



# SAGAZOUILLE

La Gazette de l'École de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 02-14/15 Novembre - Décembre 2014

## Le Sport... on adore !

De nombreuses rencontres USEP au programme de cette période

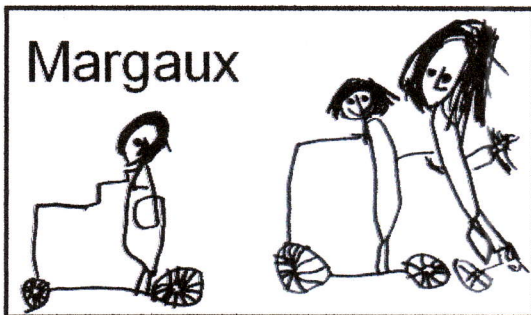


### « Multisport »

pour les Cycles 2 et 3

### « Roulons »

avec les enfants de Cycle 1



Avec les enfants de Cycle 2...

### Découvrons comment

### Récupérer



Trier



Recycler

les déchets que nous produisons.

Les enfants de Cycles 2 et 3 vous présentent

Des histoires contées

Des ateliers de théâtre

avec Philippe Altier

et le festival

« Contes et Rencontres »



## "Carré Lescurien"

Compositions poétiques

avec le Cycle 3

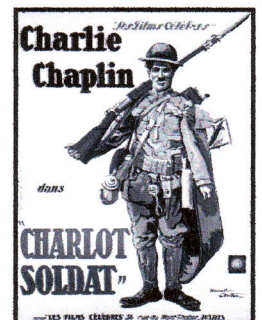
## Cinéma

Rencontre avec

Charlot Soldat

par les enfants

de Cycle 3



## Jouons ..

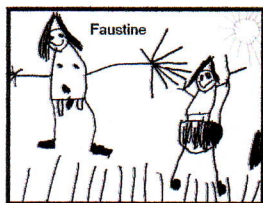
aux mots cachés !

# Rencontre USEP

## « Ça roule ! »

La classe de cycle 1 est allée à Mirabel aux Baronnie faire des jeux avec des vélos, des trottinettes, des voiturettes, des tricyles ....

Il y avait d'autres enfants de l'école de Mirabel et de l'école de Nyons.



Nous étions très nombreux.

Nous nous sommes répartis en groupes pour faire des activités différentes.

Nous avons bien aimé quand il fallait faire de petites acrobaties avec les vélos.

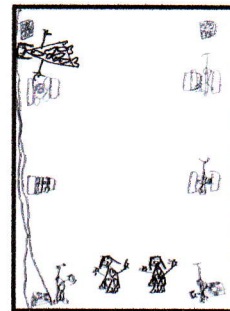
D'abord on prenait de l'élan et quand on arrivait à la barre bleue on écartait les jambes, on levait les pieds, on tournait...

Il fallait garder notre équilibre, ne pas tomber, ni toucher le sol

avec les pieds. Ensuite on remettait les pieds sur les pédales, on pédalait vite

et on montait sur le trottoir par une pente. On redescendait du trottoir,

mais il y avait une bosse. Ça nous secouait un peu !



