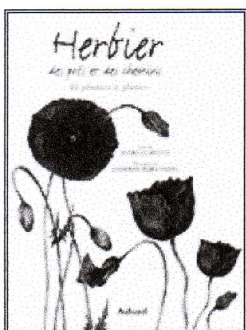
En voyant cet oiseau, nous avons eu l'idée de fabriquer et installer des mangeoires avec des graines pour les oiseaux.

Peut-être, ils viendront y manger et ils seront en bonne forme pour passer l'hiver prochain.

Avant que Samuel reparte, nous avons relâché toutes les bêtes au pied d'un arbre parce qu'elles ne peuvent pas vivre dans une boîte.



Siméo nous a apporté un livre magnifique :



un herbier.

Sur chaque page, il y a le dessin d'une plante et de sa graine, son nom en français mais aussi en provençal.

On a eu l'idée de faire nous aussi un herbier des plantes de notre parcelle.

Un jour, nous sommes allés y cueillir quelques plantes.

En rentrant à l'école, on les a mises dans une sorte d'appareil qui les a pressées pour les aplatir.

On a attendu quelques jours, on a ouvert et on a vu nos plantes bien écrasées et sèches.

On les a collées sur une feuille cartonnée.

On a reconnu :

le pissenlit, le coucou, le bouton d'or, la monnaie du pape, la violette, la véronique.



Des Chenilles dans notre Classe

Quand on a voulu faire un herbier,
on est allé sur la parcelle
pour cueillir des plantes.

On est retourné dans la classe pour les observer.

Tout à coup on a vu des œufs jaunes collés
sous une feuille de monnaie du pape.
On a pensé que c'était des œufs de papillon.
Alors, on les a gardés dans une boîte
et on a attendu.

Au bout de quelques jours, les œufs ont éclos
et des chenilles minuscules sont sorties.

On a eu une idée.
Si le papillon a fait ses œufs
sur la monnaie du pape,
ça veut dire que les bébés chenilles
aiment bien cette plante.

Alors, on est reparti sur la parcelle pour récupérer
des feuilles de monnaie du pape.

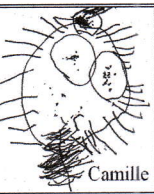
Chaque jour, on nourrit nos chenilles.

Elles sont voraces, elles dévorent
toutes les feuilles que nous leur donnons !

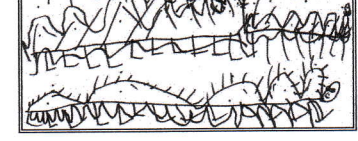
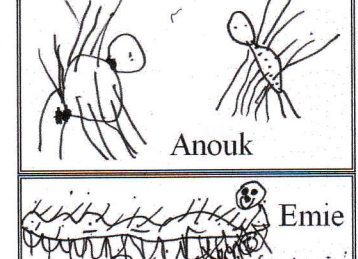
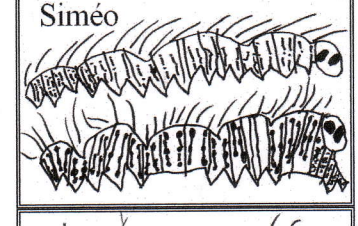
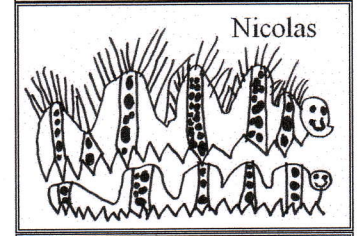
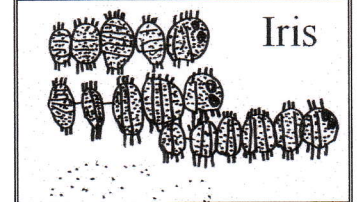
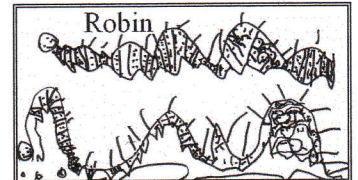
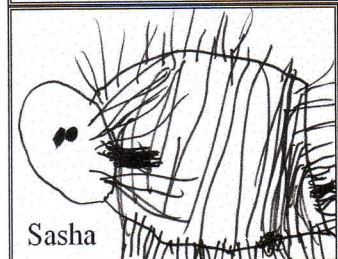
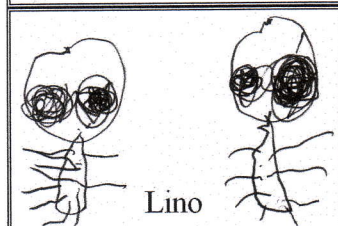
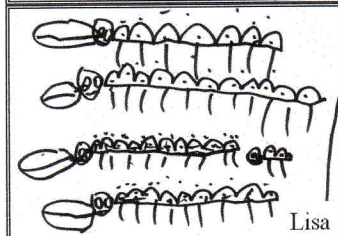
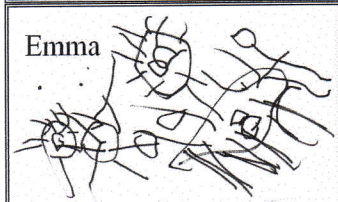
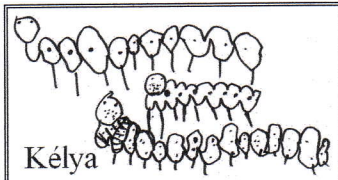
Elles grossissent très vite.

