



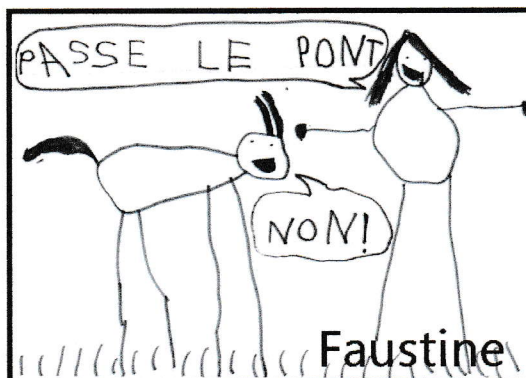
SAGAZOUILLE

La Gazette de l'Ecole de Saint Auban sur l'Ouvèze

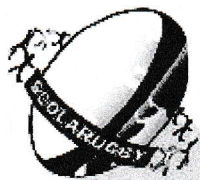
N° 04-14/15 Mars - Avril 2015



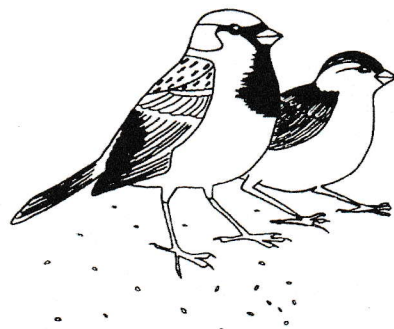
**Des comptines, chants,
danses et histoires
en Provençal
avec Anne.**



La classe de Cycle 1 vous raconte l'histoire de
« La Cabro que voulié pas passa lou pont »

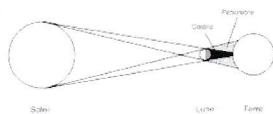


**La classe de Cycle 3
a participé à Scolarugby**



**Mieux connaître les oiseaux
et leur fabriquer des nichoirs...**

Les élèves de Cycle 2 et Cycle 3
vous expliquent leur travail avec Samuel.

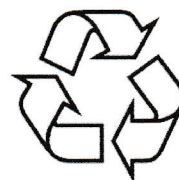


**Observation de l'éclipse à Saint Auban
avec la classe de Cycle 3**

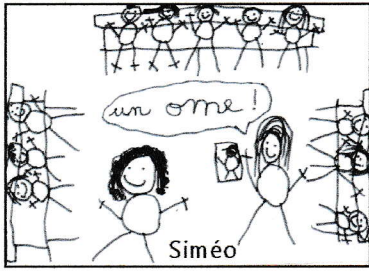
Et si vous réutilisiez vos déchets ?



**Des idées de bricolage données
par la classe de Cycle 2**

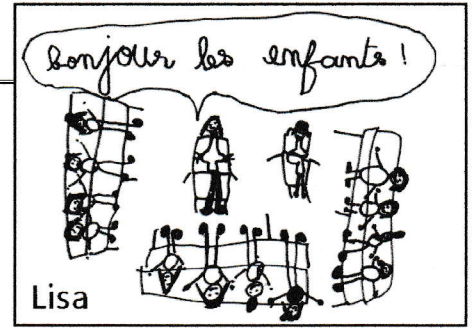


Avec Anne, nous apprenons le provençal...



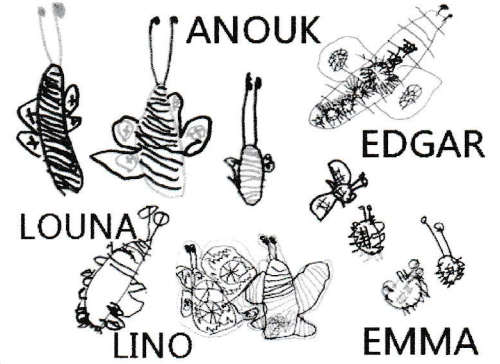
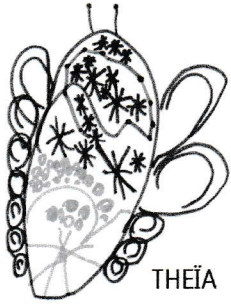
Avec elle, nous chantons
« *La galino coco* ».