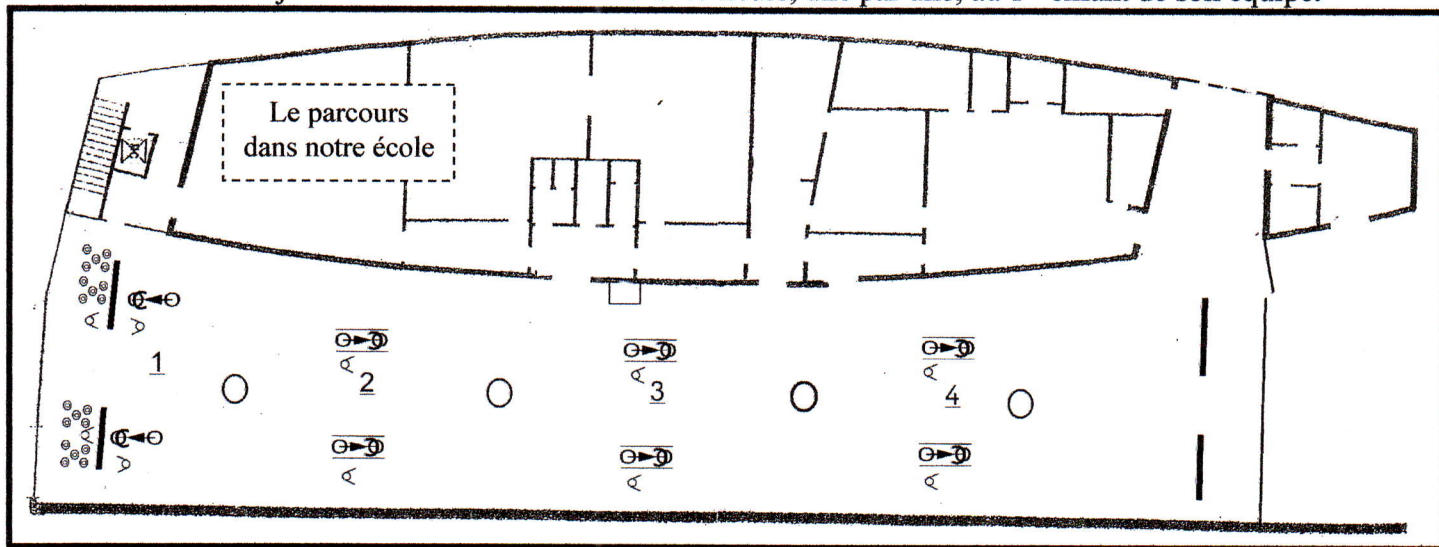
Le relais des déménageurs

Nous allons vous expliquer comment on joue au relais des déménageurs parce que c'est un jeu génial.

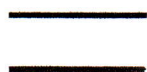
D'abord, il faut se répartir en équipes de 5 enfants et installer 1 parcours pour chaque équipe.

Dans le parcours il y a 3 parkings et 2 jardins. Dans un des jardins, on pose 10 fleurs.

Un enfant va dans le jardin des fleurs. Il distribuera les fleurs, une par une, au 1<sup>er</sup> enfant de son équipe.



⊙ fleur



parking



vélo



enfant

Le 1<sup>er</sup> enfant prend la fleur, il pédale pour la donner au 2<sup>ème</sup> enfant qui est sur son vélo, dans le parking, prêt à partir.

Maintenant le 2<sup>ème</sup> enfant va la porter au 3<sup>ème</sup>.

Le 3<sup>ème</sup> va le porter au 4<sup>ème</sup> et le 4<sup>ème</sup> va le poser dans l'autre jardin.

Quand on a donné la fleur, il faut faire le tour et revenir à sa place, dans son parking. Alors on attend que notre copain arrive pour nous donner une autre fleur que l'on passera au suivant ...

L'équipe qui a gagné est celle qui a terminé de transporter toutes ses fleurs dans l'autre jardin la première.

Quand tout le monde a eu fait toutes les activités, c'était midi. Nous avions très faim.

Nous sommes allés chercher nos sacs de pique-nique et nous avons mangé dehors devant les classes.

Après le repas, on est allé jouer dans la cour de l'école de Mirabel. On a repris les vélos, il y avait aussi d'autres jeux.

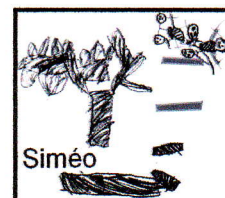


Tout à coup la pluie est arrivée.

On a vite repris nos vélos, on les a chargés dans la soute du bus, on est entré dans le bus et on est parti.

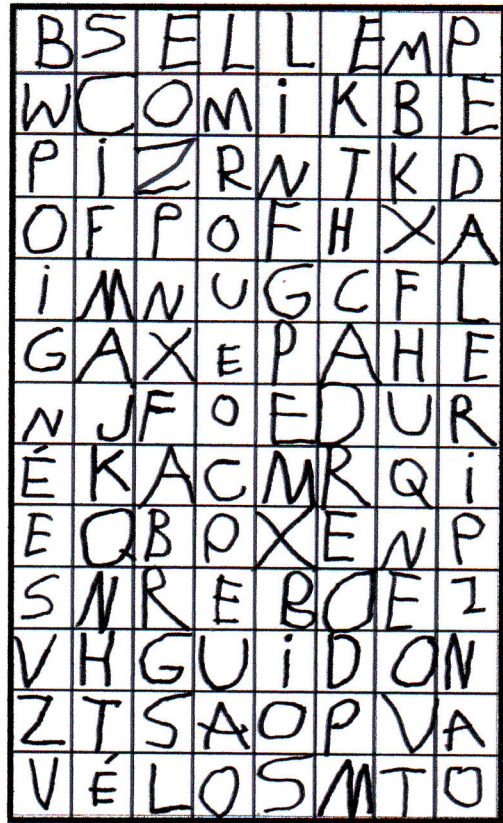
On a roulé très longtemps pour revenir à l'école de Saint Auban.