Nos chenilles sont vertes

avec des taches noires,
elles ont des anneaux,
elles sont poilues,
elles ont de gros yeux
noirs...



On espère qu'elles se transformeront
bientôt en papillon.



Des photos de notre « élevage » à découvrir sur notre site internet.

A propos de Couleurs ...

Jaune, ça étonne



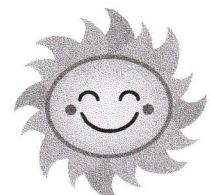
Violet, ça me plaît

Rouge, ça bouge



Orange
ça se mange !

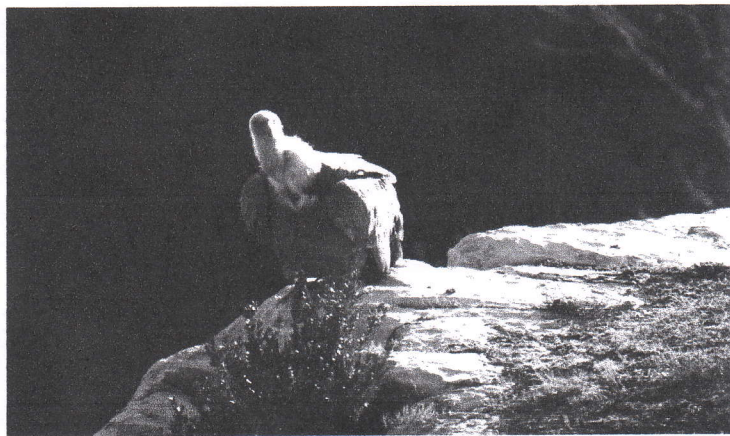
Vert, c'est super



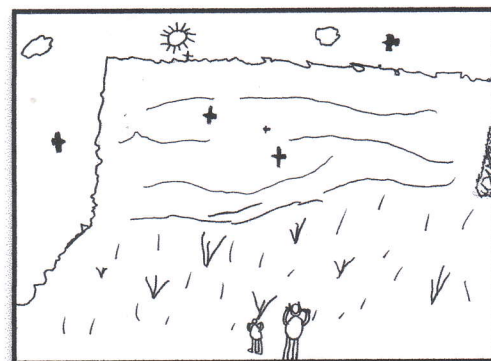
Bleu, c'est joyeux

Une journée EMALA parmi les vautours fauves de Rémuzat

Le lundi 7 avril, nous sommes allés à la sortie ÉMALA pour observer les vautours fauves sur Rémuzat.