Nous disons des comptines,
comme : « *Parpaïoun* »



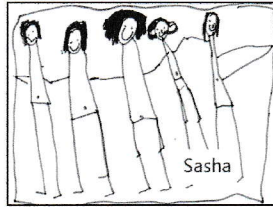
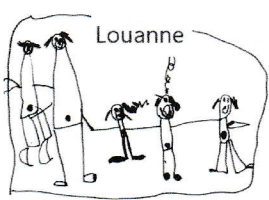
bèu pichòt parpaïoun

*que mounto dins lou cèu
a la cimo dei mount
pèr touca lou soulèu*

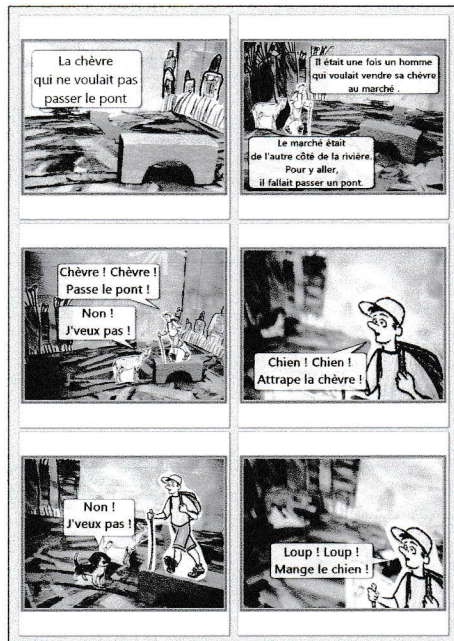
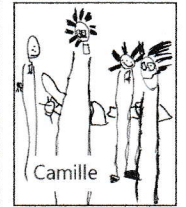
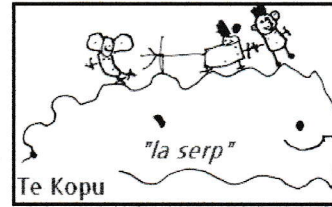


Nous dansons sur des musiques provençales

Nous aimons beaucoup faire « *la serp* », « *la cacalauso* »
en farandole dans la salle de sport.



*La farandole
dans
la salle de sport*



En EMALA, Jean-Pierre nous a appris comment faire
une bande dessinée.

Sur une page, il y a plusieurs illustrations
qui nous racontent une histoire.

Il y a des bulles : ce sont des ronds avec une flèche
qui montre qui parle.

Dans les bulles, on écrit ce que le personnage dit.

Pour lire une bande dessinée, on regarde d'abord la première image
qui est en haut à gauche.

Ensuite on regarde celle qui est à côté, à droite.

Puis on descend en dessous à gauche
ensuite on regarde à côté à droite....

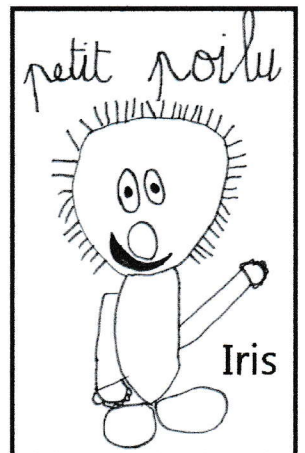
jusqu'à la dernière illustration
qui est en bas, à droite.

Les illustrations peuvent être des photos
ou des dessins.

Nous avons travaillé sur « *Petit Poilu à la ferme* ».

C'est une bande dessinée spéciale : il n'y a pas de texte...

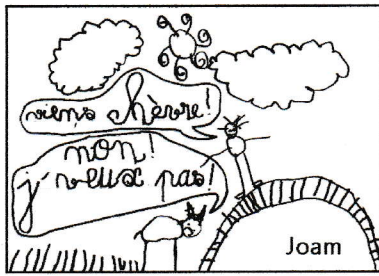
Mais on peut savoir l'histoire avec les dessins.