Nous étions contents de cette journée USEP.



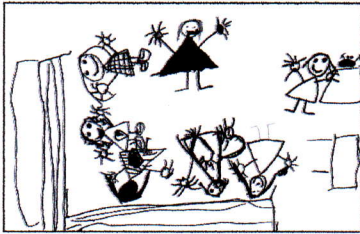
## Mots cachés

Retrouvez et coloriez  
dans la grille  
ces mots  
qui nous parlent  
des différentes parties  
de notre vélo →→→



- Si je suis confortable, les enfants restent longtemps assis sur moi.
- Les enfants me manœuvrent vers la droite ou la gauche pour suivre les virages de la route ou éviter un obstacle.
- Je sers à assembler la roue arrière et la fourche du vélo. La selle est vissée sur moi.
- J'avance sur la route en roulant.
- Les enfants posent leur pied sur moi et ils appuient fort. Alors, je tourne et la roue tourne avec moi parce que nous sommes accrochées ensemble.
- Nous sommes enfilées de chaque côté du guidon. Nous sommes en caoutchouc et nous protégeons les enfants : il ne faut pas qu'ils se blessent avec le guidon en métal quand ils tombent.
- Avec moi, on peut se déplacer comme on veut, et aller où on veut pour découvrir le monde.

## Jean Pierre est venu dans notre classe pour travailler sur une histoire : « Pierre et le Loup »



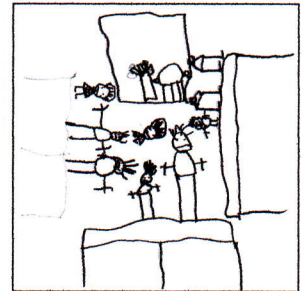
On écoute l'histoire  
de Pierre et le Loup  
avec l'appareil.  
Lisa

D'abord on a ouvert le livre et on a regardé  
les illustrations pour connaître l'histoire.

Après, Jean Pierre et Hélène ont lu le texte  
de l'histoire.

On a aussi écouté cette histoire  
qui était sur un CD.  
On entendait  
la voix d'un monsieur qui racontait l'histoire et  
les instruments de l'orchestre  
qui jouaient de la musique.

Les enfants  
regardent le film  
qui raconte l'histoire  
de Pierre et le Loup  
Joam.



En dernier, on a regardé un film d'animation qui racontait « Pierre et le Loup ».

Ensuite, nous sommes allés jouer dans la cour un petit moment  
et quand on est revenu dans la classe, on a continué notre travail avec Jean Pierre.

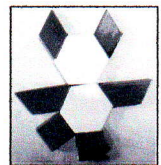
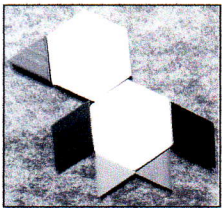
Avec des formes, on a fabriqué le chat de Pierre, l'oiseau et ... le loup !

Après, on a fait un petit film d'animation avec une caméra et un ordinateur.

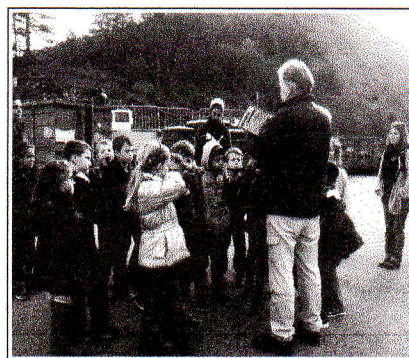
On a mis l'assemblage du loup sur une table.  
On a pris 4 photos avec la caméra.  
On a fait bouger un peu l'assemblage du loup, et on a pris 4 photos.  
On a recommencé plusieurs fois à le bouger et à le photographier.