Nous nous sommes rapprochés de la falaise pour mieux les voir avec nos jumelles. Puis, nous sommes allés à un autre endroit pour observer l'angle de la falaise. Pendant cette journée,



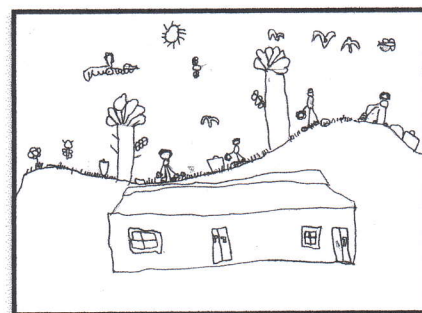
nous avons vu beaucoup de vautours fauves, nous étions contents.
Yvan et Luce



Durant l'après-midi, nous avons fait des dessins qui représentaient la montagne. Nous avons joué au chat et à la souris puis le bus est arrivé.

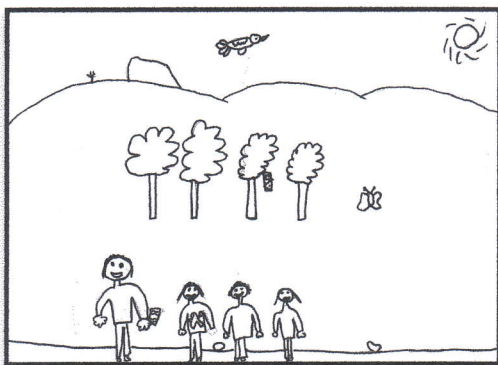
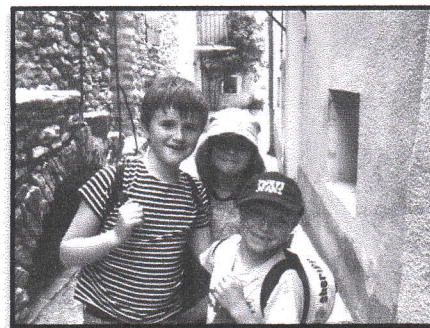
Florentin, Hamaël et Quentin

Nouvelle intervention de Samuel De la maison de la Lance



Nous sommes allés au jardin au-dessus de l'école pour collecter des insectes. Nous les avons dessinés et retrouvés sur une feuille où en figuraient plein d'autres. Plus tard, nous avons discuté de nos trouvailles avec les maternelles. Ils nous ont montré leurs dessins, une limace, un escargot, un grillon, une araignée, un ver de terre et un cherche-midi.
Akin Alice Charles

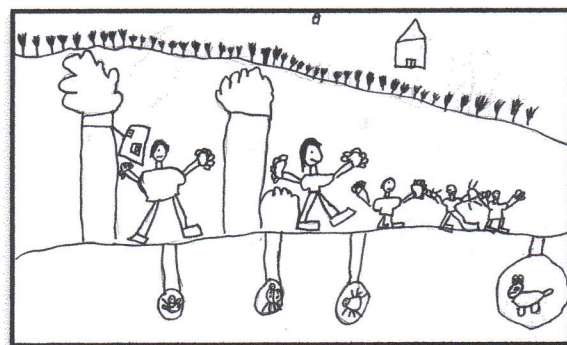
Une randonnée USEP à Mirabel aux Baronnies



Mardi 8 avril nous sommes partis en randonnée. Le maître a fait des groupes de notre école, de celle de Mirabel et de Rémuzat. Nous avons eu des fiches avec des photos du village que nous devons retrouver. Les adultes avaient un plan pour nous guider et il y avait aussi des bandes accrochées

aux arbres. Puis, nous sommes allés manger dans la cour de l'école de Mirabel.

Ensuite, nous sommes repartis en balade. Cette fois-ci, nous devons suivre des balises de couleur et chercher des images. Nous avons repris le bus et nous sommes rentrés à Saint Auban. *Floriane, Yann et Loris*



Spectacle le petit homme vert par Thomas

C'est l'histoire d'un petit bonhomme vert. Il vit dans un grand pin. Le petit bonhomme est sûr que son arbre ne mourra jamais.

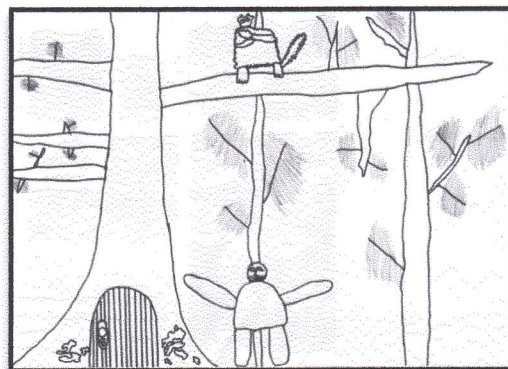
La chouette lui dit: « Ton pin mourra un jour ».