Ane nous a raconté en provençal l'histoire de
« La Cabro que voulié pas passa lou pont »*

**La Chèvre qui ne voulait pas passer le pont*

Nous l'avons écrite en français, nous avons aussi fait une bande dessinée avec.



Il était une fois un homme
qui voulait vendre sa chèvre au marché .
Le marché était de l'autre côté de la rivière.
Pour y aller, il fallait passer un pont.
Mais sa chèvre ne voulait pas.



Alors l'homme appela le chien.

« Chien ! Chien ! Attrape la chèvre ! » Mais le chien ne voulait pas attraper la chèvre.

Alors l'homme appela le loup.

« Loup ! Loup ! Mange le chien ! » Mais le loup ne voulait pas manger le chien.

Alors il appela l'ours .

« Ours ! Ours ! Fais courir le loup ! » Mais l'ours ne voulait pas faire courir le loup.

Alors il appela le bœuf.

« Bœuf ! Bœuf ! Étripe l'ours ! » Mais le bœuf ne voulait pas étriper l'ours.

Alors l'homme appela la corde.

« Corde ! Corde ! Attache le bœuf ! » Mais la corde ne voulait pas attacher le bœuf.

Alors il appela le rat. « Rat ! Rat ! Ronge la corde ! »

Mais le rat ne voulait pas ronger la corde.

Alors l'homme appela le chat : « Chat ! Chat ! Mange le rat ! »

« Miaou ! Je n'ai pas mangé depuis cinq jours ! J'ai faim !

Oui ! Je veux bien manger le rat. »

Mais le rat ne voulait pas être mangé !

« Oui ! Je veux bien ronger la corde ! » dit-il.

Mais la corde ne voulait pas être rongée !

« Oui ! Je veux bien attacher le bœuf ! » dit-elle.

Mais le bœuf ne voulait pas être attaché ! « Oui ! Je veux bien étriper l'ours ! » dit-il.

Mais l'ours ne voulait pas être étripé ! « Oui ! Je veux bien faire courir le loup ! » dit-il.

Mais le loup ne voulait pas courir ! « Oui ! Je veux bien manger le chien ! » dit-il.

Mais le chien ne voulait pas être mangé ! « Oui ! Je veux bien attraper la chèvre ! » dit-il.

Mais la chèvre ne voulait pas être attrapée !

« Oui ! Je veux bien passer le pont ! » dit-elle.

Alors, elle passa le pont avec l'homme.

Ils sont allés au village.

Mais quand ils sont arrivés, le marché était déjà fini.

« Bon ! On rentre à la maison ! » dit l'homme.

La chèvre était bien contente

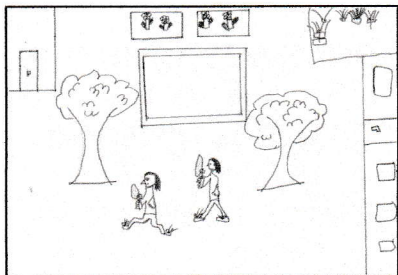
parce qu'elle ne voulait pas être vendue au marché.



La Classe de Cycle 1

Vous trouverez notre bande dessinée entière, à imprimer, sur le site internet de l'école.

Une journée EMALA autour de la réutilisation des déchets



Les éoliennes.

Nous avons eu une intervenante nommée Émilie qui nous a donné un fond de bouteille en plastique.

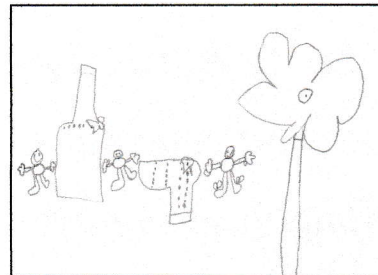
Nous l'a découpée en quatre puis en huit.

Nous avons pris un clou et nous l'avons planté des bouchons en liège de chaque côté du bouchon en plastique de la bouteille.

Et voilà !!