On a ajouté l'oiseau et on les a bougés pour que le loup essaye d'attraper l'oiseau.  
Mais on a bougé l'oiseau pour qu'il sorte du film.  
Le loup n'a pas pu l'avaler !

Juste avant midi on a regardé notre petit film.



# Notre sortie EMALA à Séderon



## Visite de la déchèterie et de la station d'épuration

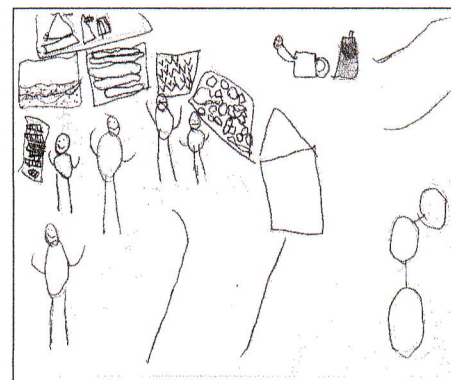
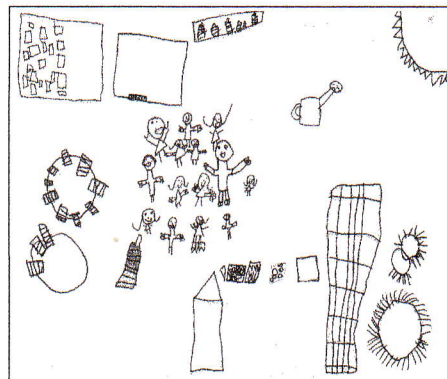
Nous sommes allés à une sortie EMALA à Séderon afin de visiter la déchèterie et la station d'épuration. Le gardien, M. Galvani, nous a expliqué comment nous recyclions les déchets comme le métal, le plastique, le papier et les produits chimiques.

Il nous a montré les containers pour mettre les différents déchets.

Il nous a fait soulever une petite bouteille très très lourde. Elle contenait du mercure.

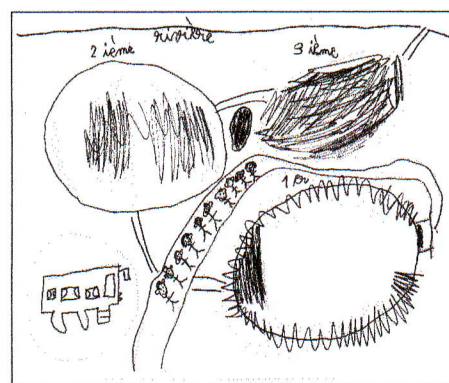
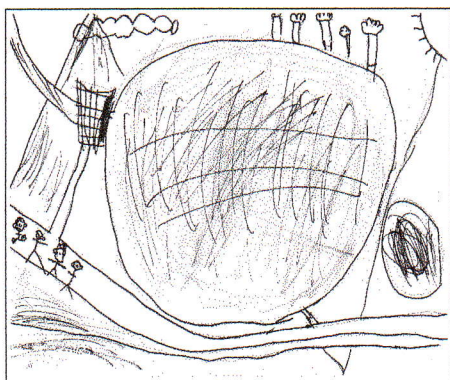
Charles et Kalyne ont bien aimé soulever cette bouteille !!

*Charles Kalyne et Luce*



## Le parcours de l'eau

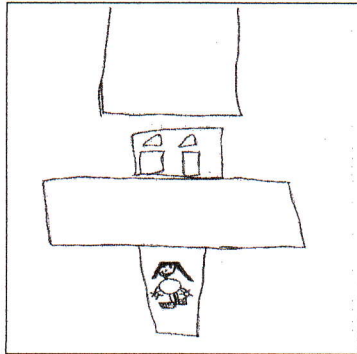
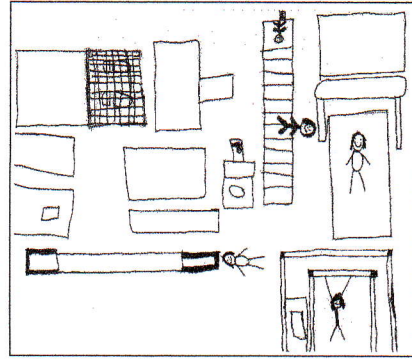
Nous sommes allés à la déchèterie de Séderon pour aller visiter la station d'épuration. Jean-Pierre est arrivé pour réaliser des expériences. Pour la première expérience, Jean-Pierre a pris un filtre à café, des cailloux, du sable et un pot. Il a versé l'eau contenant de la terre, des herbes et des cailloux dans le filtre à café et elle est ressortie un peu plus claire.