Le petit bonhomme ajoute: « Mais, non, mon pin ne mourra jamais! »

Un écureuil mange une pomme de pin. Le petit bonhomme lui dit tous les matins: « Mais quand vas-tu arrêter de faire tomber tes épluchures de pomme de pin devant ma porte !! » Un jour, le petit bonhomme alla à une réunion. Quand il revint son pin était abattu. Alors il pleura devant la souche de son arbre.

Tout d'un coup, il vit une fée apparaître. Elle lui dit: « Ne pleure pas ! Tu sais moi aussi, j'ai perdu ma maison ! » Elle le consola et lui remonta le moral.

Louis et Judickaël



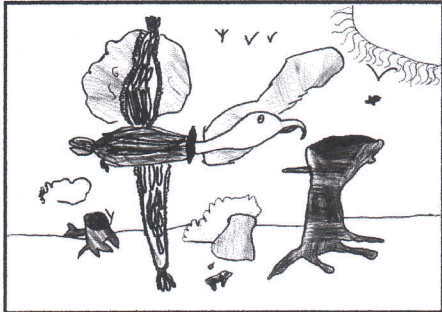
Une journée EMALA à Rémuzat

La classification des vautours

Justine, Antoine, Elie et Lydian

Les vautours se répartissent en trois groupes :

- le vautour fauve
- le vautour percnoptère
- le vautour moine

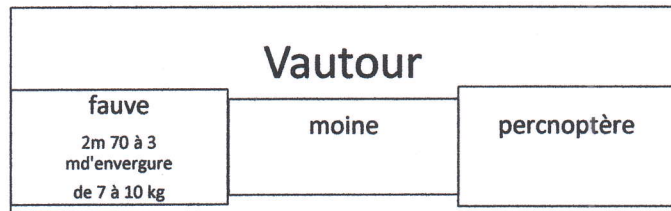


Le vautour fauve peut atteindre 2m70 à 3m d'envergure.

Il se nourrit de cadavres d'animaux.

Il pèse entre 7 et 10 kg.

Le vautour percnoptère se nourrit de restes laissés par les vautours fauves et les grands corbeaux. Mais il ne mange pas les os.



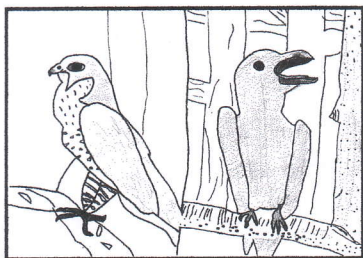
Ce sont des rapaces charognards.

Classification d'autres oiseaux

Jade, Mathilde et Loona

L'Aigle Royal : il se nourrit de petits mammifères. En hiver il devient charognard. Il vit dans les forêts et dans les zones humides d'Asie

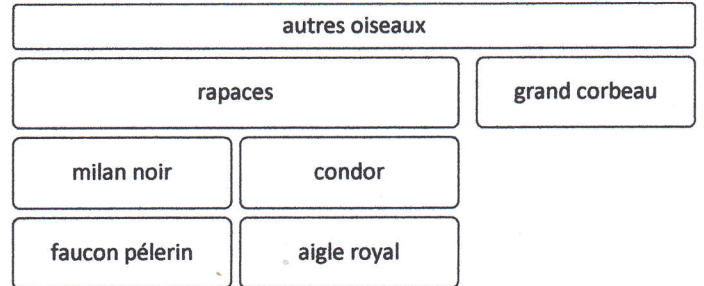
Orientale, il n'habite plus ni en Europe ni en Amérique du Nord.



Le Faucon Pèlerin : il se nourrit des petits passereaux comme l'alouette. En hiver, il mange surtout des

proies qui sont capturées en vol. Le Faucon Pèlerin aime les terrains dégagés, les plateaux et les semi-déserts où il peut profiter d'une vue exceptionnelle.

