



SAGAZOUILLE

La Gazette de l'École de Saint Auban sur l'Ouvèze

N° 05-12/13 Mai - Juin 2013



La classe
maternelle
a découvert
la nature à la

Maison des Plantes de Buis les Baronnies

Lire page 2



La classe
de Cycle 2
vous raconte
sa journée

« Course d'Orientation »

Lire page 3

EMALA Sortie aux Musées en Avignon

avec les élèves
de Cycle 2 et de Cycle 3



Lire pages 4 et 5



Un public bienveillant ...

Une fête de l'école réussie !



des élèves heureux de présenter leur travail
avec Jean-Dominique...

Partagez cet agréable moment
avec les classes de Cycle 1 et Cycle 3

Lire pages 6 et 7

Histoire

Exposition sur la Résistance
à Buis les Baronnies

Les élèves de Cycle 3
vous présentent leur visite.

Lire page 5

A la Maison des Plantes de Buis les Baronnie *avec la classe maternelle*

Le Lundi 27 mai, nous avons pris le bus pour aller visiter la Maison des Plantes de Buis les Baronnie.

Il y avait aussi nos copains de Séderon et Montbrun. Pascale nous a accueillis.

Elle avait préparé 4 ateliers de travail, alors on s'est partagé en 4 groupes.



Voici les 4 ateliers...

La Fabrication d'un Savon...

On a appris à faire des savons qui sentent bon. Comme on a bien aimé cette activité, on a décidé de recommencer à l'école pour les offrir à nos papas dans une belle boîte.

Nous vous donnons la Recette :


Les ingrédients :

- des copeaux de savon
- de l'huile essentielle de lavandin
- de l'eau
- de la poudre colorante naturelle

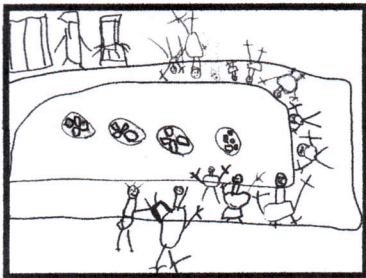
Le matériel :

- 1 gobelet
- 1 cuillère à soupe
- 1 sachet en plastique
- 1 compte-gouttes
- des moules de formes différentes

- Remplir le gobelet de copeaux de savon à ras bord
- Le verser dans le sachet en plastique
- Ajouter un peu de colorant
- Bien malaxer pour que les copeaux de savon se mettent en poudre et que le colorant soit bien mélangé
- Mesurer 6 cuillères d'eau et les verser dans le sachet
- Ajouter environ 40 gouttes d'huile essentielle
- Bien malaxer, puis souffler dans le sachet, le fermer, le secouer pour que cela devienne une boule de pâte à savon
- Sortir cette boule et la malaxer encore
- Remplir un moule avec la pâte à savon, bien tasser, demander à un adulte de démouler le savon.

On peut aussi modeler des savons en forme de boule, de cube ou de galette.  Il faut les laisser sécher avant de les utiliser.

On peut les offrir dans une belle boîte que l'on aura fabriquée en pliant du papier.



(Les explications en photos sont sur notre site Internet)

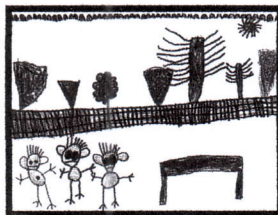
« Jardinage »

Derrière la Maison des Plantes, il y a un jardin pour montrer aux gens qui passent beaucoup de plantes différentes.

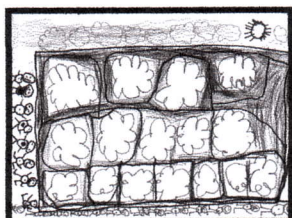
Sandrine nous les a présentées.

Elle nous a dit leurs noms, elle nous les a fait sentir ou goûter.

Elle nous a dit aussi à quoi elles servaient : dans la cuisine, pour se soigner, pour faire partir les insectes...



Ensuite, nous sommes allés planter des salades dans le jardin près de la bibliothèque. On les a arrosées.



...et du « Pesto »

Nous avons pris un sachet en plastique et des feuilles de plantes : romarin, menthe, basilic. Nous avons « déchiré » ces feuilles en petits morceaux.