Dans la deuxième expérience, Jean-Pierre a pris un arrosoir rempli d'eau puis il l'a versé sur le goudron pour nous montrer la pente qui permet de faire circuler l'eau dans les bassins.

Nous avons participé pendant l'après midi à plusieurs ateliers : le parcours de l'eau avant notre robinet, le tri des différents déchets avec les logos et le tri du métal....C'était très intéressant et nous avons appris beaucoup de choses. *Yann Loris*

# Rencontre USEP au gymnase de Buis les Baronnies



Nous sommes allés au gymnase en sortie USEP et nous avons fait du Kin-ball, de l'escalade, du relais et de la gym. Nous avons bien aimé le Kin-ball parce que nous avons fait plusieurs activités.

Nous avons bien aimé les jeux d'escalade :

- 1,2,3 soleil où il fallait monter le plus vite possible avant que la personne retourne la tête.
- 5 fruits et légumes, nous devons monter le plus vite possible et dessiner sur une feuille 5 fruits et 5 légumes.
- Le jeu du cerceau où l'on doit monter le plus vite possible pour attraper le cerceau avant l'autre équipe.

Les jeux de gymnastique avec tous les agrès : le trampoline, la poutre, les barres parallèles et asymétriques. On a bien aimé faire le cochon pendu.

Le Kin-ball où nous devons lever les bras en l'air et tenir un très gros ballon. C'était très drôle !! Cette journée était super.

*Alice et Quentin*

# Contes et rencontres avec Philippe



Le conteur qui est venu à l'école s'appelle Philippe. Il nous a raconté des histoires de Noël.

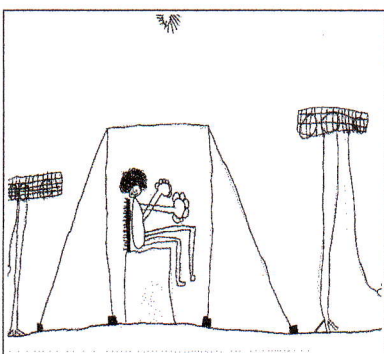
Il y avait une histoire qui s'appelait « vérité et mensonge ». C'était l'histoire d'une petite fille et d'un lion. Elle était rigolote.

Les autres histoires nous ont plu aussi.

Puis Philippe nous a expliqué différents jeux de théâtre dont le jeu de « j'aime » et « j'aime pas ».

Dans ce jeu, il y a deux colonnes d'enfants. Une colonne « j'aime » et une colonne « j'aime pas ». Les enfants doivent parler à voix haute en disant le contraire de celui qui est en face. Cette activité nous a beaucoup plu, elle était rigolote.

*Judickaël Nicolas et Hamaël*



# Carré Lescurien

En classe, nous avons fait de la production d'écrit et avec 4 mots imposés nous avons écrit des phrases poétiques.

Dans le ciel flotte l'ombre d'une feuille rose,  
devant leur porte les gens l'admirent avec attention.  
Dans ma maison,  
l'ombre d'une feuille rose embellit ma porte.  
Un arbre aux feuilles roses derrière une porte sombre.  
Gustave

Dans une ombre rose une feuille porte une goutte d'eau  
qui semble si lourde  
que la belle feuille rose fit tomber la grosse goutte.  
Il y a une ombre qui représente une feuille devant ma porte  
rose.  
Paco

Ma porte en forme de rose m'annonce  
le beau retour de l'été mais l'ombre va arriver.  
Ma porte rose fait une ombre de feuille.  
Jeanne

Nous avons admiré une rose s'illuminer  
derrière l'ombre d'une porte en bois avec une peinture  
où l'on pouvait distinguer des feuilles.  
Le vent pousse la feuille d'ombre portée par le vent rose.  
Antoine




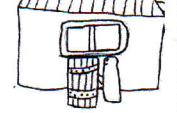
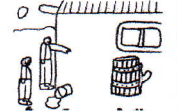
Ma feuille rose fait une ombre de porte.  
Dans mon porte feuille, il y a une ombre de rose.  
Cette rose se fait porter par l'ombre d'une feuille.  
Mais la feuille se casse  
et la rose tombe dans l'ombre d'une porte. Eve


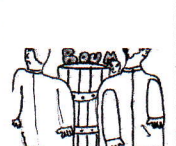

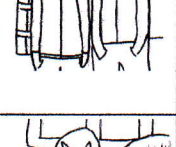

Une feuille rose toute belle comme une porte d'ombre.  
Une feuille d'ombre sur un arbre rose en forme de porte.  
Akin

## Le fantôme

Philippe est venu à l'école pour nous raconter des histoires dans le cadre de Contes et Rencontres. Il nous a fait faire du théâtre et nous a fait jouer cette pièce.