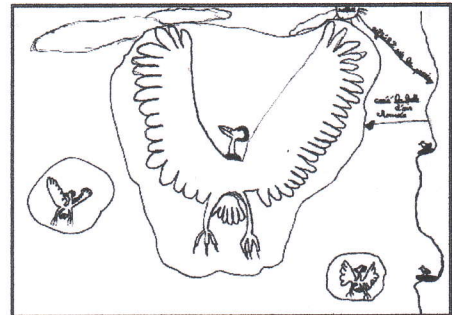
Le Grand Corbeau : c'est un charognard, il se nourrit de carcasses de moutons ou de lapins. Plusieurs peuvent se réunir sur une grosse charogne, tout comme les vautours et ne laisser que la carcasse. Les grands corbeaux suivent volontiers les troupeaux de moutons au printemps.



Le vol du vautour

Abel, Maël, Vincent et Matthieu

Le vautour n'est pas fait pour voler en battant des ailes, il ne les utilise que pour atterrir. Pour planer il utilise des bulles d'air invisibles à l'œil humain.

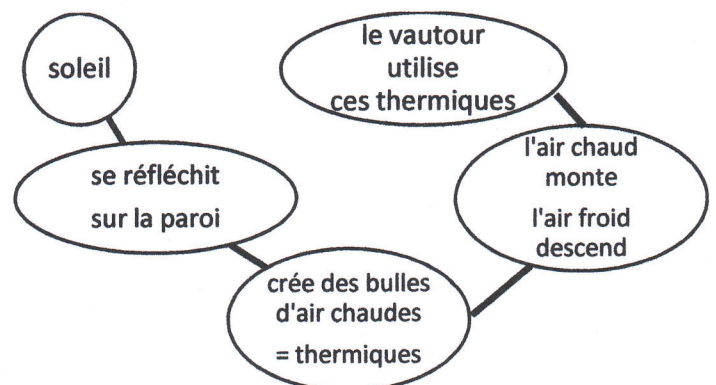


Thermiques

Lorsque les rayons du soleil se réfléchissent sur la paroi et se renvoient sur le sol, ils créent des bulles thermiques.

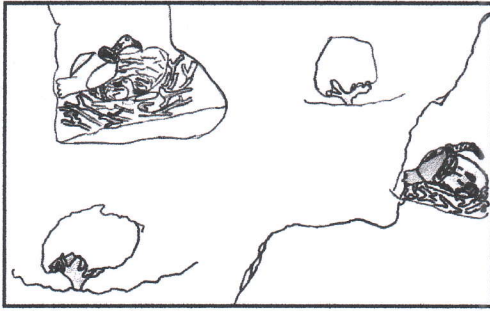
Physique du vautour

Un vautour fait 2,80 m d'envergure et au maximum 3m. Il pèse entre 8 et 10 kg.



La reproduction des vautours

Emilie, Flora, Maël A., Gustave et Paco



Lors de la saison des amours le vautour mâle passe en dessous d'une femelle et fait un vol en biplan. Le couple rentre au Rocher du Caire pour remettre en état un nid.

Une fois que la mère a pondu son œuf, les parents le couvent à tour de rôle pendant 54 jours. Puis le moment tant attendu arrive, l'œuf bouge, les parents aident le petit à sortir. Cette tâche dure 24 heures. Les premiers jours, le vautour ne lui donne que du sang. Les autres jours, les parents vont chasser et lui régurgitent la viande.

éclosion de l'œuf en 2 jours
naissance du vautour
qui reste dans son nid pendant 4 mois

œuf
il est couvé pendant 54 jours à tour de rôle

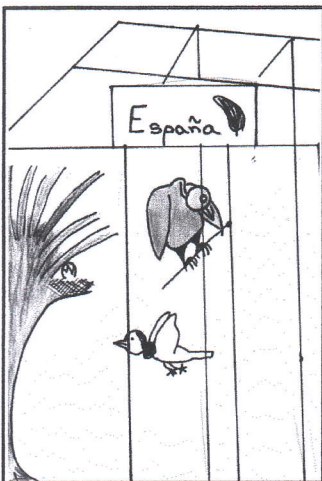
accouplement

Vautour
femelle

Vautour
mâle

Réintroduction et habitat naturel

Eve Lucie et Valentin



Réintroduction :

Autrefois, certaines personnes ont empoisonné la nourriture des vautours et ainsi peu à peu ils ont disparu de France. En Espagne, les vautours n'ont pas été exterminés et récemment, les protecteurs des vautours espagnols ont donné aux français des rapaces. C'est dans des volières qu'ils les ont fait reproduire.