Nous avons versé un verre d'huile d'olive dans le sachet et nous avons ajouté les petits bouts de plantes.

Ensuite on a malaxé pour que l'huile prenne bien le goût des plantes.

Nous avons écrit sur une étiquette « Mon Pesto », notre prénom. Nous avons bien fermé le sachet et nous l'avons mis dans un gobelet pour l'emporter à la maison.

Chez nous, on l'a mangé avec des pâtes ou sur des tartines.



Reconnaître des Odeurs de Plantes

Pascale nous a donné des gobelets avec, dedans, des graines ou des morceaux de feuilles. Il fallait les sentir, en écraser, les frotter et reconnaître l'odeur.

Puis Pascale nous a donné des flacons où il y avait du coton avec de l'huile essentielle. Il fallait sentir et reconnaître l'odeur.

Il y avait de la menthe, du romarin et de la lavande.

Chaque enfant a fait une fiche sur une plante avec :

- une mouillette couverte de gouttes d'huile essentielle pour donner son odeur
- un petit morceau de plante
- une photo de la plante dans un jardin
- l'étiquette de son nom
- un dessin qu'il a fait



A midi, on a pique-niqué et pour le dessert, la Mémé d'Hamaël et Joam nous a invités à manger une glace.

Nous nous sommes régales !

Nous la remercions.

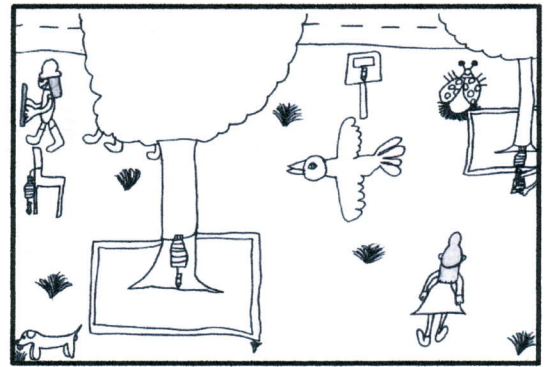
Avant de reprendre le bus, Pascale nous a servi de la tisane, c'était bon !

Nous remercions Pascale et Jean-Pierre pour cette bonne journée !

Nos Dessins et des Photos à découvrir sur le site de l'école !

Journée USEP :

Course d'orientation



J'ai bien aimé jouer aux jeux des couleurs. On faisait des groupes de trois. Nous sommes allés lire une affiche qui nous donnait des indices ensuite nous avons pique-niqué sous le préau. Pour trouver les balises. On devait poinçonner ou colorier sur notre feuille. C'était une belle journée ensoleillée.

Floriane

La course d'orientation m'a beaucoup plu car il fallait chercher des balises avec une carte. J'ai bien apprécié la balade parce qu'il fallait chercher des lettres pour reconstituer le mot mystère.

Yvan



Nous avons une carte qui nous indiquait les balises. Il y avait des numéros. Nous devons poinçonner et colorier. J'étais avec Robin et quelqu'un que je ne connaissais pas. Nous étions à la Motte Chalencon, il y avait aussi une grande carte pour nous donner des idées. Je trouve que j'ai été très fort durant cette journée !!

Abel

La journée USEP était très intéressante car il y avait la course d'orientation et en plus j'étais avec un bon copain qui s'appelle Bruno. J'ai aussi bien aimé quand on courait avec la carte.

Louis

Mardi 14 mai, nous sommes allés à la Motte pour une journée USEP. Pendant cette journée nous avons fait de l'orientation. Ce que j'ai préféré, c'est le jeu des "bouteilles de couleurs". Il y avait 10 couleurs à chercher. Le jeu des bouteilles de couleurs est un jeu où un adulte nous citait une couleur et on devait la trouver.

Emilie

J'ai aimé quand nous avons cherché des balises, à l'aide d'une carte, pour colorier ou poinçonner à l'aide d'une carte que nous donnait par un adulte. Nous changions de carte à chaque fois. Il y avait un autre jeu qui était le jeu des couleurs. Nous devons trouver les couleurs. Cette journée était vraiment bien.