D'abord nous vous la présentons avec un narrateur ...

	Un fantôme dit : « Hou!!! Je suis le fantôme de l'école de Saint Auban sur l'Ouvèze et je m'appelle Élie, je suis là pour vous faire peur.... Hou!!! »
	Au même moment un homme arrive en chantant : « <b>Au clair de la lune, mon ami...</b> »
	Il voit le fantôme, s'écrie: «Un fantôme !!! » et court chercher sa copine.
	Pendant ce temps, le fantôme va se cacher.
	L'homme arrive avec sa copine en lui disant : «Il était là... Un fantôme! Là! »

	Elle répond: « Mais non! Ça n'existe pas les fantômes. - Mais puisque que je te dis que si ! - Bon, cherchons-le.»
	Alors ils se mettent à le rechercher. Ils avancent, reculent, se touchent. Ils se retournent. L'homme dit: «Ah! c'est toi ! Tu m'as fait peur!» Puis la fille répond: «Tu vois, je te l'avais dit que ça n'existait pas les fantômes.»
	Les amis se mettent côtes à côtes. Puis le fantôme sort de sa cachette et tape sur l'épaule des amis. L'homme dit: «C'est toi qui m'as tapé sur l'épaule ? - Non. C'est toi ? - Non.»
	Ils se retournent et voient le fantôme. Ils se regardent et crient : «Un fantôme!?!»
	Ils partent en courant et le fantôme les suit.

...puis sous forme de scène de théâtre.

Acte 1 Scène 1

Un fantôme surgit de derrière un placard.

Le fantôme

Bonjour, je suis le fantôme de l'école. Je m'appelle Louis et je suis là pour vous faire peur!!! BOUW!!!

Acte 1 Scène 2

Émilie fait une petite ballade en chantant et voit le fantôme.

Émilie

**Au clair de la lune...** Ah ! UN FANTÔME!!

Le fantôme

Il faudrait mieux que j'aie me cacher.  
Il part se cacher.

Acte 2 Scène 1

Un peu plus tard, Émilie revient avec Floriane.

Émilie

Floriane il y avait un fantôme.

Floriane

Mais non ça n'existent pas les fantômes.

Émilie

Mais si je t'assure, il était là!

Floriane

Bon, alors cherchons!

Floriane et Émilie se mettent à sa recherche. Elles se font peur.

Floriane

Tu vois ça n'existe pas les fantômes!

Acte 2 Scène 2

Émilie et Floriane se tournent vers le public.

Floriane

Tu vois que ça n'existe pas les fantômes!

Derrière elles, le fantôme s'approche tout doucement et leur tape sur l'épaule. Les filles sursautent.

Émilie

C'est toi qui m'as tapé sur l'épaule?

Floriane

Non. Et toi ?

Émilie

Non.

Floriane et Emilie

Ahhh !Un fantôme !

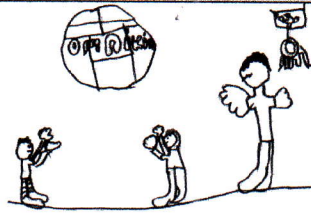
Les filles hurlent en voyant le fantôme et s'enfuient en courant..

# USEP au gymnase

Nous sommes allés au gymnase de Buis les Baronnies pour une rencontre USEP avec les écoles de Sahune, la Motte Chalancon, Rémuzat, Saint Ferréol Trente Pas le lundi 08 décembre et avec celle de Mirabel aux Baronnies le lundi 15 décembre.

## Kin ball

Ce jeu se joue avec 3 équipes de 5 joueurs et un énorme ballon. Pour l'engagement il faut 4 personnes genou à terre. Le ballon doit être stabilisé.