Notre éolienne est finie.

Alice et Nicolas



Le bâton volant

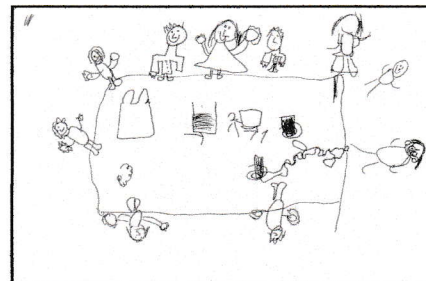
Nous avons pris une feuille de plastique.

Nous l'avons découpée en forme d'hélice.

Puis, nous avons tracé le centre en faisant un trou et nous avons mis une vis.

Nous avons mis un bâton et nous avons commencé à visser à la main avec un tournevis. Nous avons tordu les pales afin qu'il vole mieux.

Charles



Visionnage film (déchets)

Nous avons parlé des déchets et de leur recyclage.

Pour se débarrasser des déchets, on peut faire un trou et mettre une grosse bâche.

On peut aussi les brûler dans un incinérateur.

Mais on peut les recycler et c'est mieux pour la nature.

Avec des bouteilles, on peut faire des polaires et des couettes.



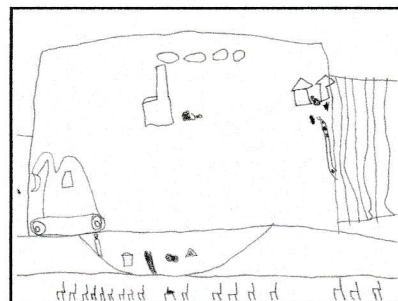
Portrait sur feuille et avec des objets.

On a pris une feuille de couleur et puis des déchets récupérés. On les a mis sur la feuille pour faire des visages.

Le maître les a pris en photo et nous les avons regardés.

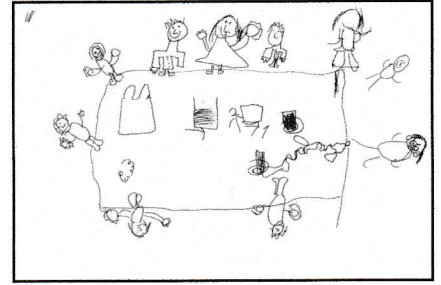
Nous en avons discuté.

Nous avons pris aussi une feuille blanche sur laquelle nous avons dessiné le portrait d'un camarade. *Hamaël et Loris*



Fabrication d'une fleur

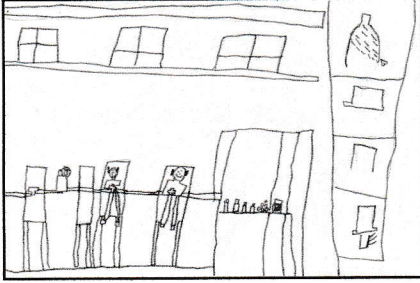
Nous avons fait des fleurs avec un sac plastique .
On plie un sac de nombreuses fois.
Nous l'enroulons avec un fil de fer.
Nous le coupons avec des ciseaux de chaque côté.
On mélange les morceaux puis on fait un pétale ou deux.



Luce et Kalyne

Atelier boîte à secrets.

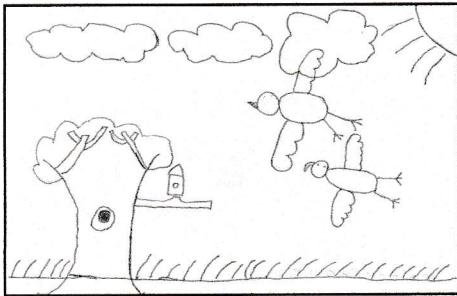
Nous avons fabriqué une boîte qui s'appelle la boîte à secrets.
Les ustensiles qu'il fallait pour fabriquer cette boîte étaient le goulot d'une bouteille en plastique, avec deux bouchons.
Puis on a pris des ciseaux pour couper le plastique.