Antoine



Nous sommes allés en sortie USEP à la Motte Chalancon où nous avons fait de l'orientation. Il y avait 4 épreuves. La première était une balade où l'on devait trouver des lettres pour faire un mot. La seconde était une course avec une carte qui nous indiquait là où se trouvaient les balises. Pour la troisième, nous devons lire une affiche avec des indices pour trouver les balises. Quant à la quatrième, les maitres et maitresses devaient nous dire une couleur et nous devons la trouver.

Jeanne

Nous avons fait de la course d'orientation. Le premier jeu était de colorier sur notre feuille. Nous avons mangé sous le préau. L'après-midi, nous sommes allés en balade pour trouver des croix bleues et des cœurs jaunes. Ensuite il fallait poinçonner ou colorier. Après avoir trouvé toutes les croix et les cœurs, il fallait trouver un mot mystère qui était "orientation". J'ai beaucoup aimé la sortie à la Motte Chalancon qui était super.

Justine

Notre sortie EMALA

en Avignon

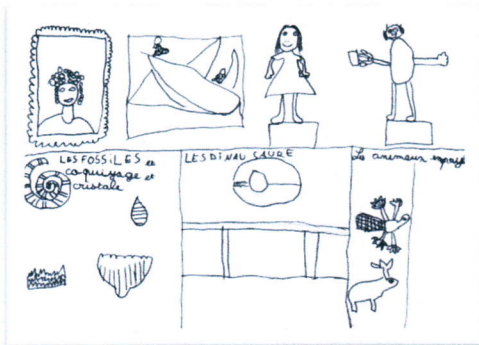
Nous sommes allés en Avignon pour une sortie EMALA. Nous n'avons pas aimé le musée Calvet. Il n'y avait que des tableaux et des statues. L'après-midi, nous sommes allés au musée de sciences naturelles qui nous beaucoup plus plu. Il y avait des fossiles, un œuf d'autruche, des pierres précieuses et un crâne de dinosaure. Nous avons même vu des animaux empaillés et une mâchoire de requin.

Florentin Justine



Lors de notre journée EMALA en Avignon, nous avons visité le musée Calvet et le musée de sciences naturelles. Dans le premier, il y avait des peintures, des tableaux et des tapisseries. Nous avons pique-niqué à côté du petit Rhône. Dans le second musée, il y avait des animaux empaillés. Il y avait un ours, un sanglier et un chevreuil. J'ai bien aimé la journée EMALA parce que je me suis bien amusée, c'était joli.

Louis et Abel



Dans le musée "Calvet", il y avait des tableaux grands comme un mur, le deuxième musée s'appelait musée des Sciences naturelles, il parlait de la préhistoire, des animaux terrestres. Il y avait aussi beaucoup de fossiles et beaucoup de pierres précieuses. Nous avons un énorme crâne de dinosaure avec d'énormes dents. Nous avons même vu une très grande peinture qui prenait un mur entier.



Floriane et Emilie

Lundi 13 mai, nous sommes allés voir le musée Calvet, le musée de sciences naturelles. Le musée Calvet était rempli de grands tableaux, de sculptures. Un peu plus tard, nous avons pique-niqué au bord du Rhône. Puis, nous avons visité le musée de sciences naturelles qui était rempli d'animaux empaillés, d'os de dinosaure, de fossiles, de coquillages et de cristaux. Nous avons préféré le musée de sciences naturelles car nous trouvons que le musée Calvet était plus dur à comprendre.

Jeanne Yvan



Quand nous sommes allés en Avignon, nous avons visité deux musées. Nous allons vous en raconter un : celui des sciences naturelles. Il y avait des animaux empaillés, des pierres précieuses, des fossiles, un œuf d'autruche, un crâne de dinosaures (tyrannosaure). Cette journée était bien remplie, elle nous a bien plu.

Antoine et Akin

Au musée ...

Lundi 13 mai, au matin, avec notre classe de cycle 3, accompagnée de Jean Pierre, nous sommes allés au musée Requien en Avignon...

Les oiseaux

Dans la salle aux oiseaux, il y avait une cinquantaine d'oiseaux de notre région. Il y en avait des grands autant que des petits et des gros autant que des maigres. Il y en avait de toutes les couleurs : rouge, vert, jaune, bleu, noir, etc...