Le dernier joueur de l'équipe debout avec ses deux mains collées crie « OMNIKIN et la couleur d'une des deux autres équipes ». Si l'équipe appelée n'arrive pas à attraper le ballon les deux autres marquent un point chacune.

## Escalade (sans baudrier)



### LES 5 RÈGLES

- 1) il est interdit de prendre appui sur quelqu'un.
- 2) il est interdit d'escalader au dessus ou au dessous de quelqu'un.
- 3) il est interdit de monter à plus de 2 mètres.
- 4) il est interdit de sauter : il faut « désescalader ».
- 5) il est interdit de s'accrocher aux sazeles et aux embouts.

### Les 3 jeux d'escalade

- 1,2,3, soleil  
Il fallait qu'une personne se retourne en disant « 1,2,3,soleil ». Pendant ce temps les autres devaient escalader.
- 5 fruits et légumes  
On devait escalader et dessiner 5 fruits et légumes sur une feuille avec 3 crayons de couleur et en ne montant que 3 fois.
- Récupérer un anneau  
On devait escalader pour récupérer un anneau.

## Jeux d'opposition / Lutte

### LA RÈGLE D'OR

- Ne pas se faire mal.
- Ne pas faire mal à l'autre.
- Taper 2 fois au sol si on a mal.
- Ne pas attraper ni le cou ni les vêtements de l'adversaire.

### Les minis-jeux

- 1) la boule de neige : On devait pousser l'autre en boule pour le faire rouler.

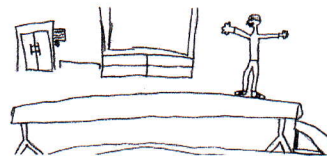
- 2) le lion et le serpent : Le lion (à quatre pattes) devait arrêter le serpent (à plat ventre) avant qu'il ne sorte de la maison.

- 3) la tortue et le chasseur : La tortue (en boule) doit à tout prix empêcher le chasseur de la retourner.

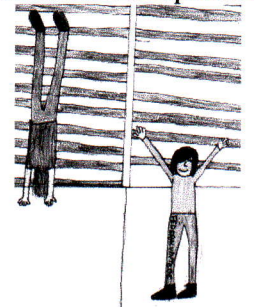
- 4) le dormeur : Il y a quelqu'un qui dort (sur le ventre). L'autre doit le retourner pour jouer ensemble.

## Agrès de gymnastique

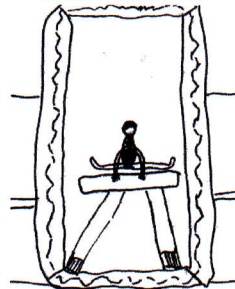
### Poutre



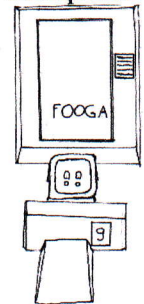
### ATR sur les espaliers



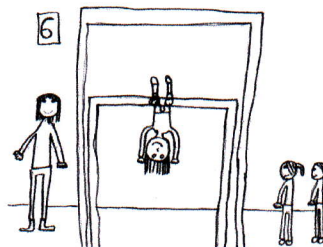
### Saute mouton



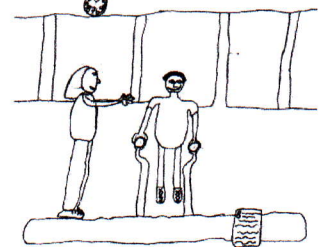
### Trampoline



### Barres asymétriques



### Barres parallèles



# Cinéma

Vendredi 12 décembre, nous sommes allés au cinéma de Vaison la Romaine voir « Charlot Soldat » et 5 courts métrages.

En 1914, Charlot part à la guerre. Il arrive dans une tranchée. Il s'est vite fait des amis.

### Petits gags retenus:

Charlot n'arrivait pas à entrer dans sa chambre son sac était trop large.

Un jour, sa chambre a été inondée, son ami ronflait tellement qu'il faisait des vagues pour qu'il se noie. Après il soufflait sur une bougie pour lui brûler les pieds.

Il tirait sur les soldats Allemands et dès qu'il en tuait un il faisait un petit trait à la craie sur du bois.