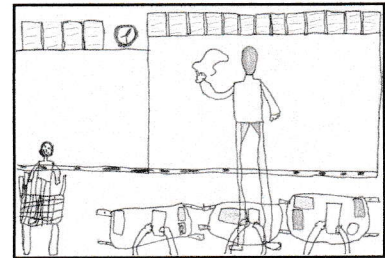
On a gardé un tout petit peu de plastique autour du goulot. Puis nous avons pris un autre bouchon de la même bouteille et nous l'avons mis de l'autre côté à l'endroit que nous avons découpé.

Ensuite nous avons pu ouvrir d'un côté. Notre boîte à secrets est terminée.
On parle dans la boîte et on la ferme. Ainsi, elle garde tous nos secrets.

Yann



Classification des oiseaux et construction de nichoirs



La construction d'un nichoir

Samuel qui travaille à la maison de la Lance est venu à l'école.

Il nous a expliqué comment nous pouvons reconnaître les oiseaux grâce à leurs plumes et à leurs becs.

Le bec crochu sert pour les rapaces.

Le bec pointu sert pour les carnivores.

Le bec triangulaire sert pour ceux qui mangent des graines.

On a aussi construit un nichoir pour les oiseaux.

On a utilisé une perceuse et des vis.

Après avoir construit le nichoir, nous l'avons attaché à un arbre sur le plateau au dessus de l'école.

La boîte est positionnée dans la direction de l'Est et non pas vers le nord (froid) ni vers le sud (pluie) ni vers l'ouest (vent).

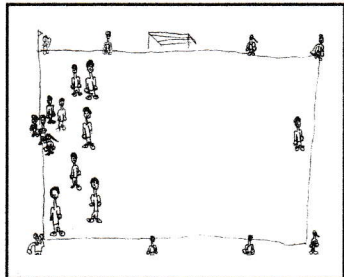
Quentin judickaël

USEP Rugby à Sahune

Vendredi 3 avril 2015,
nous sommes allés à Sahune
pour une sortie USEP
organisée par Sclarugby.



Les équipes



La première équipe
était composée de CM2 ;
6 élèves
et 1 remplaçant qui tournait :

Maël, Lydian, Maxime, Paco,
Gustave, Elie et Jade

La seconde
et la troisième équipe
étaient constituées
de CE2 et de CM1 :

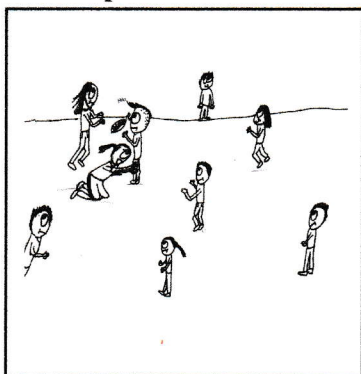
Eve*, Emilie, Floriane,
Antoine, Yvan et Florentin

Jeanne, Marylou, Maël,
Akin, Louis et Abel



* Dans une des deux équipes, il manquait un joueur
donc Eve (en CM2) s'est portée volontaire pour la rejoindre.

Préparation de cette sortie/ Entraînement rugby



Yannick,
le papa de Jeanne,
nous a accompagnés
lors de la première sortie
au gymnase en février.
Il nous a « entraînés »
à jouer
au « ballon touche ».

C'est un jeu qui ressemble au rugby mais en moins
violent car tu ne peux pas être plaqué.

Nous n'avons pas pu nous préparer aux plaquages
car le sol du gymnase n'est pas adapté.

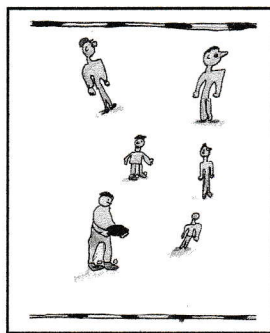
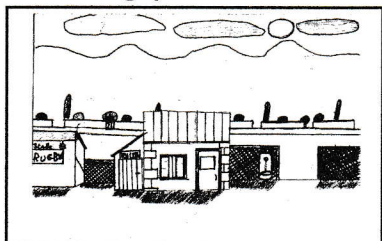
Nous nous entraînions seulement à faire des passes
en arrière en avançant.