Tous ces oiseaux ont été trouvés morts puis empaillés pour le musée. Sous chaque oiseau il y avait un cartel qui indiquait son nom et son mode de vie.

Il y avait la pie, le merle, le corbeau, le geai des chênes, le verdier, le gros-bec, le pinson du nord, l'alouette lulu, la bergeronnette printanière, la mésange charbonnière, le jaseur boréal, la fauvette des jardins, le pic-vert, le rouge-gorge, le martin-pêcheur, etc...

L'Australie

Dans la salle de l'Australie, il y avait une vitrine centrale. À l'intérieur, différentes porcelaines étaient exposées.

Des affiches étaient accrochées aux murs. Elles expliquaient la vie de la faune et de la flore. Des animaux et des plantes ont été introduits mais ces espèces ont fait des ravages et ont transmis des maladies.

Des animaux empaillés avaient été présentés dans les vitrines. Un bénitier géant était posé au fond de la salle.

En Australie, le boomerang est une arme indispensable contre les bêtes sauvages.

La terre

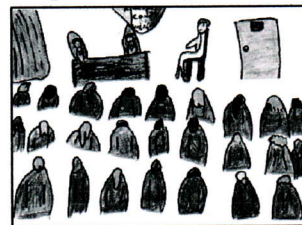
Nous avons vu une vitrine où dedans il y avait trois cranes. Dans la même salle nous avons vu un œuf d'oiseau d'Amérique qui faisait 30 centimètres et un autre d'autruche qui faisait 14 centimètres.

Le T. Rex

Il y avait une salle dans laquelle étaient exposés un crane de Tyrannosaure Rex (T. Rex) et un squelette de dinosaure fossilisé. Le crane du T. Rex mesurait environ 70 centimètres de longueur et 50 centimètres de hauteur.

Il y a 140 millions d'années, le T. Rex, cet animal était un des plus redoutés de la planète. Ce prédateur habitait en Amérique du nord et il mangeait de la viande.

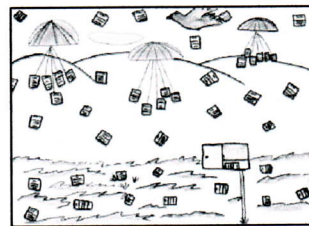
Ensuite deux anciens résistants ont fait un petit discours et répondu aux questions des enfants.



Les résistants devaient sans cesse changer de nom au risque de se faire prendre par les Allemands. Le nom d'un des résistants présent était Robert Trebor.

Mathilde A et G., Anaïs

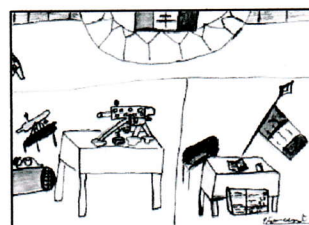
À l'intérieur de la salle des fêtes, nous nous sommes fait accueillir par des anciens résistants qui ont participé à la seconde guerre mondiale. Ils ont participé à la mise en place de l'exposition.



Une association a prêté ses armes pour montrer ce

qu'il se passait pendant la guerre. Il y avait des armes d'extrême vigilance, des grenades et plein d'autres choses. Après la visite libre, nous sommes allés voir plusieurs petits films dont un conçu par la classe de Mollans sur l'Ouvèze « Le préfet qui dit non ! »

Trois hommes sur scène dont deux résistants nous ont parlé de leur histoire puis sommes rentrés à l'école en bus. Conclusion cela c'est bien passé et nous avons bien aimé cette exposition. *Paul, Loan, Luca, Valentin*



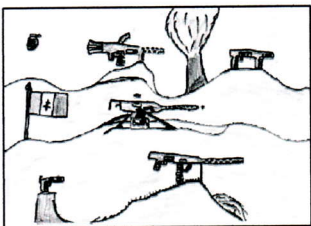
Deux anciens combattants sont venus raconter leur terrible histoire de la seconde guerre mondiale et de la résistance. Puis ils ont répondu à nos questions.

Une exposition était exposée, il y avait des armes comme des fusils anglais, des fusils mitrailleurs et l'ancêtre de la kakalachnikov.