# BLOC NOTES

Ce qui s'est passé en **Novembre** et **Décembre** :

**Le Conseil d'Ecole s'est réuni** le Jeudi 6 Novembre.  
Le compte-rendu de cette réunion  
a été distribué à chaque famille.

## « Education au Territoire »

« La Maison des Plantes » est venue pour  
une dernière intervention afin de mettre en forme  
notre travail en vue d'une présentation  
à Buis les Baronnies.

## Le Dimanche 23 Novembre

nous étions nombreux à nous retrouver  
pour le **LOTO** de l'Association U.S.E.P. de l'école.

## Le Dimanche 14 Décembre

comme l'an passé, notre association USEP  
a souhaité aussi participer au  
**MARCHE DE NOEL** de Saint Auban  
Les bénéfices réalisés lors de ces journées  
permettront de financer des activités pédagogiques.

# MERCI

à toutes les bonnes volontés qui ont contribué  
à la réussite de ces manifestations par leur participation,  
leur investissement dans leur préparation.

## Les 18 et 19 Décembre

nous avons fêté  
**NOEL** à l'école.

Au programme :

Venue du Père-Noël,

goûter

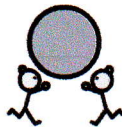


et repas de fête à la cantine.



## GYMNASE

Les classes de **Cycle 2 et Cycle 3**, ont pu se rendre  
et utiliser les infrastructures  
du Gymnase de Buis les Baronnies  
les Lundis, le matin, à partir du 1<sup>er</sup> Décembre.



Ils y ont accueilli leurs camarades des écoles  
de notre secteur **USEP les 8 et 15 Décembre**  
pour des matinées « **MultiSports** »

## Rencontre sportive USEP pour le Cycle 1 :

« **Ça roule !** » à l'école de Mirabel,  
le **Jeudi 14 Novembre**.



## EMALA

Jean Pierre Lecrenais est venu trois fois dans notre école  
travailler autour de « **L'IMAGE** », thème retenu  
par les classes de **Cycle 1 et Cycle 3** pour cette année  
dans le cadre des projets EMALA.

**Le 12 Décembre**, la classe de Cycle 3 s'est rendue à  
Vaison la Romaine  
assister à une projection cinématographique.

**Le 24 Novembre**, la classe Cycle 2 est allée  
à l'école de Séderon  
travailler sur le recyclage des déchets,  
thème retenu cette année.

## Le Vendredi 21 Novembre, dans le cadre de la manifestation : « Contes et Rencontres »

nous avons accueilli et écouté avec beaucoup de plaisir  
le conteur **Philippe Altier**.

A la suite de son spectacle, il a proposé aux élèves d'âge  
élémentaire des activités d'expression théâtrale.

Nous le remercions pour la qualité de son travail  
et sa grande disponibilité auprès des enfants.

## A noter sur vos agendas :

### EMALA

Deux journées prévues...

pour le Cycle 2, le 12 Janvier, à l'école

« Réalisation de biolons »

pour le Cycle 3, le 2 Février, à Montbrun

Ateliers films patrimoine

Jeux d'optique

### « Education au Territoire »

**Le 8 janvier**, intervention de Samuel Brunier

de la Maison de la Lance sur le thème :

Observation de la vie des oiseaux

sur notre parcelle en hiver

Mise en place de structures pour

les aider à vivre pendant cet hiver.

### « Education au Territoire »

Dans le cadre de sa mission éducative, **le SMBP**  
(**Syndicat Mixte des Baronnies Provençales**) propose  
le financement de projets d'« **Education au Territoire** »  
sous la forme d'interventions dans les écoles.

Cette année encore, les enseignants ont déposé un  
dossier afin de poursuivre le travail entrepris en 2013/2014.

Le financement de 7 demi-journées d'intervention  
a été accordé à notre école (4 pour les cycles 2 et 3,  
3 pour le cycle 1).

*A tous nous souhaitons de passer de  
Bonnes Fêtes et  
une Heureuse Année 2015*

## SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de  
Saint Auban sur l'Ouvèze 26170

mèl : [ce.0260385c@ac-grenoble.fr](mailto:ce.0260385c@ac-grenoble.fr)

tel : 04 75 28 63 06

Tirage : 60 exemplaires / IPNS



### Directrice de la publication :

S. EYRAUD

### Directeurs Adjoints :

S. BAGARRE

L. LOUPIAS

### Rédacteurs :

Élèves de

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3