Nous remercions encore une fois Yannick de son aide.

Rencontre Sclarugby

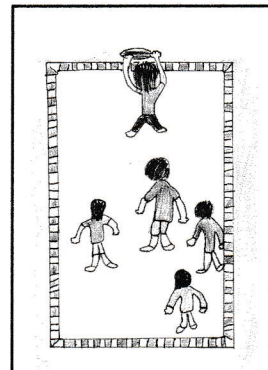
Nous avons rencontré
plusieurs écoles :

Sahune, Rémuzat,
La Motte Chalancon,
St Ferréol Trente Pas
et Mirabel aux Baronnies.

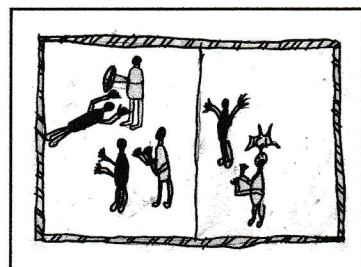


Les équipes de CM2 étaient
réparties sur 2 poules
de 3 ou 4 équipes,
celles des CE2-CM1 sur 3.
Nous nous respectons,
à la fin des matchs
nous nous serrions la main.

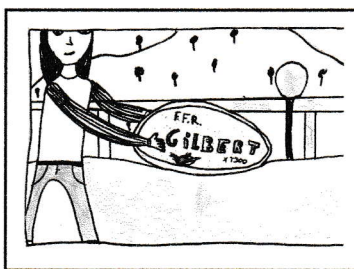
L'après midi les poules
ont été réorganisées
selon les victoires et
classements du matin.
Nous nous sommes « affrontés »
lors de matchs sportifs,
collectifs, très salissants mais
amicaux.



Lors de cette rencontre,
la meilleure équipe
a été sélectionnée
pour représenter
les Baronnies
lors d'une prochaine
rencontre à Valence.



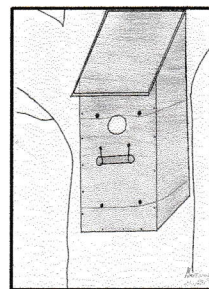
Nous ne sommes pas
arrivés les premiers
mais nous nous sommes
bien amusés.
Merci Sarah de nous
avoir encouragés
lors de cette sortie.



Les nichoirs

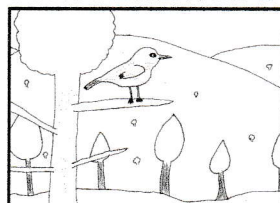
Samuel est revenu nous voir à l'école
pour construire un nichoir.

Samuel est venu pour nous
parler des oiseaux. Il nous a
appelé par groupes de 5 ou 6
pour construire le nichoir.
Un nichoir sert à abriter les
oiseaux. C'est le diamètre de
l'ouverture qui change.



Les cycles 2 ont fabriqué un nichoir
pour les Mésanges charbonnières
et nous, un pour les Mésanges bleues.

On les a installés sur la parcelle au dessus de l'école



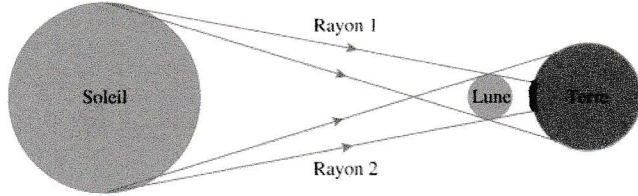
Il y a plusieurs types de
nichoirs selon les
espèces : Mésange bleue,
Mésange charbonnière,
Pinson des arbres et
Moineau friquet.

L'éclipse solaire

Vendredi 20 mars 2015,

il y a eu une éclipse solaire partielle en France.

Qu'est ce qu'une éclipse solaire ?



L'éclipse se produit lorsque la Lune passe devant le Soleil.