Elie, Lucie G., Mathieu

† Résistance à La Palun †

Pendant quatre jours, à La Palun à Buis les Baronnies une exposition sur la seconde guerre mondiale a été présentée. Jeudi 27 juin, nous sommes allés visiter cette exposition organisée par l'Amicale du 1^{er} régiment FTPF de la Drôme.

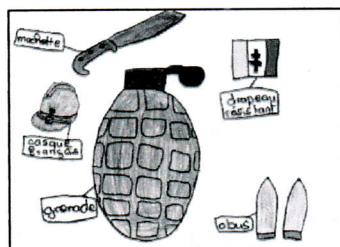


Nous sommes allés visiter l'exposition de la résistance. Il y avait des armes, des grenades et beaucoup d'autres choses passionnantes. Nous avons visionné plusieurs films dont un qu'une classe avait fabriqué. *Loona, Flora, Jade*

Dans cette salle nous avons vu des armes :

des automitrailleuses,
des fusils mitrailleurs,
des machettes,
des couteaux,
des bayonnettes,
des grenades,
de la dynamite...

Toutes ces armes étaient exposées et nous n'avions pas le droit de les toucher car une association de Valréas les avait prêtées exceptionnellement pour cette occasion. *Eve, Salomé, Lola, Justine, Gustave*



Dans cette exposition, il était exposé des armes que les résistants présents avaient conservées.

Il y avait des affiches qui donnaient des informations sur la vie des résistants de la seconde guerre mondiale.

L'école de Mollans avait monté un film. Nous l'avons visionné puis d'autres petits films sur la libération de Montélimar ont été vus.

Une Fête



de l'École

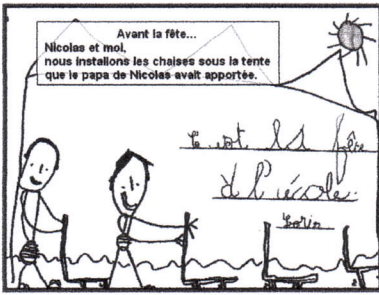


Réussie !

Ce samedi 22 juin, il faisait un grand soleil pour la fête de l'école.



Nos parents, nos grands-parents, nos amis anciens élèves qui sont maintenant au collège, étaient venus nombreux pour voir notre spectacle.



« Avant la fête, Nicolas et moi nous installons des chaises sous la tente. » Loris

Plusieurs Vendredis pendant l'année, Jean-Dominique nous a fait travailler en musique.

Avec les claves et les maracas, nous avons fait des rythmes. →

Avec sa guitare, Jean-Dominique nous a appris à chanter de nouvelles chansons.



« Je joue de la musique avec les claves. » Siméo

Il nous a fait aussi écouter des musiques que l'on ne connaissait pas.

Avec celle de « La Boîte à Musique » nous avons dansé.

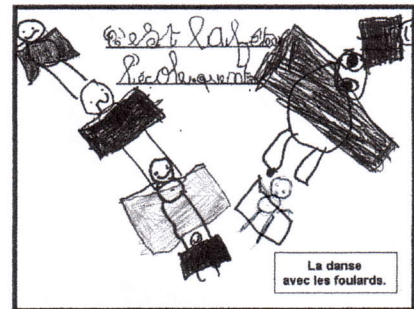
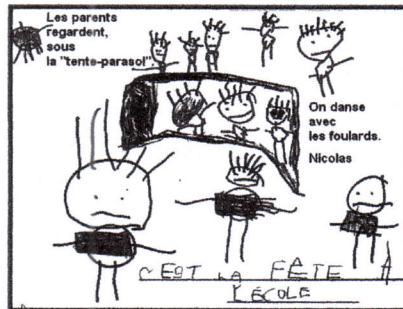


La danse la « Boîte à Musique »



« Nous chantons. » Kalyne

Pour la fête de l'école, nous avons présenté notre travail au public qui était venu.



Nous dansons avec les foulards...

Les spectateurs filmaient ou ils prenaient des photos... Ils applaudissaient parce que ça leur plaisait !



Après le spectacle nous avons bu et nous avons mangé tous ensemble les plats que nous avons préparés à la maison. Nous avons bien aimé danser, chanter, faire de la musique et partager le repas avec tout le monde !