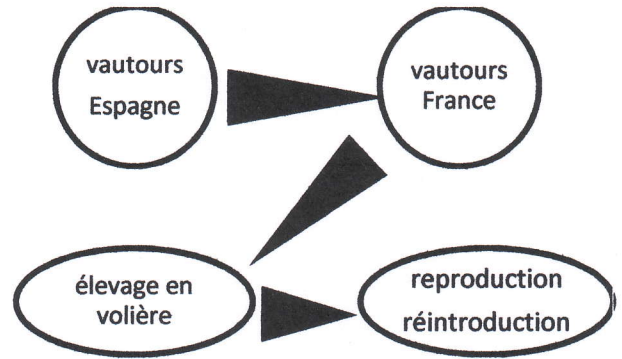
Une fois dans la cage, ils les ont attrapés avec une époussette pour leur mettre une sorte de chaussette sur la tête pour leur cacher la vue et leur permettre de leur accrocher deux bagues. La première est en fer et la deuxième en plastique codée.

Bague bleue : Italie
Bague jaune : Espagne
Bague blanche : France



Habitat

Les vautours habitent souvent dans des falaises plutôt hautes. Ils font leur nid dans la roche.



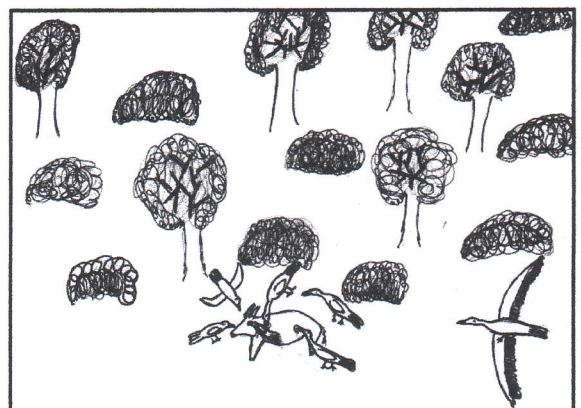
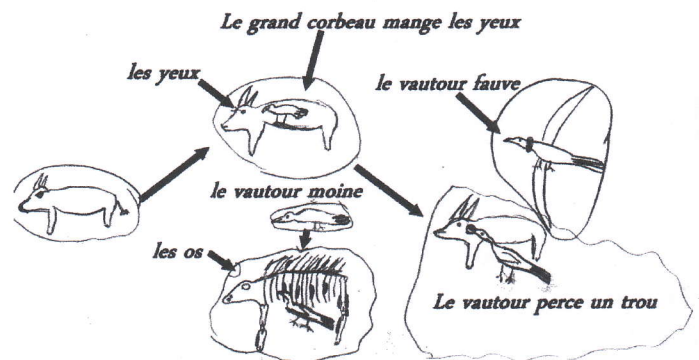
Se nourrir

Jeanne et Maxime

Les grands corbeaux ont repéré un cadavre. Ils se jettent dessus pour lui manger les yeux.

Le vautour fauve avec sa bonne vue le repère puis lui aussi plonge à son tour. Le vautour fait un petit trou avec son bec et l'agrandit.

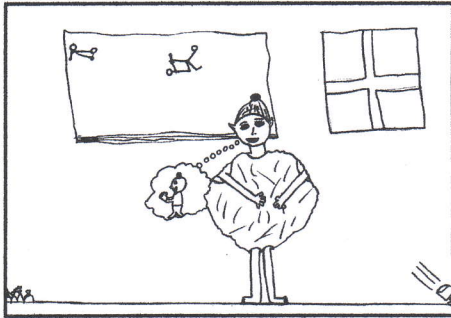
Le vautour moine avec son bec pointu mange les restes de viande sur les os. Le gypaète se charge de manger les os. Des qu'un os est trop gros il s'envole à quarante mètres et le lâche sur un gros rocher pour le briser.