Dès que l'ombre de la Lune est projetée sur la Terre, la luminosité et la température baisse.

Pour que ce phénomène se passe il faut que ce soit un jour de Nouvelle Lune et qu'elle se retrouve sur un des deux nœuds lunaires.

Comment l'observer ?

Pour observer une éclipse solaire il faut être équipé de lunettes spéciales achetées en pharmacie ou chez un opticien.

Avant de regarder le Soleil assurez-vous que vos lunettes ne soient pas rayées ou abîmées.

Si vous n'avez pas de lunettes spéciales vous pouvez utiliser un masque à souder ou ne pas regarder directement le Soleil et utiliser un miroir reflétant l'éclipse sur une surface blanche.

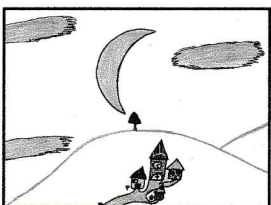
Il faut un filtre de degrés de protection assez élevé pour ne pas se brûler la rétine.

On ne ressent rien quand on se brûle les yeux car la rétine n'a pas de cellules nerveuses, l'information ne monte pas jusqu'au cerveau donc on ne sent rien.

Pourquoi n'a-t-on pas vu l'éclipse dehors « en vrai » ?

La météo ce jour là était nuageuse ce qui nous a empêchés d'observer ce phénomène de nos propres yeux, dehors. Mais nous avons pu regarder en direct l'éclipse de l'observatoire du Pic du Midi qui se situe dans les Pyrénées grâce au vidéoprojecteur et à Internet. Nous avons pu suivre de 10h15 à 11h20 l'éclipse et noter sur une feuille blanche son déplacement.

Quand auront lieu les prochaines éclipses ?



Les prochaines éclipses auront lieu :

- le 10 juin 2021
- le 25 octobre 2022

Pour observer la prochaine éclipse totale il faudra aller en Espagne et attendre le 12 août 2026.

Et pour certains, en 2081, il y en aura une autre !

Provençal avec Anne

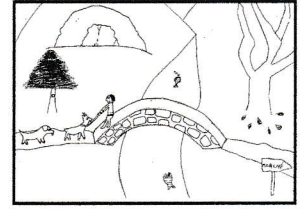
Cette année encore sur cette période,

Anne Giovanelli est venue à l'école

pour nous apprendre le provençal.

Elle nous a raconté

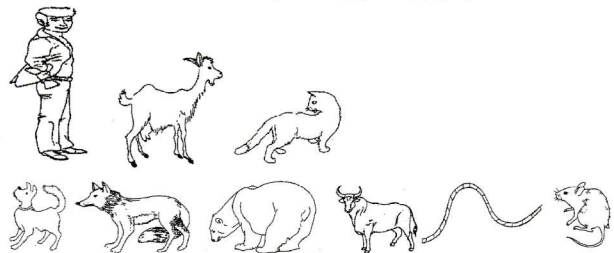
« L'HISTOIRE DE LA CHÈVRE QUI NE VOULAIT PAS PASSER LE PONT »



GRIG GRIG l'histoire commence

« Il était une fois un homme qui allait au marché pour vendre sa chèvre. Ils arrivèrent devant un pont qui conduisait au marché. La chèvre s'arrêta net. L'homme appela le chien puis le loup, l'ours, le bœuf, la corde, le rat et le chat. C'est ce dernier qui fit tout changer et la chèvre voulut bien passer le pont. Mais quand ils arrivèrent... le marché était fini ! »

GRIG GRIG l'histoire est terminée



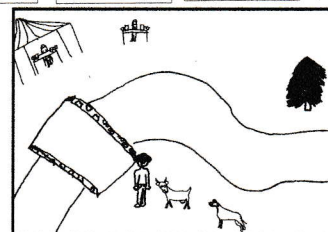
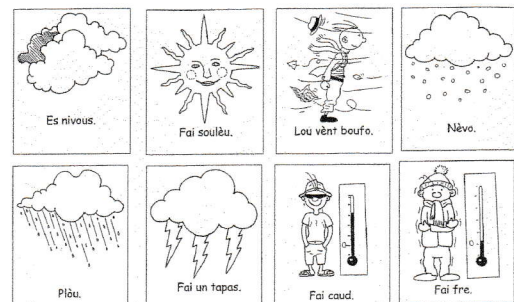
Nous avons joué au loto des animaux.