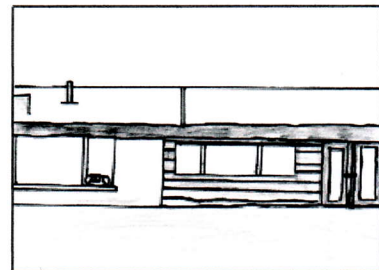
Article écrit par la Classe Maternelle

la classe de



cycle 3

L'ÉCOLE EN BATEAU... ÇA SE FÊTE !

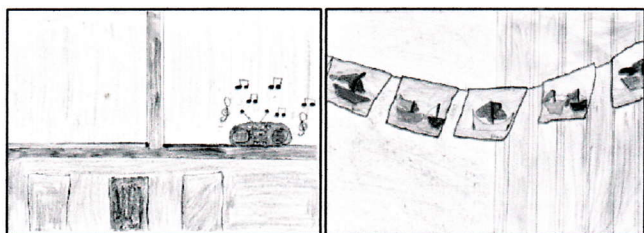


Samedi 22 juin 2013, à 1Ch30, les enfants de l'école de Saint Auban vous ont présenté le spectacle de fin d'année.

Jean Dominique Wesiphal, l'intervenant en musique, leur avait appris des chansons,

leur avait fait taper des rythmes et leur avait fait travailler l'écoute musicale.

Cette année, pour la fête de l'école, Jean Dominique avait choisi le thème des « marins » car l'école a une forme de coque de bateau retournée. C'était la première fête présentée dans la nouvelle école.



Chansons de marin

Voici les titres des chansons. Elles ont été accompagnées par Jean Dominique à la guitare.

Pour les cycles 1 **Moi bateau (s'est va sur l'eau)**

Veux-tu monter dans moi bateau

Pour les cycles 2 **Le port de Tacoma**

Pour les cycles 3 **Moussé va dire**

Les enfants ont très bien chanté et ont été applaudis avec joie et contentement.

Rythme «à gogo»

Les élèves de maternelle ont utilisé des claves. Jean Dominique guidait les enfants, il montrait le rythme à suivre et les enfants jouaient, reproduisaient l'exemple.

Avec des «œufs» en plastique, comme des maracas, ils faisaient «la pluie».

Pour les cycles 2, ils jouaient sur des bouteilles en 8 temps.

Avec deux bouteilles personnalisées par enfant, les cycles 3 ont exécuté un « bidon rythme ». Sur le même tempo à 4 temps, ils ont tapé des rythmes sur des noires, des deux-croches et des soupirs. C'était un peu difficile, il fallait qu'ils soient tous ensembles pour taper en même temps.

Cycles 2 et 3 avaient apporté des «boîtes à son», boîtes remplies d'objets de leur choix, qu'ils secouaient sur le tempo que Jean Dominique dirigeait de la main (en l'ouvrant plus ou moins ou en l'agitant de droite à gauche).

Danses endiablées

Sur la même musique, les trois classes ont fait des gestes d'automates tous différents. Ils répétaient ces gestes sur 5 temps.

Les 3 classes n'avaient pas la même manière de se placer :

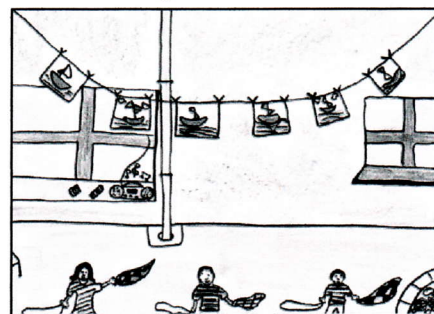
- les maternelles avaient trouvé cinq gestes de marins (ramer, conduire le bateau, attacher les cordes, hisser la voile et imiter les remous de la mer).

- les cycles 2 avaient choisi des gestes qu'ils reproduisaient en regardant ceux qui les avaient créés.
- les cycles 3 s'étaient positionnés en binôme et montraient des pancartes avec le nom du groupe qu'ils avaient inventé. Par deux, ils avaient choisi leurs propres gestes.

Danses énergiques et portives

La classe de cycle 2 a dansé sur une musique africaine.

Avec des foulards colorés, les enfants se sont mis sur plusieurs rangs, ils ont sauté, marché, tourné et se sont bien amusés et ont beaucoup rigolé avec le public.