Spectacle de Thomas

Jeanne et Emilie

Thomas est venu nous présenter son spectacle sur le thème de la faune et la flore. Il nous a raconté l'histoire du petit bonhomme vert et du vieil arbre.



Le petit bonhomme voulait faire sonner les clochettes des fleurs pour endormir la Terre. A la fin du conte toutes les couleurs se battaient entre elles pour dire que c'était elle la plus importante :

*« Le jaune ça téléphone
Le rouge c'est la couleur du danger
Le violet c'est pour les mémés
Le bleu comme le ciel
Le vert c'est la végétation
Et l'orange c'est une orange ! »*



Hommage aux martyrs du maquis d'Izon la Bruisse

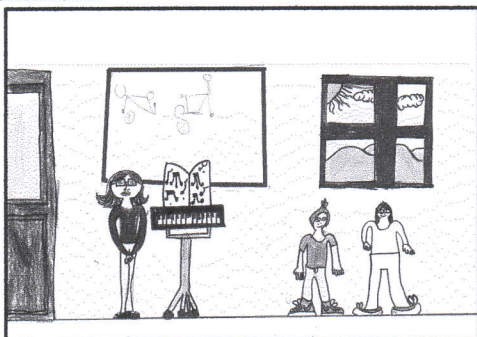
Justine et Elie

Lundi 07 avril,

Monsieur Pinel est venu à l'école pour nous raconter l'histoire d'Izon la Bruisse, au temps de la seconde guerre mondiale lorsqu'il y avait des maquisards qui s'y cachaient.

Il nous a expliqué ce que nous allons faire lors de la commémoration au Mémorial d'Eygalayes le samedi 31 mai.

Ensuite Madame Paillard est venue pour nous apprendre le couplet des enfants et le refrain de la Marseillaise. Elle nous a expliqués ce que nous ferons lorsque le baryton chantera.



Classe découverte à Vassieux

Eve, Lydian Vincent

Nous sommes partis du lundi 14 au vendredi 18 avril, accompagnés de Josiane et d'Alexis nous étions au Centre du Piroulet à Vassieux en Vercors avec d'autres classes.



Nous sommes partis à 7h30 mais deux cents mètres après l'école le bus est tombé en panne, le chauffeur n'arrivait pas à passer la première vitesse, le bus était bloqué en marche arrière. Arrivés au centre nous avons mangé en vitesse puis nous sommes partis nous installer dans les chambres : il fallait faire nos lits et déballer les valises.

Le programme de la semaine :

	matin	après midi
Lundi	Départ pour Vassieux	escalade
Mardi	classe + foot	2 groupes de VTT
Mercredi	randonnée pédestre sur le plateau	
Jeudi	Musée de la résistance	course d'orientation
Vendredi	libération des chambres avant 9 h course d'orientation	Départ pour St Auban



NOUS AVONS TOUS APPRÉCIÉ CETTE SEMAINE !!

MERCI À TOUS CEUX

QUI ONT PARTICIPÉ À LA RÉALISATION DE CE VOYAGE !

MERCI AUX « B.E. » QUI NOUS ONT ENCADRÉS !!

MERCI A JOSIANE ET ALEXIS !!



BLOC NOTES

Ce qui s'est passé en **Mars** et **Avril** :

Théâtre

Le **Mardi 18 Mars** Thomas DAVIAUD a présenté son spectacle théâtral « **Plantes et Couleurs** ».

Grand Merci à lui pour cette gentille attention.

« Education au Territoire »

Le **Lundi 24 Mars**, Samuel Brunier de « La Maison de la Lance » est venu pour une deuxième séance de travail dans les 3 classes de l'école, dans le cadre d'un projet financé par le SMBP.

Rencontres U.S.E.P.

Les classes se sont rendues...

*à l'école de Mirabel qui avait organisé une rencontre « Randonnée »

le **Mardi 8 Avril** pour le **Cycle 2**,

*à l'école de Mollans qui avait organisé une rencontre « Athlétisme »

le **Jeudi 24 Avril** pour le **Cycle 1**.

EMALA

Les enfants des classes élémentaires sont allés découvrir la vie des **Vautours en Baronnies**

le **Lundi 7 Avril** pour le **Cycle 2**,

le **Mardi 8 Avril** pour le **Cycle 3**.