Anne nous distribuait des bandes avec des illustrations que nous avions étudiées puis elle tirait une carte et donnait le nom de l'animal.

Certains vendredis, elle nous a appris des chants et des danses.

Autre jeux :

On prend une carte « fille » ou « garçon », une autre sur « l'âge », on compte au moins jusqu'à 1 000 On donne la météo :



BLOC-NOTES

Ce qui s'est passé en Mars et Avril :

« Education au Territoire »

Le Lundi 30 Mars,

Samuel Brunier
de la Maison de la Lance,
est venu travailler avec nous
Il nous a parlé de la vie des oiseaux.



Avec lui les enfants ont construit et installé
des nichoirs pour les aider à se reproduire.

EMALA

Les élèves de Cycle 1 ont accueilli à l'école
leurs camarades de Séderon et Montbrun
le Lundi 23 Mars.

Ils ont travaillé sur les images
et leur utilisation pour raconter des histoires.

Sur ce même thème, ils sont allés
au Cinéma et à la Médiathèque de Nyons
le Jeudi 9 Avril.

Les élèves de Cycle 2 sont allés à Montbrun
le Vendredi 3 Avril.



Ils ont créé des jeux avec des objets récupérés.

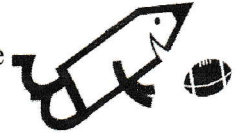
Jean-Pierre Lecrenais est venu travailler
avec la classe de Cycle 3, le Vendredi 10 Avril.

GYMNASE

Les classes de Cycle 2 et Cycle 3 sont allées
au gymnase de Buis les Baronnies
les Lundis 23 Février, 2 / 9 / 16 et 23 Mars
le matin.

USEP

Les élèves de Cycle 3
ont participé à une rencontre
« Rugby » à Sahune,
le Vendredi 3 Avril.



Langue Provençale



Anne Giovanelli, enseignante référente
de langue et culture régionale,
est venue initier les élèves
des trois classes de l'école
à la langue provençale.

Conseil d'Ecole

Il s'est réuni, le Jeudi 2 Avril.

A noter sur vos agendas :

EMALA

Une journée pour la classe de Cycle 1
et une pour la classe de Cycle 3
sont programmées pour la prochaine période.

Les dates ne sont pas encore fixées...

Surveillez les cahiers de liaison qui vous donneront
des informations complémentaires.

RAPPEL - Calendrier Scolaire

Les cours du Vendredi 15 Mai 2015 sont reportés
le Mercredi 29 Avril 2015 après-midi, et
le Mercredi 6 Mai 2015 après-midi.



N'oubliez pas : site internet de l'école

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/stauban/>

Rencontres U.S.E.P.

Le Jeudi 7 Mai la classe de Cycle 1
et celle de Cycle 3 organiseront une rencontre

« Randonnée » qui réunira
les classes de Cycle 1 de Mirabel et Nyons

Tous les adultes disponibles souhaitant
nous seconder pour l'encadrement
de cette journée sont les bienvenus.

Le Lundi 8 Juin : rencontre « Jeux de Ballons »
à Nyons pour la classe de Cycle 1

Une rencontre « Jeux traditionnels »
est en cours de préparation pour les classes
de Cycle 2 et Cycle 3.

SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de
Saint Auban sur l'Ouvèze 26170

mèl : ce.0260385c@ac-grenoble.fr

tel : 04 75 28 63 06

Tirage : 60 exemplaires / IPNS



Directrice de la publication :

S. EYRAUD

Directeurs Adjoints :

S. BAGARRE

L. LOUPIAS

Rédacteurs :

Élèves de

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3