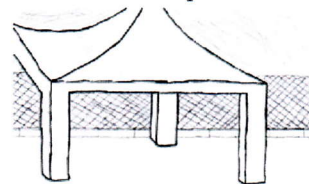
Quant à la classe de cycle 3, les enfants ont présenté une danse mi-acrobatique mi-énergique. Sur une musique fractionnée avec des temps réguliers, chacun leur tour, des groupes passaient au centre de la piste et montraient leurs figures pendant que les autres dansaient en solo.

«La maman des poissons»

Voici le texte de la chanson que les maternelles ont appris au reste de l'école.

« Gardine a f'haïse
 que fais-tu sa ?
 wat-teh!-teh! wat-teh!-teha
 Gardine a f'haïse
 que fais-tu sa ?
 Je cherche se chat... »

Pour clore le spectacle, tout le monde a chanté en chœur cette chanson ainsi que « La maman des poissons ».



Les enfants remercient tous les parents, les amis, d'être venus voir ce spectacle.

C'était la dernière fête des CM2, ils sont dix à partir au collège, ils reviendront en spectateur.

BLOC NOTES

Ce qui s'est passé en **Mai** et **Juin** :



Le Conseil d'École s'est réuni le Jeudi 27 juin.

Le compte-rendu de la séance a été distribué à chaque famille.



Fête de l'école

Le **Samedi 22 Juin**, c'est dans nos nouveaux locaux que nous avons fêté de façon très conviviale la fin de cette année scolaire.

Sous la conduite de Jean-Dominique WESTPHAL, intervenant Musique, les enfants ont présenté le travail réalisé en musique cette année : chants, danses, productions rythmiques.

La matinée s'est terminée autour du verre de l'amitié et d'un repas partagé.



A l'occasion de cette fin d'année, nous souhaiterions remercier tous les parents qui se sont rendus disponibles pour accompagner les classes lors des différentes sorties ou rencontres ou qui se sont engagés à nos côtés pour organiser les événements qui ont ponctué la vie scolaire : Loto, Déménagement, Fête... Sans eux, la réalisation de nombreuses activités n'aurait pas été possible.

MERCI !



U.S.E.P

Le **Mardi 14 Mai** : Journée **ORIENTATION** à Rémuzat, au Plan d'eau des Ondes, pour la classe de **Cycle 3** et celle de **Cycle 2**.

Le **Jeudi 30 Mai** : les élèves de **Cycle 1** et **Cycle 3** ont accueillis leurs camarades des écoles maternelles de Mirabel, Mollans et Nyons pour une rencontre **RANDONNEE** dans la forêt, autour de notre école.*

Le **Mardi 4 Juin** : la classe de **Cycle 1** s'est rendue à l'école maternelle de Sauve de Nyons, pour une rencontre **Jeux de Ballons**.*

(*Photos et dessins à découvrir bientôt sur notre site)



EMALA

Le **Lundi 13 Mai**, les classes de **Cycle 2** et **Cycle 3** se sont rendues en Avignon.

Le **Lundi 27 Mai**, la classe de **Cycle 1** a découvert la Maison des Plantes de Buis les Baronnie.



Piscine

Cette année, les conditions météorologiques nous ont permis d'organiser seulement 3 séances « Natation » à la piscine de Buis en Juin.



Bibliothèque

Le **Vendredi 17 Mai**, Madame Chauvet, Maire de Saint Auban, a invité les élèves des trois classes à découvrir la nouvelle Bibliothèque du village.

A noter sur vos agendas :

Bon été à tous



Rentrée
des classes
pour les élèves :



Mardi
3 Septembre

Et n'oubliez pas : sur notre Site ... [<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/stauban/>]
retrouvez toutes les informations pratiques concernant la vie de l'école, et suivez les travaux menés en classe...

SAGAZOUILLE

La Gazette de l'école de
Saint Auban sur l'Ouvèze 26170
mèl : ce.0260385c@ac-grenoble.fr
tel : 04 75 28 63 06



Tirage : 50 exemplaires / IPNS

Directrice de la publication :

S. EYRAUD

Directeurs Adjoints :

S. BAGARRE
L. LOUPIAS

Rédacteurs :

Élèves de

Cycle 1
Cycle 2
Cycle 3