Les enfants de **Cycle 1** ont accueilli leurs camarades de Séderon et Montbrun pour une journée sur le thème : « **Orientation et Parcours Sportifs** » le **Jeudi 10 Avril**.

Classe Découverte

La classe de **Cycle 3** est rentrée ravie de son séjour « classe découverte », du **Lundi 14 au Vendredi 18 Avril**, au Centre « **Le Piroulet** » de **Vassieux en Vercors**.

Association U.S.E.P. de l'Ecole

Elle a proposé, le Samedi 29 Mars, la **vente de tartiflette à emporter** pour financer les activités et sorties pédagogiques que nous organisons.

Merci à tous ceux qui se sont investis pour la réussite de cette opération.

L'Association « Mémoire de la Résistance-HB »

commémorera en Mai le sacrifice des **Maquisards du Maquis du Ventoux à Izon La Bruisse**.

Elle a souhaité faire participer les enfants des écoles de notre région à une chorale qui chantera l'hymne national, sous la direction de Madame **PAILLARD**.

Monsieur **PINEL** est venu présenter ce projet aux élèves de **Cycle 3** et Madame **PAILLARD** a commencé le travail d'apprentissage de ce chant.

La Cérémonie Officielle d'Hommage aux Maquisards d'Izon aura lieu le Samedi 31 Mai, au Mémorial National d'Eygalayes et à Séderon.

Nous y sommes tous invités. (Programme affiché à l'école)

A noter sur vos agendas :

« Education au Territoire »

Samuel Brunier de « La Maison de la Lance » reviendra le **Lundi 19 Mai** poursuivre le travail commencé. La date d'une dernière intervention reste à fixer.

En **Juin prochain**, « La Maison des Plantes » de Buis les Baronnies interviendra autour du thème : « Connaissance des modalités d'exploitation, des pratiques agricoles et des pratiques culturelles du **Tilleul** dans les Baronnies Provençales. »



EMALA

Prochaines journées pour les enfants de **Cycle 1** :

le **Mardi 13 Mai**

Gymnase de Buis pour des activités sportives
Cinéma de Vaison la Romaine, voir « Minuscule »

le **Lundi 2 Juin**

Sortie nature, parcours de santé, orientation
à Entrechaux

Journée pour les enfants de **Cycle 2 et Cycle 3** :

le **Lundi 26 Mai**

au Naturoptère et à L'Harmas de Sérignan du Comtat

Rencontres U.S.E.P.

Le **Mardi 20 Mai** la classe de **Cycle 1** et celle de **Cycle 3**

organiseront une rencontre « Randonnée »

pour des classes maternelles de Mollans, Mirabel et Nyons

La date d'une dernière rencontre à Nyons, reste à fixer pour la classe de **Cycle 1**.

Le **Mardi 3 Juin** les classes de **Cycle 2 et Cycle 3**

iront à La Motte / Rémuzat

pour une rencontre « Orientation »

MUSIQUE

Jean Dominique Westphal, intervenant Musique, poursuivra le travail entrepris en début d'année.

Les modalités de la présentation de ce travail ainsi que la date de la **Fête de l'Ecole** n'ont pas encore été fixées.

Nous vous informerons des décisions prises dès que possible.

Quelques précisions à propos du compte-rendu du dernier Conseil d'Ecole

La présentation du projet de grille horaire pour l'année scolaire prochaine était incomplète.

Voici l'organisation qui a été retenue par le Conseil d'Ecole:

La semaine comportera

-3 journées de 5 heures de classe (9h-12h / 13h30-15h30)

-1 journée de 6 heures de classe (9h-12h / 13h30-16h30)

ceci à titre dérogatoire

-1 demi-journée de 3 heures de classe (mercredi 9h-12h).

SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de

Saint Auban sur l'Ouvèze 26170

mèl : ce.0260385c@ac-grenoble.fr

tel : 04 75 28 63 06

Tirage : 50 exemplaires / IPNS



Directrice de la publication :

S. EYRAUD

Directeurs Adjoints :

S. BAGARRE

L. LOUPIAS

Rédacteurs :

Élèves de

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3